

No. Daftar/FPEB/047/UN 40.A7.DI/PI/2018

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *PROBLEM SOLVING* TEKNIK
DOUBLE LOOP TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS SISWA
(Studi Kuasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IIS
SMAN 4 Tasikmalaya tahun ajaran 2017-2018 Kompetensi Dasar
Mendeskripsikan APBN dan APBD dalam Pembangunan)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Disusun oleh:

Dea Nurhayati

1105973

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2018

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *PROBLEM SOLVING* TEKNIK
DOUBLE LOOP TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS SISWA
(Studi Kuasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IIS
SMAN 4 Tasikmalaya tahun ajaran 2017-2018 Kompetensi Dasar
Mendeskripsikan APBN dan APBD dalam Pembangunan)**

Oleh :
Dea Nurhayati

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Dea Nurhayati
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2018

Hak cipta dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, di *photo copy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH PENGGUNAAN METODE *PROBLEM SOLVING* TEKNIK
***DOUBLE LOOP* TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS SISWA**
(Studi Kuasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IIS
SMAN 4 Tasikmalaya tahun ajaran 2017-2018 Kompetensi Dasar
Mendeskripsikan APBN dan APBD dalam Pembangunan)

Bandung, Maret 2018

Skripsi ini telah disetujui oleh:

Pembimbing I :

Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.
NIP. 19630221 198703 2 001

Pembimbing II :

Leni Permana S.Pd, M.Pd
NIP. 19760318 200112 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.
NIP. 19630221 198703 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN METODE *PROBLEM SOLVING* TEKNIK *DOUBLE LOOP* TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS SISWA (Studi Kuasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IIS SMAN 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2017-2018 Kompetensi Dasar Mendeskripsikan APBN Dan APBD dalam Pembangunan)”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim dari pihak lain dalam karya saya ini.

Bandung, Maret 2018

Yang membuat pernyataan,

Dea Nurhayati

NIM : 1105973