

MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TIME TOKEN*

Yuwina Agustiana
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Keterampilan komunikasi merupakan salah satu keterampilan yang dijadikan sebagai pendekatan utama dalam pembelajaran IPS. Dan itu menyulitkan bagi siswa, terlebih mereka yang berada di pedalaman (Desa). Karena proses kegiatan belajar mereka tidak terbiasa melibatkan mereka berbicara di depan kelas, sekalipun itu di depan orang-orang yang mereka kenal (dekat), Tetapi sekiranya siswa mengetahui bahwa keterampilan komunikasi penting untuk mereka kuasai. Siswa perlu difasilitasi dengan penggunaan teknik pembelajaran yang dapat menunjang peningkatan kemampuannya. Pada penelitian ini menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Secara umum, hasil pembelajaran *cooperative* mampu mengkonstruksi pengetahuan siswa secara mandiri, serta mengasah berbagai keterampilan dalam proses belajar. Dan tipe *time token* merupakan tipe pembelajaran yang dapat membantu mendistribusikan partisipasi dengan lebih merata. Pembelajaran tipe *time token* membantu siswa mendapat kesempatan untuk memberi tanggapan atau mengajukan pertanyaan atas informasi yang disajikan. Baik oleh guru, teman sekelompoknya, atau media yang telah di sediakan atas hal-hal yang tidak dipahami. Hasilnya siklus 1 memperoleh nilai rata-rata 1,52 setara dengan presentase 33% (kurang). Dan pada siklus 2 terjadi peningkatan dengan nilai rata-rata 3,53 atau setara dengan 88,25%, (Sangat Baik). Pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative* tipe *time token* dapat menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam kelompok-kelompok kecil dan membantu mereka dalam mempelajari berbagai keterampilan yang berguna bagi kehidupannya.

Kata kunci: Keterampilan Komunikasi, *Time Token*

INCREASING STUDENT'S COMMUNICATION SKILL THROUGH SOCIAL STUDIES LEARNING BY USING COOPERATIVE TYPE TOKEN LEARNING

Yuwina Agustiana

Elementary Education Program, Campus Serang, UPI

ABSTRACT

Communication skill was one of the skill which to be the principal approach in social program learning. It was difficult for students especially who lived in village. Because their activity of learning was not usual involve them to speak in front of the class, although in front of the people who they knew (closed). But, perhaps students knew that communication skill was important to be expert. Students needed facilities by using technique of learning which support increasing of their skill. This research used observation and documentation technique. Generally, the result of cooperative could construction student knowledge individually. And sharpen some skills in learning process. And Time Token Type was learning type which could help to distribute participation more average. Time token type learning helped student to get opportunity in giving respond and asking questions from information which served. Well by teacher, their friends group, and media that served did not understand. The result of first cycle got median which equal with 33% (less) and in second cycle there was increased wit median 3,53 or equal with 88,25% (very good). Learning by using cooperative time token type could appear participate of student in small group and helped them in learnt many skills which useful in their life.

Keywords : communication skill, time token.