

ABSTRAK

MINAT BELAJAR SISWA PADA MATEMATIKA DI KELAS IV SD (Penelitian Kualitatif Narrative Inquiry di Sekolah Dasar Negeri Angsana Kec. Kasemen), Nurholipah (1303929)

Mata pelajaran matematika merupakan salah satu mata pelajaran penting yang ada di sekolah. Pelajaran matematika seringkali dirasakan sulit oleh siswa, sehingga banyak siswa yang memperoleh nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), salah satu faktor penunjang keberhasilan proses pembelajaran matematika adalah minat belajar siswa. Minat belajar merupakan dorongan pada seseorang yang ditandai dengan adanya perasaan senang atau ketertarikan pada mata pelajaran tertentu yang disertai dengan adanya perhatian yang lebih terhadap pelajaran tersebut. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif *narativ inquiry*, metode ini digunakan untuk memaparkan atau menggambarkan kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Dari seluruh siswa yang ada, tidak ada satupun dari mereka yang mempunyai minat sangat tinggi terhadap mata pelajaran matematika. Hanya ada dua orang siswa yang tinggi minat belajarnya dan lima orang siswa yang minat belajarnya sedang. Selebihnya, yaitu sebanyak 21 orang siswa masuk dalam kategori rendah minat belajarnya. Minat belajar merupakan suatu hal yang sangat penting yang harus dimiliki oleh setiap siswa, minat belajar sangat besar pengaruhnya terhadap kualitas hasil belajar siswa, semakin tinggi minat seseorang maka hasil yang didapat akan tinggi juga.

Kata kunci: matematika, minat, belajar, Naratif

ABSTRACT

INTEREST STUDENT LEARNING AT MATHEMATICS IN GRADE IV SD (Narrative Inquiry Qualitative Research in Angsana Elementary School Districts Kasemen) Nurholipah (1303929)

Mathematics is one of the most important subjects in all levels of education. Mathematics often feel difficulty students, so that more students were getting score under (KKM), one of supporting success factor in process of learning mathematics is interest of student. Interest in learning is a supporting toward a person characterized by a sense of love or interest in certain course, along with attention force the course. The method that used in this research is qualitative narrative inquiry method use for explain or describe the writing and spoken form the person who observed. From all students no one students who have highest interest toward mathematics course. Just two students who have the highest interest in mathematics course and five students are middle. Remainder more and more 21 students fill in low category in their interest learn. The interest of learning is one of important thing that have to have of student. The interest of learning is very high influence toward the quality of result of learning. More and more the high of the interest of person, so the result that their get will be high too.

Keywords: math, interest, learning