

## ABSTRAK.

### PENERAPAN METODE ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SDN DAHU TAHUN AJARAN 2017/2018

Ibrohim Kholik

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Pendidikan Indonesia

Keterampilan berbicara siswa berpengaruh pada perkembangan dan hasil pembelajaran. Hal ini membuat siswa harus bisa berbicara di depan kelas dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. Permasalahan ini dialami oleh beberapa siswa kelas V SDN Dahu, Cikeusal, Serang-Banten. Untuk mengatasi permasalahan ini, salah satu model pembelajaran yang bisa dijadikan alternatif pembelajarannya sesuai dengan kondisi tersebut adalah metode *Role Playing*. Tujuan akhir penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan metode *Role Playing* pada siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi bermain drama di kelas V. Dari hasil penelitian dapat diketahui, bahwa kemampuan mengajar guru masih belum efektif. Hal ini disebabkan guru belum memahami dan menemukan metode pembelajaran yang tepat untuk pelajaran Bahasa Indonesia materi bermain drama sehingga berpengaruh pada hasil belajar siswa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan sikap yang positif pada siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil setiap siklus yang mengalami peningkatan yang positif. Pada pra siklus kemampuan mengajar guru dan aktivitas belajar siswa dalam bermain peran hanya mencapai kurang dari 30% sedangkan pada siklus I menjadi 53,9%, siklus II 69,2% dan siklus III 76,9% dan aktivitas belajar siswa pada siklus I 33,3%, siklus II 66,7% dan sedangkan siklus III 88,9%. Jadi secara umum hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, penerapan metode *Role Playing* pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi bermain drama sangat berpengaruh dimana siswa lebih aktif dalam pembelajaran dengan situasi belajar lebih nyaman dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** *Role Playing*, Keterampilan Berbicara, Bahasa Indonesia

Ibrohim Kholik, 2018

PENERAPAN METODE ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS  
V SDN DAHU TAHUN AJARAN 2017/2018

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRACT.**

### **APPLICATION OF THE ROLE PLAYING METHOD TO IMPROVE SKILLS TALKING STUDENTS CLASS V SDN DAHU ACADEMIC YEAR 2017/2018**

Ibrohim Kholik

Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University  
of Education Indonesia

Students' speaking skills influence the development and learning outcomes. This makes students have to be able to speak in front of the class with the right pronunciation, intonation, and expression. This problem was experienced by some grade V students at SDN Dahu, Cikeusal, Serang-Banten. To overcome this problem, one learning model that can be used as an alternative learning according to these conditions is the Role Playing method. The final aim of this study was to improve students' speaking skills by using the Role Playing method in students in learning Indonesian on drama playing material in class V. From the results of the study it can be seen that the teacher's teaching ability is still not effective. This is because the teacher has not understood and found the right learning method for Indonesian language learning material to play drama so that it has an effect on student learning outcomes. The results of this study show a positive attitude towards students. This can be seen from the results of each cycle which has a positive increase. In the pre cycle the ability to teach teachers and student learning activities in role playing only reached less than 30% while in cycle I it became 53.9%, cycle II 69.2% and cycle III 76.9% and student learning activities in cycle I 33, 3%, cycle II 66.7% and while cycle III 88.9%. So in general the results of the study can be concluded that, the application of the Role Playing method in Indonesian language learning material plays very influential where students are more active in learning with learning situations more comfortable and enjoyable so as to improve student learning outcomes.

**Keywords:** Role Playing, Speaking Skills, Indonesian Language

