

ABSTRAK

Nama : Jubaedi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Analisis Sikap Siswa Terhadap Ungkapan Pergaulan Sehari-Hari Di Kelas III (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran PKn Di SDN Umbul Tengah D)Ungkapan pergaulan sehari-hari merupakan pola komunikasi atau interaksi siswa di lingkungannya yang akan mempengaruhi pola hidup mereka sendiri dalam pergaulan. Interaksi akan berpengaruh terhadap harga diri siswa tersebut. Hal ini penting diajarkan sejak dini agar siswa tersebut kedepannya memiliki harga diri yang baik. Harga diri menurut Coopersmith dalam Gita Handayani Ermanza (2008, hlm 8) menyebutkan harga diri mengacu kepada evaluasi seseorang tentang dirinya sendiri, baik positif maupun negatif dan menunjukkan tingkat dimana individu meyakini dirinya sendiri sebagai individu yang mampu, penting, berhasil dan berharga. Pengalam di lapangan, peneliti menemukan seorang siswa berinisial WJ yang mempunyai tingkahlaku yang sulit untuk diatur dan mempunyai sikap cuek dalam pembelajaran dan interaksi yang kurang baik dengan teman sebayanya maka dari itu peneliti sangat tertarik untuk melakukan penelitian di tempat tersebut. Adapun metode yang digunakan oleh peneliti adalah menggunakan PEA (*Practical Epistemology Analysis*): Standfast artinya siswa dan guru melakukannya begitu saja), *gap* (kesenjangan belajar), *lingering* (kesenjangan tidak berkesudahan) dan *encounters* (tindakan atau kata yang dapat menghilangkan *gap* di dalam proses dan *encounters* dapat berasal dari mana pun). Hasil di lapangan menunjukkan bahwa siswa tersebut kurang mendapat perhatian dari kedua orang tuanya maka dia melampiaskannya selama bergaul di sekolah. Hal ini menunjukkan pentingnya peran orang tua dan guru terhadap harga diri anak tersebut.

Kata kunci : pembelajaran PKn materi harga diri

ABSTRACT

Name: Jubaedi Educational Program Teachers Primary School Analysis Of Student Attitudes To The Every Day Enterprise In grade III. (Case Study InCnn Subjects At SdnUmbul Tengah I) Daily social expression is a pattern of communication or interaction of students in the environment that will affect their own lifestyle in the association. Interaction will affect the student's self-esteem. It is important to teach early on so that the students in the future have a good self esteem. Self-esteem according to Coopersmith in Gita HandayaniErmanza (2008, p. 8) mentions self-esteem refers to a person's evaluation of himself, both positive and negative and shows the degree to which the individual believes himself as a capable, important, successful and valuable individual. Experiences in the field, researchers found a student with initials WJ who have behavior that is difficult to set and have a cool attitude in learning and interaction that is not good with peers so the researchers are very teratrik to conduct research in that place. The method used by researchers is using PEA (Practical Epistemology Analysis): Standfast means students and teachers do it just like that), gap (learning gap), lingering (interminable gap) and encounters (actions or words that can eliminate the gap in the process and encounters can come from anywhere). The results in the field show that the students received less attention from both their masters then he took it out during socializing in school. This shows the importance of the role of parents and teachers to the child's self-esteem.

Keywords: learning Civics material self-esteem