

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis minat belajar, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa di SDN Angsana bila dilihat dari indikator perasaan senang, keterlibatan, ketertarikan dan perhatian umumnya masih kurang. Siswa dikatakan minat apabila empat indikator tersebut terpenuhi.
2. Secara keseluruhan Minat belajar siswa pada matematika di kelas IV SDN Angsana rata-rata tergolong dalam kategori rendah dan sangat rendah. Hanya beberapa orang saja yang mempunyai minat sangat tinggi. Rendahnya minat belajar siswa terhadap mata pelajaran matematika, mengakibatkan rendahnya juga nilai matematika siswa. Oleh sebab itu minat belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran matematika.

B. Saran

Minat belajar merupakan salah satu faktor yang penting dalam menunjangnya keberhasilan pembelajaran, peneliti memberikan beberapa saran kepada:

1. Kepala sekolah
Kepala sekolah hendaknya bekerja sama dengan guru kelas/wali kelas agar mengadakan program pelatihan model-model pembelajaran yang menarik terhadap guru agar minat siswa terhadap matematika meningkat.
2. Guru/wali kelas
Guru hendaknya menggunakan metode mengajar yang menarik dan bervariasi serta mendukung siswa untuk aktif dan membuat

pembelajaran menjadi bermakna. Pembelajaran yang bermakna akan membuat materi pelajaran menjadi menarik dan diminati oleh siswa.

3. Peneliti selanjutnya.

Penelitian ini dapat dikembangkan dengan menggunakan lebih dari satu observer, karena akan lebih mendapatkan data yang lebih akurat. Untuk penelitian lebih lanjut, pada wawancara, jumlah siswa sebagai narasumber dapat ditambahkan sampel yang lebih beragam dan pertanyaan tentang minat siswa lebih mendalam lagi.

