

DAFTAR REFERENSI

- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arnidha, Y. (2016). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share*. *Jurnal e-DuMath*, 2 (1), hlm. 128-137.
- Arum, D. P. (2016). *Efektivitas Penerapan Problem Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Representasi Matematis dan Self Concept Siswa*. Lampung: Universitas Lampung.
- Fajarwati, M. S. (2010). *Penerapan Model Reciprocal Teaching Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI akuntansi RSBI di SMK Negeri 1 Depok*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Farhan, M. & Retnawati, H. (2014). Keefektifan PBL dan IBL Ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Representasi Matematis, dan Motivasi Belajar. *Jurnal Riset Matematika*, 1 (2), hlm. 227-240.
- Fatqurhohman. (2016). Representasi Matematis dalam Membangun Pemahaman. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 2 (1), hlm. 43-54.
- Fattah, N. (2014). *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fauzan, A. (2013). *Keefektifan Pembelajaran MEAS dengan Mengintegrasikan NKB Terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Self-Efficacy pada Siswa Kelas X*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

UPI Kampus Serang

Wiji Astuti, 2018

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERBALIK (RECIPROCAL TEACHING) TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jaenudin. (2013). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Representasi Matematik Siswa SMP*. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Khaeri, F. dkk. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Luas Permukaan dan Volume Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP Negeri 16 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 2 (3), hlm. 261-272.
- Majelis Permusyawaratan Rakyat RI. (2015). *Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945*. Jakarta: Sekretariat Jenderal MPR RI.
- Panggi, R. dkk. (2013). *Pengaruh Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika*. (Skripsi). Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo.
- Riadi, E. (2016). *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Rizali, Ahmad, dkk. (2009). *Dari Guru Ekspositori Menuju Guru Profesional*. Jakarta: Grasindo.
- Sardiyanti, R. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Terbalik (Reciprocal Teaching) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa*. (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi. (2018). *Statistika Inferensial*. Serang: PGSD UPI Kampus Serang.

UPI Kampus Serang

Wiji Astuti, 2018

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERBALIK (RECIPROCAL TEACHING) TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Widihastuti, E. (2016). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*. (Skripsi). Universitas Lampung, Bandar Lampung.



UPI Kampus Serang

Wiji Astuti, 2018

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERBALIK (RECIPROCAL TEACHING) TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



UPI Kampus Serang

Wiji Astuti, 2018

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERBALIK (RECIPROCAL TEACHING) TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu