

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada seluruh tahapan penelitian yang dilakukan di kelas VII SMP Negeri 32 Bandung, maka diperoleh kesimpulan berkaitan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *three-step interview* dengan pendekatan kontekstual, yaitu sebagai berikut.

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *three-step interview* dengan pendekatan kontekstual lebih baik daripada siswa yang mendapatkan model pembelajaran konvensional.
2. Siswa secara umum menunjukkan respons yang positif terhadap pembelajaran kooperatif tipe *three-step interview* dengan pendekatan kontekstual.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh terhadap pembelajaran kooperatif tipe *three-step interview* dengan pendekatan kontekstual, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model kooperatif tipe *three-step interview* dengan pendekatan kontekstual dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP.
2. Sebelum melaksanakan penelitian, disarankan agar terlebih dahulu mengadakan uji coba pelaksanaan model kooperatif tipe *three-step interview* dengan pendekatan kontekstual pada kelas yang berbeda agar peneliti dapat lebih menguasai jalannya proses pembelajaran dan pengondisian siswa dalam kegiatan kelompok harus mendapatkan perhatian utama, agar kegiatan diskusi dan tanya jawab diantara anggota kelompok akan berjalan dengan baik, sehingga hasil yang dicapai dapat lebih optimal.

3. Penelitian terhadap model kooperatif tipe *three-step interview* dengan pendekatan kontekstual disarankan untuk dilanjutkan dengan aspek penelitian yang lain pada kajian yang lebih luas, misalnya pada materi, populasi ataupun kompetensi kemampuan matematis lainnya,

