

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang sudah dilaksanakan di kelas IV SD Negeri Cirunten dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam membaca materi menemukan kalimat utama dapat disimpulkan sebagai berikut:

1). Penerapan model *cooperative script* pada materi menemukan kalimat utama dalam sebuah paragraf dengan menggunakan model *cooperative script* memberikan pengaruh yang positif, terbukti dengan guru mampu meningkatkan hasil belajar siswa dan dalam membuat siswa memahami materi menemukan kalimat utama dalam sebuah paragraf, selain dalam hasil belajar, guru mampu meningkatkan motivasi dan semangat serta partisipasi aktif siswa dalam kegiatan belajar mengajar di kelas dengan menggunakan model *Cooperative Script*. Dalam model pembelajaran *cooperative script* siswa saling bekerja sama dalam menemukan kalimat utama pada sebuah paragraf dengan cara pembagian peran, pembagian peran menjadi pendengar sekaligus penulis dan pembagian peran menjadi pembaca yang membacakan ikhtisar atau hasil diskusi mengenai letak kalimat utama yang terlebih dahulu ditulis dalam sebuah rangkuman. Selain dilatih bekerja sama siswa dilatih untuk berani mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.

2). Pada pra siklus, dari hasil pre test prasiklus, peneliti menemukan bahwa hasil nilai siswa yang diperoleh pada pengamatan pra siklus yaitu hanya mencapai rata-rata nilai 58,57. menunjukkan bahwa siswa belum menguasai materi yang telah disampaikan oleh guru dan hasil rata-rata nilai 58,57 belum memenuhi kategori nilai yang baik, kategori nilai yang baik ada pada kisaran 78 sampai 80 baru dikatakan cukup. Kemudian pada siklus I nilai siswa yang diperoleh pada

PGSD UPI Kampus Serang

Hikmah Wibawa, 2018

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE SCRIPT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MEMBACA MATERI UNTUK MENEMUKAN KALIMAT UTAMA DI SD NEGERI CIRUNTEN KELAS IV

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

hasil belajar siklus 1 yaitu hanya mencapai rata-rata nilai 72,05. menunjukkan bahwa siswa sudah sedikit menguasai materi yang telah disampaikan oleh guru, karena pada prasiklus siswa hanya mencapai rata-rata 58,57. Dan untuk siklus II mengalami peningkatan sebesar 83,25 siswa sudah mulai benar-benar memahami tentang materi yang diajarkan oleh guru dan telah mencapai target ketuntasan belajar.

B.Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MEMBACA MATERI UNTUK MENEMUKAN KALIMAT UTAMA DI SD NEGERI CIRUNTEN KELAS IV tahun pelajaran 2017/2018, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah dapat menggunakan rancangan pembelajaran model *cooperative script* untuk pelatihan guru dalam rangka meningkatkan kemampuan guru dalam mengajar di kelas.

2. Bagi guru

Guru dapat menggunakan model *cooperative script* untuk membuat rancangan bahan pembelajaran sebelum mengajar di kelas terutama pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menemukan kalimat utama dalam sebuah paragraf.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian menggunakan model *cooperative script* perlu mempersiapkan pengelolaan waktu yang efektif dan efisien ketika menerapkan dalam pembelajaran di kelas terutama pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menemukan kalimat utama dalam sebuah paragraf, serta bahan pembelajaran dan media harus lengkap. Dalam penelitian model *cooperative script* harus mencantumkan teori-teori yang

PGSD UPI Kampus Serang

Hikmah Wibawa, 2018

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MEMBACA MATERI UNTUK MENEMUKAN KALIMAT UTAMA DI SD NEGERI CIRUNTEN KELAS IV

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mendukung model cooperative script terutama pada aspek keunggulan model *cooperative script*.



PGSD UPI Kampus Serang

Hikmah Wibawa, 2018

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE SCRIPT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MEMBACA MATERI UNTUK MENEMUKAN KALIMAT UTAMA DI SD NEGERI CIRUNTEN KELAS IV

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu