

No. Daftar FPIPS: 950/UN40.A2.5A/PP/2019

**RELEVANSI MATERI AJAR MATA KULIAH AKHLAK PADA PRODI
IPAI UPI DENGAN MATERI AJAR AKHLAK PADA MATA
PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SEKOLAH**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh

Rika Nuraeni
NIM 1507221

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**RELEVANSI MATERI AJAR MATA KULIAH AKHLAK PADA PRODI
IPAI UPI DENGAN MATERI AJAR AKHLAK PADA MATA
PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SEKOLAH**

Oleh

Rika Nuraeni

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Rika Nuraeni 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.


HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

RIKA NURAENI

**RELEVANSI MATERI AJAR MATA KULIAH AKHLAK PADA
PRODI IPAI UPI DENGAN MATERI AJAR AKHLAK PADA
MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SEKOLAH**


disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



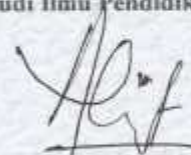
Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1001

Pembimbing II



Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760817 200501 1001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam**



Dr. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 19570402 198601 1001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/tanggal : Jum'at/26 April 2019
Tempat : Gedung FPIPS Lantai 2
Panitian Ujian :

1. Ketua :



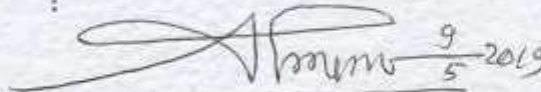
Dr. Agus Mulvana, M. Hum.
NIP. 19660808 199103 1002

2. Sekretaris :



Dr. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 19570402 198601 1001

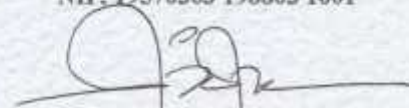
3. Penguji :



Prof. Dr. Syahidin, M.Pd.
NIP. 19581016 198601 1003



Drs. A. Toto Suryana Af, M.Pd.
NIP. 19570303 198803 1001



Dr. Cucu Surahman, S. Th.I, M.A.
NIP. 19810113 201404 1001

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya presentase penguasaan kompetensi para guru di Indonesia, termasuk kompetensi profesional yang didalamnya mencakup penguasaan materi. Terbentuknya profesionalisme seorang guru merupakan tanggung jawab dari lembaga pencetak guru. Penelitian ini dilakukan untuk mengungkap relevansi antara materi ajar mata kuliah akhlak di Prodi IPAI sebagai salah satu lembaga pencetak guru PAI dengan materi ajar akhlak pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di sekolah. Secara lebih spesifik penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ruang lingkup materi ajar akhlak di sekolah, mengetahui ruang lingkup materi ajar mata kuliah akhlak di prodi IPAI UPI, dan menganalisis relevansi antara keduanya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Peneliti menjadi instrumen kunci dalam penelitian. Pengumpulan data menggunakan teknik studi pustaka dan studi dokumentasi. Analisis data penelitian dilakukan dalam bentuk reduksi data, display data, dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak lima materi ajar mata kuliah Akhlak di Prodi IPAI UPI relevan dengan materi ajar akhlak pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di sekolah. Kemudian, terdapat sembilan materi ajar akhlak pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di sekolah yang tidak terdapat pada materi ajar mata kuliah Akhlak di Prodi IPAI UPI. Selain itu, ada delapan belas materi ajar yang dipelajari di perkuliahan akhlak dan tidak ada pada materi ajar Akhlak pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di sekolah.

Kata Kunci: *profesionalisme guru, kompetensi, guru PAI*

ABSTRACT

The background of this research is the low percentage of teachers' mastery of competence of teachers in Indonesia, including professional competencies which include the mastery of the lesson. The formation of the proficiency of a teacher is the responsibility of the institution of teacher education. This research was conducted to reveal the relevance of moral subject teaching materials in The Science of Islamic Education Study Program, as one of the institutions which generates Islamic Education teachers with moral subject teaching materials in Islamic Education and Character subjects in school. More specifically, this study aims to determine the scope of lesson material in schools, to know the scope of moral subjects teaching materials at The Science of Islamic Education Study Program in Universitas Pendidikan Indonesia, and analyze the relevance between them both. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. The researcher became a key instrument in this research. The data collection of this research uses literature study techniques and documentation studies. The data analysis of this research data analysis was carried out in the form of data reduction, data display, and verification. The results of the study shows that eight teaching materials of moral subject in The Science of Islamic Education Study Program in Universitas Pendidikan Indonesia are relevant to moral teaching material in Islamic Education and Character subjects at school. Then, there are five teaching materials of moral subject in Islamic Education and Character subjects in school which are not found in the teaching materials of moral subject in The Science of Islamic Education Study Program in Universitas Pendidikan Indonesia. In addition, there are eighteen teaching materials learned in the moral subject and none of the teaching material of moral subject in Islamic Education and Character subjects at school.

Keywords: *teacher proficiency, competence, Islamic education teacher*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	5
ABSTRACT	6
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN..	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR BAGAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendidikan Agama Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Dasar-dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Fungsi Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Tujuan Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah ..	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Kurikulum	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	Error! Bookmark not defined.

2.1.3	Peran dan Fungsi Kurikulum Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.1.4	Komponen Kurikulum Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.1.5	Prinsip Pengembangan Kurikulum	Error! Bookmark not defined.
2.2	Profesionalisme Guru	Error! Bookmark not defined.
2.2.1	Pengertian Profesionalisme Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2	Kompetensi Guru Profesional	Error! Bookmark not defined.
2.3	Pendidikan Guru PAI di Perguruan Tinggi	Error! Bookmark not defined.
2.4	Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Jenis Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Penarikan Kesimpulan (<i>Data Verification</i>)....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Ruang Lingkup Materi Ajar Mata Kuliah Akhlak di Prodi IPAI UPI	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Ruang Lingkup Materi Ajar Akhlak pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Relevansi Materi Ajar Mata Kuliah Akhlak di Prodi IPAI UPI dengan Materi Ajar Akhlak pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.

4.2.1 Analisis Ruang Lingkup Materi Ajar Mata Kuliah Akhlak di Prodi IPAI UPI**Error! Bookmark not defined.**

4.2.2 Analisis Ruang Lingkup Materi Ajar Akhlak pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di Sekolah**Error! Bookmark not defined.**

4.2.3 Analisis Relevansi Materi Ajar Mata Kuliah Akhlak di Prodi IPAI UPI dengan Materi Ajar Akhlak pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di Sekolah **Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASIError! Bookmark not defined.

5.1 Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi dan Rekomendasi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 10

DAFTAR PUSTAKA

- Akmansyah, M. (2015). Al-Qur'an dan Al-Sunnah sebagai Dasar Ideal Pendidikan Islam. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam, Vol. 8, No. 2*, 127-142.
- Alim, A. (2014). *Tafsir Pendidikan Islam*. Jakarta Selatan: AMP Press.
- Alma, B. (2009). *Guru Profesional: Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin, Z. (2014). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Azhar. (2009). Kondisi LPTK sebagai Pencetak Guru yang Profesional. *Jurnal Tabularasa, Vol. 6 No.1*, 1-13.
- Budihardjo. (2010). Peran LPTK dalam Pengembangan Pendidikan Vokasi di Indonesia. *Seminar Internasional, ISSN 1907-2066*, 299-302.
- Candra, A. A. (2017). Pemikiran Siyasa Syar'iyah Ibnu Taimiyah (Kajian Terhadap Konsep Imamah dan Khilafah dalam Sistem Pemerintahan Islam). *UIR Law Review Volume 01, Nomor 02*, 161-172.
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dartum, M. &. (2012). Peran LPTK dalam Menyiapkan Tenaga Guru SMK Bidang Agribisnis. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Volume 21, Nomor 1*, 1-10.
- Darwis, A. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Djaelani, M. S. (2013). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Widya*, 100-105.
- Drajat, Z. (1992). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara .
- Efa. (2016). The Effect of Work Culture Pedagogic Competence and Work Commitment Toward Task Performance Teacher Vocational Highschool Bandar Lampung. *Educational Management, Vol. 7*, 1177-1191.
- Fathurrohman, P. (2012). *Guru Profesional*. Bandung: Refika Aditama.

- Hairillah, H. (2015). Kedudukan As-Sunnah dan Tantangannya dalam Hal Aktualisasi Hukum Islam, Vol. XIV, No. 2. *Mazahib Jurnal Pemikiran Hukum Islam*, 191-203.
- Hamalik, O. (2009). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamami, T. (2003). Membangun Visi Baru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam (Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga)*, Vol. 4 No. 1, 1.
- Haryati. (2011). *Pengembangan Kurikulum PAI*. Alfabeta: Bandung.
- Hoesin, H. (2017, April 27). *Editing, Koding, dan Tabulasi*. Retrieved Maret 17, 2019, from [wordpress.com: https://lizenhs.wordpress.com/2017/04/27/editing-koding-dan-tabulasi/](https://lizenhs.wordpress.com/2017/04/27/editing-koding-dan-tabulasi/)
- Idi, A. (2011). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ilyas, Y. (2012). *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta: LPPI UMY.
- Indonesia, P. (1999). *Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Indonesia, P. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Indonesia, P. (2005). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Indonesia, P. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Indonesia, P. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Indonesia, P. (2007). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan*. Jakarta: Sekretariat Negara.

- Indonesia, P. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Indonesia, P. (2011). *Keputusan Menteri Nomor 211 Tahun 2011 tentang Pedoman Pengembangan Standar Nasional Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Indonesia, P. (2012). *Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Irsad, M. (2016). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Madrasah. *Iqra'*, Vol. 2, No. 1, 230-268.
- Kaelan. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner Bidang Sosial, Budaya, Filsafat, Seni, Agama dan Humaniora*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kemendikbud. (2016, Oktober). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Retrieved from KBBI Daring: <https://kbbi.kemendikbud.go.id>
- Kintamani, I. (2016). *Analisis Sumber Daya Manusia Pendidikan Dasar dan Menengah tahun 2015/2016*. Jakarta: Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan.
- Koto, A. (2014). *Ilmu Fiqh dan Ushul Fiqh*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Kunandar. (2008). *Guru Profesional*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Lubis, R. (2017). *Agama dan Perdamaian*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Lutfiyah, L. I. (Tanpa Tahun). Pengaruh Kompetensi Sosial Guru terhadap Hasil Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 207-215.
- Majid, A. (2005). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Makin, B. d. (2009). *Pendidikan Humanis*. Yogyakarta: Ar-Ruzza Media.
- Milles, M. B. (2014). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UI-Press.
- Muchsin, B. (2009). *Pendidikan Islam Kontemporer*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Muchsin, B. (2010). *Pendidikan Islam Humanistik*. Bandung: Refika Aditama.

- Mudlofir, A. (2011). *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Muhaimin. (2009). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muhaimin. (2011). *Pemikiran dan Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2014). *Wawasan Pendidikan Islam*. Bandung: Penerbit Marja.
- Mujib, A. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Mulyanah, A. (2017, Desember). Skripsi. *Relevansi Materi Ajar Sejarah Islam pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP dengan Materi Ajar Rumpun Mata Kuliah Sejarah di Prodi IPAI UPI*. Bandung, Jawa Barat, Badung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2012). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- N Jaafar, A. T. (2012). The Important of Self-Efficacy: A Need For Islamic Teachers as Murabbi. *Procedia-Social and Behavioral Sciences, Vol. 69*, 359-366.
- Nata, A. (2005). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Nata, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Natsir, N. F. (2007). Peningkatan Kualitas Guru dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Educationist, No. 1 Vol. 1*, 20-27.
- Nurdin, S. (2002). *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Nurfaizal. (2013). Prinsip-prinsip Muamalah dan Implementasinya dalam Hukum Perbankan Indonesia. *Hukum Islam, Vol. XIII No. 1*, 192-205.
- Nurhayati, A. (2010). *Inovasi Kurikulum, Telaah Terhadap Pengembangan Kurikulum Pendidikan Pesantren*. Yogyakarta: Teras.

- Nurmadiyah. (2014). Kurikulum Pendidikan Agama Islam 51 Nurmadiyah. *MA Jurnal AL-AFKAR Vol. III, No. II*, 41-54.
- Rahmawati. (2015). Materi Fiqh Ibadah dan Implementasinya bagi Mahasiswa Jurusan Syariah STAIN Parepare. *Kuriositas, Edisi VIII, Vol. 1*, 71-86.
- Ramayulis. (2005). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rizali, I. (2009). *Dari Guru Konvensional menuju Guru Profesional*. Jakarta: Grasindo.
- Ruhimat, T. d. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salimi, A. (2015). *Akhlaq*. Bandung: LSIPK Unisba.
- Sanaky, H. A. (2003). *Paradigma Pendidikan Islam; Membangun Masyarakat Madani Indonesia*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Sandjaja, B. &. (2006). *Panduan Penelitian*. Jakarta: Prestasi.
- Santori, D. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Shellia, S. G. (2018, Juli). Skripsi. *Relevansi Materi Ajar Alquran dan Hadis pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di Jenjang Sekolah Menengah dengan Materi Ajar Mata Kuliah Rumpun Alquran dan Hadis di Program Studi IPAI UPI*. Bandung, Jawa Barat, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Shiddieqy, t. M. (2001). *Fiqh Mawaris*. Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra.
- Solihin, & Anwar, R. (2005). *Akhlaq Tasawuf: Manusia, Etika, dan Makna Hidup*. Bandung: Nuansa.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suriadi. (Tanpa Tahun). Profesionalisme Guru dalam Perspektif Alquran. *Lentera Pendidikan, Vol. 21, No. 1*, 123-141.

- Suwito. (2003). *Sejarah Pemikiran Para Tokoh Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Syafaat, A. (2008). *Peranan Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syahidin. (2002). *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Islam*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Alquran*. Bandung: Alfabeta.
- Tafsir, A. (2008). *Filsafat Pendidikan Islami*. Bandung: ROSDA.
- Tafsir, A. (2011). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tobing, D. H. (2016). *Bahan Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. Denpasar: Universitas Udayana.
- 'Usairy, A. a. (2013). *Sejarah Islam*. Jakarta: Akbarmedia.
- Usman, M. U. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, A. A. (2003). *Studi Agama Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Zed, M. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.