

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab sebelumnya dan pertanyaan yang terdapat pada rumusan masalah serta penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat menyimpulkan beberapa simpulan mengenai multimedia interaktif berbasis *Adobe Flash* untuk latihan membaca pemahaman bahasa Perancis tingkat A1.

Tampilan aplikasi multimedia interaktif ini dibuat menggunakan aplikasi *Adobe Animate* dan *iSpring Suite 8*. Tampilan awal dilengkapi gambar *l'arc de triomphe* yang merupakan salah satu bangunan yang terkenal di Perancis. Aplikasi multimedia interaktif ini juga diiringi oleh *background* lagu populer di Perancis berjudul *Le Festin* ciptaan Camille Dalmays yang dinyanyikan kembali dalam bentuk biola oleh Camilla D'onofrio. Seluruh soal yang terdapat di dalam aplikasi mempunyai gambar latar kota-kota yang ada di Perancis sehingga terlihat lebih menarik dan menambah wawasan pengguna. Desain tampilan tombol yang terdapat dalam aplikasi multimedia interaktif berbasis *Adobe Flash* ini ditampilkan dengan sederhana agar pengguna memperoleh kemudahan dalam penggunaannya.

Seluruh soal-soal latihan membaca pemahaman bahasa Perancis tingkat A1 yang disusun oleh peneliti mengacu terhadap kemampuan membaca yang hendak dicapai sesuai dengan *CECRL DELF niveau A1*. Soal-soal tersebut merupakan kompilasi dari berbagai macam sumber terutama soal *DELF niveau A1*, buku *Echo 2* karangan J. Girardet dan J. Pécheur yang berkolaborasi dengan C. Gibbe (2008) dan laman situs jejaring [www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com). Soal-soal tersebut dirangkum dari berbagai sumber dan disusun berdasarkan tema sebagai berikut; (1) *lire pour comprendre la correspondance*, (2) *lire pour s'orienter*, (3) *lire pour s'informer et discuter*, (4) *lire des instructions*, (5) *bilan 1* dan *bilan 2*.

**Ismail Azhari, 2018**

MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS ADOBE FLASH UNTUK LATIHAN MEMBACA PEMAHAMAN BAHASA PERANCIS TINGKAT A1

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Jenis-jenis soal yang terdapat dalam multimedia interaktif ini terbagi menjadi empat jenis soal yaitu, pilihan ganda, benar atau salah, menjodohkan kata dengan gambar dan melengkapi tabel. Total jumlah keseluruhan soal yaitu 150 soal. Soal-soal tersebut dibagi menjadi 6 bagian dengan masing-masing bagian terdiri dari 25 soal.

Berdasarkan dari hasil angket dosen dan mahasiswa mengenai aplikasi ini, dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif ini menampilkan soal secara sistematis yang dilengkapi dengan berbagai bentuk jenis pertanyaan. Lalu, aplikasi multimedia interaktif ini memiliki tombol pengoperasian yang mudah untuk digunakan dan berfungsi secara baik. Selanjutnya, media ini juga dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk latihan membaca pemahaman bahasa Perancis tingkat A1. Terlebih lagi, media ini dapat meningkatkan motivasi belajar para pembelajar bahasa Perancis khususnya untuk kemampuan membaca pemahaman bahasa Perancis tingkat A1.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan di atas, maka peneliti memiliki beberapa saran yang dapat dipertimbangkan sebagai acuan penyempurnaan aplikasi multimedia interaktif ini sebagai berikut :

### **a. Untuk Mahasiswa**

Dengan adanya media ini, diharapkan dapat memotivasi serta meningkatkan minat mahasiswa untuk belajar membaca pemahaman bahasa Perancis. Selain itu, mahasiswa dapat menggunakannya dalam proses pembelajaran secara mandiri sekaligus dapat mengasah kemampuan membaca pemahaman bahasa Perancis.

### **b. Untuk Pengajar Bahasa Perancis**

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan multimedia interaktif ini dapat dijadikan media alternatif dalam pembelajaran membaca pemahaman bahasa Perancis. Selain itu, peneliti berharap multimedia interaktif ini menjadi

**Ismail Azhari, 2018**

*MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS ADOBE FLASH UNTUK LATIHAN MEMBACA PEMAHAMAN BAHASA PERANCIS TINGKAT A1*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

media alternatif yang efisien, efektif dan menarik dalam menyajikan soal soal latihan di samping penggunaan media yang sudah ada.

c. **Untuk Peneliti Berikutnya**

Bagi peneliti berikutnya, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi untuk melakukan penelitian serupa, dapat dikembangkan dan diuji tingkat keefektivitasannya dalam pembelajaran membaca pemahaman bahasa Perancis tingkat A1.