

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini akan membahas kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti mengenai pengaruh *academic emotions* dan *school belonging* terhadap *students' life satisfaction*. Selain itu peneliti juga akan membahas rekomendasi penelitian untuk pihak-pihak yang berkaitan dengan penelitian ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada 471 siswa SMP Negeri kota Bandung diperoleh kesimpulan bahwa siswa SMP Negeri kota Bandung mayoritas merasakan emosi positif yang berkaitan dengan belajar yaitu sebesar 48% dengan tingkat *school belonging* yang kuat yaitu 51.81% dan 51.16% merasa puas dengan hidupnya. Selain itu disimpulkan juga bahwa emosi yang paling banyak berkontribusi terhadap kepuasan hidup siswa adalah emosi positif yang berkaitan dengan kelas yaitu 29.50%. Persentase ini masih lebih kecil dari kontribusi *school belonging* yang berpengaruh sebanyak 47.60% terhadap kepuasan hidup siswa. Kesimpulan terakhir yang diperoleh adalah semua tipe *academic emotions* dan *school belonging* juga berpengaruh terhadap kepuasan hidup siswa. Kontribusi terbesar diberikan oleh emosi negatif yang berkaitan dengan belajar dan *school belonging* yaitu sebesar 52.70%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis yang telah dipaparkan sebelumnya, dengan tanpa mengurangi rasa hormat peneliti, peneliti memberikan rekomendasi kepada berbagai pihak yang berkaitan dengan penelitian ini.

1. Bagi seluruh pihak yang berada di sekitar siswa mulai dari keluarga, teman, pihak sekolah, hingga tetangga diharapkan dapat lebih memahami dan memedulikan siswa dengan cara mendengarkan, tidak menghakimi, dan mengizinkan siswa untuk mengeksplorasi dirinya. Hal ini dilakukan

Raden Wachyu Zakia Fadilah, 2018

PENGARUH ACADEMIC EMOTIONS DAN SCHOOL BELONGING TERHADAP STUDENTS' LIFE SATISFACTION PADA SISWA SMP NEGERI DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

supaya siswa merasa semakin puas dengan hidupnya karena apabila melihat pada hasil penelitian ini diketahui bahwa walaupun mayoritas

Raden Wachyu Zakia Fadilah, 2018

*PENGARUH ACADEMIC EMOTIONS DAN SCHOOL BELONGING TERHADAP STUDENTS' LIFE
SATISFACTION PADA SISWA SMP NEGERI DI KOTA BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

siswa merasa puas dengan hidupnya namun skornya menunjukkan nilai yang tidak begitu tinggi.

2. Bagi siswa diharapkan dapat memaknai tugas sekolah sebagai tantangan yang dapat meningkatkan kemampuan dirinya di masa depan sehingga dapat menurunkan emosi negatif yang berkaitan dengan kelas, emosi negatif yang berkaitan dengan belajar, dan emosi negatif yang berkaitan dengan tes sekaligus menguatkan *school belonging* mereka. Hal ini karena siswa menganggap bahwa tugas yang diberikan sekolah sebagai hal yang menyulitkan dan menjadi alasan mengapa siswa tidak menyukai sekolah.
3. Bagi peneliti selanjutnya, baik ketika proses uji coba alat ukur atau proses pengambilan data disarankan untuk melakukannya secara langsung. Hal ini bertujuan untuk dapat mengetahui apabila terdapat redaksi kalimat yang sulit dipahami oleh partisipan dan memastikan bahwa partisipan memahami cara pengisiannya.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mengkaji faktor-faktor lain yang sekiranya dapat dikaitkan dengan variabel *students' life satisfaction* terutama variabel-variabel yang tidak berhubungan dengan variabel akademik sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih beragam.