

ABSTRAK

Rizky Andre Nurgia (1305316) Judul Penelitian “Penggunaan Model *Mind Mapping* Pada Konsep Perkembangan Teknologi Transportasi Dan Komunikasi Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD”

Penelitian yang dilakukan dilatarbelakangi karena rendahnya minat belajar siswa pada pelajaran IPS sehingga hal ini membuat siswa kurang aktif dan hasil belajar siswa menurun atau tidak mencapai KKM. Rumusan yang dikemukakan adalah sebagai berikut: 1) Bagaimana keaktifan belajar siswa dengan menggunakan model *mind mapping*? 2) Apakah penerapan model *mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS? Tujuan penelitian ini adalah. 1) Ingin mengetahui kreatifitas pembelajaran IPS dengan menggunakan model *mind mapping*. 2) Ingin meningkatkan hasil belajar siswa dengan melalui penerapan *mind mapping* dalam pembelajaran IPS. Model *Mind mapping* adalah model yang digunakan untuk Penelitian Tindakan Kelas, yang mana dalam penelitian ini dilakukan beberapa siklus di antaranya Pra siklus, Siklus I dan Siklus II. Setiap siklusnya terdiri dari Perencanaan, Tindakan, Observasi, dan Refleksi. Dalam penelitian ini alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah lembar observasi dan lembar kerja siswa sebagai alat pengukur keaktifan dan hasil belajar apakah ada peningkatan atau tidak. Penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SD N Angsana Kelas IV dengan menggunakan model *mind mapping* pada konsep Teknologi Transportasi dan Komunikasi. Menunjukkan hasil belajar yang mengalami peningkatan dari Pra siklus sampai Siklus II. Adapun data Observasinya untuk keaktifan pada Pra Siklus 40 %, Siklus I 53 % dan Siklus II 86 %. Sedangkan Hasil belajar pada Pra Siklus 51,2 %, Siklus I 75 % dan Siklus II 98,6 %. Maka sesudah penelitian berlangsung, Peneliti merekomendasikan beberapa rekomendasi yaitu: 1) Untuk pendidik sebelum mengajar sebaiknya menyiapkan skenario pembelajaran (RPP), menyiapkan alat peraga dan memilih metode atau model pembelajaran yang tepat di gunakan untuk mengajar. salah satunya dengan menggunakan model *Mind Mapping*. 2) Untuk kepala sekolah sebagai pemimpin di sekolah sebaiknya selalu mengingatkan guru untuk menyiapkan segala sesuatu dengan matang sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar dan memberi motivasi serta memfasilitasi bahan dan alat yang digunakan untuk mengajar. 3) Untuk siswa sudah kewajibanya belajar dengan baik, mematuhi peraturan yang berlaku di sekolah dan menghormati orang tua. Serta meningkatkan kemampuan dan pengetahuannya guna masa depannya.

Kata Kunci : Model *Mind Mapping*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Rizky Andre Nurgia (1305316) Research Title “The Use Of Mind Mapping Model On The Concept Of Transportation and Communication Technology In The Subject Of IPS To Increase Student Results Of Class IV Elementary School”

The research is conducted because of the low interest of students' learning in IPS lesson so that this makes the students less active and the students' learning outcomes decreased or did not reach the KKM. The formulation of the proposed is as follows: 1) How to activate student learning by using mind mapping model? 2) Is the application of mind mapping model can improve student learning outcomes in IPS learning? The purpose of this study is. 1) Want to know the creativity of IPS learning by using mind mapping model. 2) Want to improve student learning outcomes through through application of mind mapping in IPS learning. Mind mapping model is a model used for Classroom Action Research, which in this research is done several cycles including Pre cycle, Cycle I and Cycle II. Each cycle consists of Planning, Action, Observation, and Reflection. In this research the tool used to collect data is the observation sheet and student worksheet as a tool of measuring the liveliness and the learning outcome whether there is an increase or not. Classroom action research conducted in SD N Angsana Class IV using mind mapping model on Transportation and Communication Technology concept. Shows the learning outcomes that increase from the Pre cycle to Cycle II. The Observation data for active at Pre Cycle 40%, Cycle I 53% and Cycle II 86%. While the results of learning in Pre Cycle 51.2%, Cycle I 75% and Cycle II 98.6%. So after the research took place, the researcher recommended some recommendations that are: 1) For pre-teaching educators should prepare learning scenario (RPP), prepare props and choose the correct learning method or model in use to teach. One by using Mind Mapping model. 2) For the principal as a leader in the school should always remind the teacher to prepare everything thoroughly before doing the teaching and learning activities and provide the motivation and facilitate materials and tools used for teaching. 3) For students have the obligation to learn well, obey the rules that apply in school and respect the parents. And improve the ability and knowledge for the future.

Keywords : Model *Mind Mapping*, Learning Outcomes