

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam membantuk karakter siswa dalam memaknai karakter pahlawan melalui pembelajaran sejarah dengan menggunakan permainan misi penyelamatan kelereng di kelas IV SDN Angsana.

1. Hasil pembelajaran Misi penyelamatan kelereng

Dengan menggunakan permainan misi penyelamatan kelereng, siswa dapat memaknai nilai-nilai karakter pahlawan dalam pembelajaran sejarah, yang baik dalam diri peserta didik menjadi suatu hal yang sangat mendesak saat ini sangatlah penting. Karena dengan begitu siswa dapat mengetahui karakter apasaja yang seharusnya mereka terapkan sejak dini, dengan begitu siswa juga bisa menjadi pribadi yang jauh lebih baik lagi. Peneliti dalam membentuk karakter siswa dalam pembelajaran sejarah dengan menerapkan situasi belajar secara nyata, dari situlah peneliti dapat mengetahui karakter apa saja yang muncul secara spontan dan bisa dikatakan secara alamiah mereka tanpa sadar, dengan situasi belajar yang seperti itu peneliti merasakan keberhasilan.

2. Hasil pembelajaran observasi

Keberhasilan juga terlihat dari jumlah jawaban responden yang lebih dari 50% telah memaknai karakter pahlawan yang diharapkan oleh peneliti yang berupa karakter jujur, disiplin, peduli, kerja keras, toleransi, kreatif, dan tanggung jawab.

B. Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian di SDN Angsana tentang memaknai karakter pahlawan oleh siswa melalui pembelajaran sejarah dengan menggunakan menggunakan permainan misi penyelamatan kelereng, sebagai referensi pembelajaran sejarah materi tokoh-tokoh pahlawan kelas IV, peneliti memberikan saran hal-hal berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya:

Dapat dijadikan sebagai salah satu sumber referensi untuk peneliti selanjutnya, dalam melakukan penelitian terkait dengan “Memaknai Karakter Siswa” berikut penggunaannya dalam pembelajaran lain.

2. Untuk Kepala Sekolah atau Kepala Dinas:

Dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk kepala dinas terkait penyelenggaraan proses pembentukan karakter siswa pada pembelajaran sejarah pada materi tokoh-tokoh pahlawan kelas IV SD.

3. Untuk Guru

Dapat dijadikan sebagai salah satu referensi Guru untuk meningkat dan mengembangkan kualitas pembelajaran yang lebih menarik.