

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERBALIK
(*RECIPROCAL TEACHING*) TERHADAP
KEMAMPUAN REPRESENTASI
MATEMATIS SISWA
(*Quasi Eksperimen* Pada Materi Pecahan Siswa SD Kelas III)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

**Wiji Astuti
1305743**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2018

**Pengaruh Model Pembelajaran Terbalik (*Reciprocal Teaching*)
Terhadap Kemampuan Representasi
Matematis Siswa
(*Quasi Eksperimen* Pada Materi Pecahan Siswa SD Kelas III)**

Oleh :

Wiji Astuti

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

© Wiji Astuti 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2018

Hak cipta dilindungi undang-undang

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis**

Wiji Astuti, 2018

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERBALIK (*RECIPROCAL TEACHING*) TERHADAP KEMAMPUAN
REPRESENTASI MATEMATIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repositorv.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Wiji Astuti

NIM : 1305743

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi :

“Pengaruh Model Pembelajaran Terbalik (*Reciprocal Teaching*) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa (*Quasi Eksperimen* pada Materi Pecahan Siswa SD Kelas III)”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Firman Robiansyah, M.Pd tanda tangan

Penguji II : Deni Wardana, M.Pd tanda tangan

Penguji III : Deni Hendriawan, S.Pd, M.Pd tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 15 Agustus 2018