

# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang

Semakin ketatnya persaingan dalam dunia kerja mengharuskan para pencari kerja membekali diri dengan keahlian supaya dapat bersaing dalam memasuki dunia kerja. Usaha menciptakan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas dan handal dapat melalui pendidikan, baik pendidikan formal maupun pendidikan non formal. Pendidikan dianggap sebagai mekanisme kelembagaan pokok dalam mengembangkan keahlian dan pengetahuan sehingga tercipta sumber daya manusia yang berkualitas yaitu lulusan yang cerdas, terampil, dan siap kerja agar dapat memasuki pasar kerja.

Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas lulusan terutama dari sisi *skill* atau keterampilan dapat dilakukan dan ditempuh melalui pendidikan formal yang menyiapkan lulusannya untuk memiliki keunggulan di dunia kerja. Globalisasi yang terjadi pada abad ini berakibat pada perubahan keseluruhan kehidupan bermasyarakat, tidak terkecuali sektor pendidikan. Pada era ini, pendidikan harus dapat menyikapi dan mengantisipasi perkembangan liberalisasi pasar kerja dan perkembangan masyarakat berbasis ilmu pengetahuan.

Menurut Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Mobilitas mahasiswa dan tenaga kerja antar negara juga memberikan tantangan bagi dunia pendidikan untuk melakukan komparasi mutu antar negara. Pada pertengahan tahun 1990, pengklasifikasian pekerjaan berkembang pesat untuk menciptakan keselarasan antara permintaan dan penyediaan tenaga kerja yang berkompentensi (*competence*) sebagai faktor yang sangat penting. Sejumlah negara kemudian membangun sistem deskriptor keahlian dan kompetensi untuk memenuhi keperluan pasar tenaga kerja.

Keberhasilan pendidikan diukur dari tingkat mutu dan relevansi, yaitu jumlah penyerapan lulusan dan kesesuaian bidang pekerjaan dengan bidang keahlian yang dipilih dan ditekuninya. Tenaga kerja yang dihasilkan sampai saat ini masih belum memenuhi kualifikasi yang disyaratkan dunia kerja. Setiap negara peserta konvensi memerlukan

suatu sistem kualifikasi ketenagakerjaan yang dapat dipahami bersama, yang disebut kerangka kualifikasi. Kerangka kualifikasi merupakan suatu instrumen yang mengklasifikasikan kualifikasi seseorang berdasarkan seperangkat kriteria yang dikaitkan dengan jenjang capaian pembelajaran (*learning outcomes*) yang telah diperolehnya.

Keberadaan kerangka kualifikasi secara nasional diharapkan akan mendorong pengembangan keterampilan para pekerja, memfasilitasi mobilitas peserta didik dan tenaga kerja, dan akan meningkatkan akses seseorang untuk mengikuti jenjang pendidikan serta pelatihan lebih tinggi sepanjang hidupnya. Kesetaraan sistem kualifikasi antar negara peserta konvensi akan memberikan mobilitas yang lebih luas, menciptakan pengakuan kesetaraan internasional terhadap ijazah atau sertifikat kompetensi yang dihasilkan oleh institusi pendidikan dan pelatihan, serta akan mempermudah pertukaran pelajar, mahasiswa atau pakar.

Seperti pada bidang pekerjaan otomotif pada sektor *body and painting*. Kemajuan zaman dan berkembangnya teknologi membuat kehidupan dunia otomotif semakin dinamis. Permintaan kendaraan yang terus meningkat, menyebabkan terjadiya persaingan antar perusahaan dalam memproduksi kendaraan. Sehingga peluang pekerjaan di bidang otomotif pada sektor *body and painting* terbuka lebar.

Tetapi pada kenyatannya walaupun peluang pekerjaan di industri *body and painting* terbuka lebar, kompetensi lulusan masih dianggap kurang untuk memasuki industri *body and painting*. Mengingat pada sektor otomotif khususnya pada bidang *body and painting* kerangka kualifikasi tersebut masih belum tersedia. Berdasarkan permasalahan yang telah dipaparkan, penulis bermaksud untuk mencari tahu bagaimana standar kompetensi kerja di Industri *body and painting* maka skripsi ini berjudul **“Studi Eksplorasi Standar Kompetensi Kerja di Industri *Body and Painting*”**

## **1.2 Rumusan Masalah Penelitian**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan maka permasalahannya adalah bagaimana standar kompetensi yang dibutuhkan pada pekerjaan di Industri *body and Painting*.

**Nurul Ulfah Zainuddin, 2019**

**STUDI EKSPLOKASI STANDAR KOMPETENSI KERJA DI INDUSTRI BODY AND PAINTING**

Universitas Pendidikan

Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### 1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui standar kompetensi yang dibutuhkan di Industri *Body and Painting*.

### 1.4 Manfaat Hasil Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat pada pihak-pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat secara teoritis dan praktis yaitu :

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi lembaga kependidikan untuk memberikan informasi mengenai standar kompetensi kerja di industri *body and painting*.

2. Manfaat Praktis

Bagi lembaga kependidikan diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik , mahasiswa dan dapat lebih menyiapkan peserta didik, mahasiswa untuk dapat menghadapi dunia kerja dan terciptanya kepedulian terhadap kualitas pembelajaran.

### 1.5 Struktur Organisasi Skripsi

Sistematika penulisan ini merupakan urutan penyusunan materi dalam penulisan skripsi agar susunanya lebih teratur. Sistematika atau kerangka penulisan dalam skripsi ini secara garis besar diantaranya :

#### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini berisikan latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat hasil penelitian dan struktur organisasi sripsi.

#### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

Berisikan teori-teori yang berhubungan dengan variabel-variabel penelitian, seperti standar kompetensi kerja, kompetensi, standar kompetensi dunia usaha/industri, yang berkaitan dengan permasalahan pada penelitian ini.

#### **BAB III METODE PENELITIAN**

Bab ini berisikan metode, prosedur, lokasi dan objek penelitian, data dan sumber data, instrumen dan pengumpulan data, serta teknik analisis data interpretasi data.

**Nurul Ulfah Zainuddin, 2019**

*STUDI EKSPLORASI STANDAR KOMPETENSI KERJA DI INDUSTRI BODY AND PAINTING*

Universitas Pendidikan

Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**BAB IV PEMBAHASAN**

Bab ini berisikan mengenai deskripsi data hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian.

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Bab ini berisi simpulan, implikasi dan rekomendasi dari hasil penelitian yang dilakukan.

**Nurul Ulfah Zainuddin, 2019**

*STUDI EKSPLOKASI STANDAR KOMPETENSI KERJA DI INDUSTRI BODY AND PAINTING*

Universitas Pendidikan

Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu