

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- A. Suprijono. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Ali, Muhammad. (2000). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung : Angkasa
- Arends, Richard I. (2008). *Learning To Teach Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Anderson, Lorin & David R.Krathwohl (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Edisi revisi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan edisi revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi revisi. Jakarta : Rineka Cipta.
- Baharuddin & Esa Nur Wahyuni. (2008). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media Group
- N. Budiwati & L. Permana. (2010). *Perencanaan Pembelajaran Ekonomi*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi UPI.
- B. Munthe. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani
- Cahyo, Agus N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*.Yogyakarta: Diva
- Kusnendi. (2015). “Uji Beda Dua Rata- Rata Dalam Penelitian Kuasi Eksperimen Control Group Pre Test-Postest Design”. *Handout Diskusi Ilmiah Dosen FPEB*. Bandung: Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.

Dea Nurhayati, 2018

PENGARUH PENGGUNAAN METODE PROBLEM SOLVING TEKNIK DOUBLE LOOP TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nurhadi. (2004). Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK. Malang: UM Malang.
- Sani, R.A. (2013). Inovasi Pembelajaran. Jakarta : Bumi Aksara
- Sanjaya, Wina (2006) : Strategi pembelajaran (berorientasi standar proses pendidikan). Jakarta : Kencana Perdana Media
- Shoimin, (2014). Model-model Pembelajaran Berwawasan Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A (2011). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudijono, Anas (2009). Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Rajawali pers.
- Sugiyono (2010). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Bandung : Alfabeta.
- Trianto. (2010). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kencana

Sumber Jurnal dan Internet

- Alesa Martin, Eddy Supramono, dan Chusnana. Pengaruh Model Pembelajaran pemecahan masalah berbasis konsep dan kemampuan analisis terhadap prestasi belajar fisika siswa kelas XI SMA Brawijaya Smart School Malang
- Dany Oktianty, Anton Noornia, Aris Hadiyan W.(2013). Perbandingan peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis anatara siswa yang belajar dengan teknik *double loop problem solving And Problem Posing* di Kelas VIII SMP Negeri 3 Depok. Jurnal Vol.12 no.2
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Pengembangan Bahan Ujian dan Analisis Hasil Ujian*. [Online]. Tersedia:

Dea Nurhayati, 2018

PENGARUH PENGGUNAAN METODE PROBLEM SOLVING TEKNIK DOUBLE LOOP TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Devi Ariyani. Efektifitas model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Problem Solving* untuk meningkatkan berpikir kritis dengan memperhatikan motivasi berprestasi siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA Negeri 6 Bandar Lampung tahun ajaran 2015/2016
- Devi Diyas Sari. Penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran IPA kelas VIII SMP Negeri 5 Sleman.
- Dian Novianti, Wardi Syafmen, Sri Winarni. Analisis kemampuan berpikir kritis tingkat tinggi siswa dengan gaya belajar tipe investigatif dalam pemecahan masalah matematika kelas VII SMP Negeri 10 Jambi
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change-Gain Scores*. [online]. Diakses dari: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
<http://puskurbuk.kemdikbud.go.id/downloads/viewing>. [26 Januari 2017].
<https://www.slideshare.net/AhmadSholahuddin/21-pengembangan-bahan-ujianppt>. [7 Februari 2017].
- I Komang Adi Indra Pramana, Gusti Putu Suharta, Ni Nyoman Parwati. (2014). Penerapan Model *Double Loop Problem Solving* (DLPS) dalam upaya meningkatkan prestasi belajar matematika siswa. Jurnal Vol 2. No 1
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Paparan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI pada Press Workshop Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Depdikbud. [Online]. Tersedia:
- Lucky Heriyanti Jufri. (2015). Penerapan Double Loop Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Level 3 Pada Siswa Kelas Viii Smpn 27 Bandung. Jurnal VOL II NO. 1, NOV
- Rahmawati Achmad Amirudin J.p Buranda. Pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan analisis pada mata pelajaran Geografi siswa .

- Roliyani (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran *Double Loop Problem Solving*, Jurnal Pena Edukasi Vol 3 no.6
- Rusmiyati A., Yulianto A. (2008). Peningkatan Keterampilan proses Sains dengan menerapkan model Problem Based Instruction. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia. 5. 1693-1246
- Siti Nurjanah, Entang Kartika, Tita Mulyati. Pendekatan *Double Loop Problem Solving* terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis berpikir kreatif matematis siswa siswa