

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulkarim, A. (2007). *Pendidikan kewarganegaraan: Membangun warga negara yang demokratis*. Bandung: Grafindo.
- Abubakar, M. (2010). *Membangun semangat nasionalisme dengan bingkai kearifan lokal rakyat Aceh tinjauan ketahanan pangan* [Online]. Tersedia: www.setneg.go.id (20 Juni 2017).
- Ahmad, M. (2011). Agama dan psikoanalisa sigmund freud. *RELIGIA*, 14(2), 277-296.
- Ajjawi, R., & Higgs, J. (2007). Using hermeneutic phenomenology to investigate how experienced practitioners learn to communicate clinical reasoning. *The Qualitative Report*, 12(4), 612-638.
- Al-Attas, M. N. (1980). *The concept of education in Islam*. Kuala Lumpur: Muslim Youth Movement of Malaysia.
- Albrecht, K. (2006). *Social intelligence: The new science of success*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Almirzanah, Syafa'atun, & Syamsudin, S (Eds.). (2009). *Upaya integrasi hermeneutika dalam kajian qur'an dan hadis: teori dan aplikasi, Buku 2 tradisi barat*. Yogyakarta: Lemlit UIN Sunan Kalijaga.
- Alwasilah, C. (2009). *Pokoknya kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Amirin, T. M. (1996). *Pokok-pokok teori sistem*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Anwar, M. F. (2017). Filsafat manusia dalam bimbingan dan konseling Islam. *ORASI: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 6(1), 1-18.
- Anwar, S. (2006). Hakikat manusia (manusia di mata filosof dan Al-Qur'an serta kajian tentang inti manusia). *Ta'lim: Jurnal Kajian Pendidikan Agama*, 4(2), 133-142.
- Arnold, J., & Davey, K. M. (1992). Self-ratings and supervisor ratings of graduate employees' competences during early career. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 65(3), 235-250.
- Atja, & Danasasmita, S. (1981). *Carita parahiyanan (Transkripsi, terjemahan dan catatan)*. Bandung: Proyek Pengembangan Permuseuman Jawa Barat.
- Atmasari. (2016). 5 Kasus Penganiayaan Guru oleh Murid, Inikah Mental Pelajar Indonesia? [Online]. Tersedia: <http://pojoksatu.id/news/berita-nasional/2016/08/11/5-kasus-penganiayaan-guru-murid-inikah-mental-pelajar-indonesia/> [25 Januari 2016].
- Ayatrohaedi (Ed.). (1986). *Kepribadian budaya bangsa (local genius)*. Jakarta: Pustaka Jaya.

- Ayatrohaedi & Saadah, S. (1995). *Janiniskala: Kehidupan kerohanian masyarakat Sunda sebelum Islam*. Jakarta: Proyek Pengkajian dan Pembinaan Nilai-nilai Budaya Pusat Direktorat Sejarah dan Nilai Tradisional Direktorat Jenderal Kebudayaan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Badudu, Y., & Zain, S. M. (1994). *Kamus umum bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Baehr, J. (2013). Educating for intellectual virtues: From theory to practice. *Journal of Philosophy of Education*, 47(2), 248-262.
- Baran, S. J., & Davis, D. K. (2000). *Mass communication theory: Foundations, ferment, and future. 2nd edition*. Belmont, CA: Wadsworth.
- Basuki, A. (2013). Landasan bimbingan dan konseling dalam menghadapi berbagai lintas budaya. *Paradigma*, 8(15), 65-82.
- Batuadji, K., Atamimi, N., & Sanmustari, R. B. (2009). Hubungan antara efektivitas fungsi bimbingan dan konseling dengan persepsi siswa terhadap bimbingan dan konseling di sekolah menengah pertama Stella Duce I Yogyakarta. *Jurnal psikologi*, 36(1), 18-34.
- Beauchamp, T. L., & Childress, J. F. (2001). *Principles of biomedical ethics*. Oxford: Oxford University Press.
- Behrend, T. E., & Feinstein, A. H. (1990). *Katalog induk naskah-naskah Nusantara*. Yayasan Obor Indonesia.
- Bell, D. (1974). *The Coming of Post-Industrial Society*. New York: Harper Colophon Books.
- Bell-Gredler, M. E. (1986). *Learning and instruction: Theory into practice*. London: Macmillan Publishing.
- Bergin, A. E. (1989). Religious faith and counseling: A commentary on Worthington. *The Counseling Psychologist*, 17(4), 621-623.
- Bertens, K. (2011). *Etika biomedis*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- BKKBN. (2007). *42,3% Siswa Cianjur Berhubungan Seks Pranikah* [Online]. Tersedia: <http://www.bkkbn.go.id/Webs/DetailRubrik.php?MyID=519> [5 September 2016].
- Bleicher, J. (2003). *Hermeneutika kontemporer: Hermeneutika sebagai metode, filsafat, dan kritik*. Yogyakarta: Fajar Pustaka.
- BPS. (2014). *Statistik kriminal 2014*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Brata, Y. R., & Apriyadi, A. (2017). Hubungan geger sunten dalam hegemoni politik dengan kerajaan bojong galuh pada masa pemerintahan tamperan (732-739). *Jurnal Artefak*, 1(2), 121-132.

- Bredle, J. M., Salsman, J. M., Debb, S. M., Arnold, B. J., & Cella, D. (2011). Spiritual *wellbeing* as a component of health-related quality of life: The Functional Assessment of Chronic Illness Therapy—Spiritual *Wellbeing* Scale (FACIT-Sp). *Religions*, 2(1), 77-94.
- Brown, L. R. (2000). *Challenge of the New Century*. New York: Northon.
- Brubacher, J. S. (1962). *Eclectic philosophy of education*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Cadwallader, E. H. (1991). Depression and religion: Realities, perspectives, and directions. *Counseling and Values*, 35(2), 83-92.
- Capra, F. (1991). *The Tao of Physics: An Exploration of the Parallels Between Modern Physics and Eastern Mysticism* (3rd edition). Boston: Shambala.
- Capra, F. (2000). *Titik Balik Peradaban*. Yogyakarta: Bentang.
- Carrel, A. (1987). *Misteri Manusia* (terj. Kania Roesli). Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Cattell, R.B., Eber, H.W., & Tatsuoka, M.M. (1970). *Handbook for the Sixteen Personality Factor Questionnaire (16PF)*. Champaign, Illinois: Institute for Personality and Ability Testing.
- Cavanagh, M. E. (1982). *The counseling experience: A theoretical and practical approach*. California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Choerunisa, K., & Dahliyana, A. (2016). Internalisasi nilai kebudayaan sunda dalam program rebo nyunda di kota Bandung. *SOSIETAS*, 6(2), 1-9.
- Chomsky, N. (1986). *Knowledge of language: Its nature, origin, and use*. Connecticut: Greenwood Publishing Group.
- Crow, L. D., & Crow, A. V. B. (1960). *An introduction to guidance: basic principles and practices*. American Book Company.
- Corey, G. (2013). *Theory and practice of counseling and psychotherapy. Ninth Edition*. Belmont: Brooks/Cole Thompson Learning.
- Cornwell, J. F. M. (2014). *The principled pursuit of happiness: Virtue's role in moral psychology*. New York: Columbia University.
- Csordas, T. J. (2012). Psychoanalysis and phenomenology. *Ethos*, 40(1), 54-74.
- Dacholfany, M. I. (2016). Peranan pengambilan keputusan dalam rangka menciptakan inovasi di bidang pendidikan. *Jurnal Dewantara*, 1(1), 16-28.
- Daeng, H. (2000). *Manusia, kebudayaan, dan lingkungan: tinjauan antropologis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dagun, S. M. (1990). *Filsafat Eksistensialisme*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahlan, M. D. (1988). *Posisi bimbingan dan penyuluhan pendidikan dalam kerangka ilmu pendidikan*. Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar dalam Ilmu Pendidikan pada FIP IKIP Bandung, tanggal 9 April 1988.

- Dahlan, M. D. (2003). *Prespektif Filosofis-Religius dalam Pengembangan Profesi Bimbingan dan Konseling*. Makalah pada Konvensi Nasional XIII Bimbingan dan Konseling. Bandung: ABKIN bekerjasama dengan UPI.
- Dahlsgaard, K., Peterson, C., Seligman, M. E. P. (2005). Shared virtue: The convergence of valued human strengths across culture and history. *Review of General Psychology*, 9(3), 203–213.
- Damayanti, N., & Suadi, H. (2005). *Naturalisme barat dalam seni rupa tradisi ilustrasi jawa dan bali periode awal abad 19- awal abad 20*. Bandung: RU-ITB.
- Damayanti, N., & Suadi, H. (2007). Ragam dan unsur spiritualitas pada ilustrasi naskah nusantara 1800-1900-an. *Journal of Visual Art and Design*, 1(1), 66-84.
- Danadibrata. (2006). *Kamus basa Sunda*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Danasasmita, S., Ayatrohaedi, Wartini, T., & Darsa, U. A. (1987). *Sewaka darma (kropak 408), sanghyang siksakandang karesian (kropak 630), amanat galunggung (kropak 632): transkripsi dan terjemahan*. Bandung: Bagian Proyek Penelitian dan Pengkajian Kebudayaan Sunda (Sundanologi) Direktorat Jenderal Kebudayaan Depdikbud.
- Danim, S. (2010). *Pengantar kependidikan, landasan teori dan 234 metafora pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Darsa, U. A., Ekadjati, E. S., & Ruhimat, M. (2004). *Darmajati: Naskah lontar kropak 423 (Transliterasi, rekonstruksi, suntingan, dan terjemahan teks)*. Bandung: Universitas Padjadjaran.
- Darsa, U. A., & Ekadjati, E. S. (2006). *Gambaran kosmologi Sunda*. Bandung: Kiblat.
- Decarvalho, R. J. (1990). A history of the “third force” in psychology. *Journal of Humanistic Psychology*, 30(4), 22-44.
- Demos, G. D., & Grant, B. (Eds.). (1965). *Vocational guidance readings*. Springfield, IL: Charles C. Thomas.
- Depdiknas. (2013). *Kamus besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewantara, K. H. (1977). *Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Dewantara, K. H. (1994). *Kebudayaan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Diener, E., & Crandall, R. (1978). *Ethics in social and behavioral research*. Chicago, Illinois: University of Chicago Press.
- Dossey, L. (1993). Healing words. *Psychological Perspectives*, 28(1), 20-31.

- Driyarkara, N. (1980). *Driyarkara tentang pendidikan (Vol. 1)*. Yogyakarta: Yayasan Kanisius.
- Earley, P. C., & Ang, S. (2003). *Cultural intelligence: Individual interactions across cultures*. Stanford, CA: Stanford University Press.
- Ekadjati, E. S. (1988). *Naskah Sunda*. Bandung: LKUP dan Universitas Padjadjaran.
- Ekadjati, E. S. (2006). Naskah Sunda: Sumber pengetahuan budaya Sunda. Dalam Ajip Rosidi, Edi. S. Ekadjati, A. Chaedar Alwasilah, (penyunting), *Prosiding Konferensi Internasional Budaya Sunda*. Yayasan Kebudayaan Rancage bekerjasama dengan Dunia Pustaka Jaya, Jilid I (196-217).
- Ekadjati, E. S. (2014). *Kebudayaan Sunda: Suatu pendekatan sejarah*. Bandung: Pustaka Jaya.
- El Hafiz, S., Rozi, F., Mundzir, I., & Pratiwi, L. (2013). *Konstruk psikologi kesabaran dan perannya dalam kebahagiaan seseorang*. Jakarta: Uhamka Jakarta.
- Emmons, R. A. (2003). Personal goals, life meaning, and virtue: Wellsprings of a positive life. Dalam C.L.M. Keyes (Ed.), *Flourishing: The positive person and the good life* (hlm. 105-128). Washington, DC: American Psychological Association.
- Erikson, E. H. (1994). *Identity and the life cycle*. New York: WW Norton & Company.
- Fajarini, U. (2014). Peranan kearifan lokal dalam pendidikan karakter. *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 1(2), 123-130.
- Fathurahman, O. (2003). Filologi dan penelitian teks-teks keagamaan. Dalam *Makalah dalam Seminar Lokal Project Implementing Unit (LPIU)*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Fathurahman, O. (2008). *Tarekat syattariyah di minangkabau*. Jakarta: PPIM UIN Syarif Hidayatullah-KITLV-École française d'Extrême-Orient-Prenada Media Group.
- Fauziah, N. (2014). Empati, persahabatan, dan kecerdasan adversitas pada mahasiswa yang sedang skripsi. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 78-92.
- Ferrari, M., & Potworowski, G. (Eds.). (2008). *Teaching for wisdom: Cross-cultural perspectives on fostering wisdom*. Berlin: Springer Science & Business Media.
- Firdayati, F., Zen, E. F., & Flurentin, E. (2016). Pengembangan media layanan informasi menghadapi perubahan masa pubertas bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1(4), 142-147.
- Fitriyani, A., Suryadi, K., & Syam, S. (2015). Peran keluarga dalam mengembangkan nilai budaya Sunda. *SOSIETAS*, 5(2), 1-9.

- Peterson, C., & Seligman, M. E. P. (2004). *Character strengths and virtues: A handbook and classification*. New York: Oxford University Press.
- Fitzgerald, L. F., & Osipow, S. H. (1986). An occupational analysis of counseling psychology: How special is the specialty?. *American Psychologist*, 41(5), 535.
- Fowers, B. J. (2005). *Virtue and psychology: Pursuing excellence in ordinary practices*. Washington, DC: APA Press.
- Frankl, V. E. (2003). *Logoterapi: Terapi psikologi melalui pemaknaan eksistensi* (Alih Bahasa: Murtadlo). Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- Frankl, V. (2004). *On the theory and therapy of mental disorders: An introduction to logotherapy and existential analysis*. New York: Brunner-Routledge.
- Fromm, E. (1968). *The revolution of hope: Towards a humanized technology*. New York: Harper & Row.
- Gardner, H. (1993). *Multiple intelligences: The theory in practice a reader*. New York: Basic Books.
- Gaspar, D. (2018). Analisis faktor-faktor penyebab konflik pemuda flores di Desa Olung dan Desa Kayungo Sari Kecamatan Long Ikis Kabupaten Paser. *eJournal Sosiatri-Sosiologi*, 6(1), 31-45.
- Gladding, T. S. (2009). *Counseling a comprehensive profession*. Jersey: Pearson Education, Inc., Upper Saddle River.
- Gondokusumo, T. B. (2016). *Mindfulness dalam latihan rohani ignasian (sebuah kajian hermeneutika-fenomenologis atas konsep mindfulness dalam latihan rohani ignasian)* (Skripsi Universitas Surabaya). Tidak diterbitkan.
- Geertz, C. (2008). *Local knowledge: Further essays in interpretive anthropology*. New York: Basic Books.
- Gross, J. J., & John, O. P. (2003). Individual differences in two emotion regulation processes: Implications for affect, relationships, and well being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85(2), 348-362.
- Gunanto, G., Pravesti, C. A., Wahyuni, F., & Kiswanto, A. (2017). Aksiologi spiritualitas dalam konseling. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 3(1), 114-127.
- Gumilang, G. S. (2015). *Identifikasi posisi diri dan sikap dasar konselor dari teks semar (Kajian analisis hermeneutik gadamerian)*. Tesis Program Pascasarjana UM. Tidak diterbitkan.
- Gunawan, A. (2009). *Sanghyang sasana maha guru dan kala purbaka: Suntingan dan terjemahan*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Gunawan, A. (2016). Produksi naskah dan mistisisme aksara dalam bhīma svarga. *Manuskripta*, 6(1), 11-39.

- Gunawan, A., & Griffiths, A. (2014). *The oldest dated sundanese manuscript: an encyclopedia from west java, Indonesia*. Hamburg: Centre for the Study of Manuscript Cultures (CSMC).
- Gysbers, N. C., & Henderson, P. (2014). *Developing and managing your school guidance and counseling program*. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Habsy, B. A. (2017). Fondasi keilmuan bimbingan dan konseling Indonesia. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(1), 65-76.
- Hackman, J. R., & Oldman, G. R. (1976). Motivation through the design of work: test of a theory. *Organizational Behavior and Human Performance*, 16, 250-279.
- Hadi, H. (1996). *Jatidiri manusia menurut Alfred North Whitehead*. Kanisius: Yogyakarta.
- Haidt, J. (2012). *The righteous mind: Why good people are divided by politics and religion*. New York: Pantheon Book.
- Haidt, J. & Joseph, C. (2004). Intuitive ethics: How innately prepared intuitions generate culturally variable virtues. *Daedalus Fall*, 55-66.
- Halfter, I. T. (1964). Philosophical foundations for guidance. *Counseling and Values*, 9(1), 36-38.
- Hall, R. K., & Lauwerys, J. A. (1955). *The year book of education 1955*. London: Evans.
- Hamzah, A. (2002). *Etika sunda: Kajian isi naskah tentang pandangan hidup orang Sunda yang tercermin dalam naskah sanghyang siksa kandang karesian (tahun 1518 M)*. Skripsi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Tidak diterbitkan.
- Hansen, J. C., Stevic, R. R., & Warner, R. W. (1982). *Counseling: Theory and process (Vol. 23)*. Boston: Allyn & Bacon.
- Hardjadibrata, R. R. (2003). *Sundanese english dictionary*. Bandung: Pustaka Jaya.
- Hariko, R. (2016). Ilmu bimbingan dan konseling, nilai dan kesejahteraan individu: Studi literatur. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 4(2), 118-123.
- Hariko, R. (2017). Landasan filosofis keterampilan komunikasi konseling. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 2(2), 41-49.
- Harish, B. (2011). Influence of environment and nature on education. *Journal of Education and Practice*, 2(9), 13-18.
- Haryanto, S. (1992). *Bayang-bayang adiluhung, filsafat, simbolis, dan mistik dalam wayang*. Semarang: Dahara Prize.
- Hendayana, Y. (2005). *Jati diri orang Sunda*. Bandung: HU Pikiran Rakyat, edisi 5 September 2005.

- Heryana, A. (2014). Jejak kepemimpinan orang sunda: pemaknaan ajaran dalam naskah carita parahyangan (1580). *Patanjala: Jurnal Penelitian Sejarah dan Budaya*, 6(2), 163-178.
- Hepner, P., Wampold, B. E., & Kivlinghan, D. M. (2008). *Research desain in counseling*. California: Thomson Brooks/Cole.
- Hidayat, A. (2016). Holistic vision: Integrative approach in guidance and counseling services. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 1-10.
- Hidayat, K. (2011). *Memahami bahasa agama: Sebuah kajian hermeneutika*. Bandung: Mizan.
- Hidayat, A., & Sukroni, A. (2017). The value inheritance of family systems in islamic tradition: birr-ul-walidayn. *Ulum Islamiyah*, 22, 18-24.
- Hockett, C. F. (1960). *Logical considerations in the study of animal communication*. American Institute of Biological Sciences.
- Holil, M., & Gunawan, A. (2010). *Membuka peti naskah sunda kuno koleksi perpustakaan nasional RI: Upaya rekatalogisasi*. Bandung: Pusat Studi Sunda.
- Holle, K. F. (1867). Vlugtig Berigt omtrent eenige Lontar-Handschriften, Afkomstig uit de Soenda-Landen, door Raden Saleh aan het Bataviaasch Genootschap van K. en W. ten geschenke gegeven, met toepassing van de inscriptiën van Kwali. *Tijdschrift voor Indische Taal, Land-en Volkenkunde*, 16, 450-470.
- Howard, A. (2000). *Philosophy for counselling and psychotherapy: Pythagoras to postmodernism*. London: Macmillan.
- Huning, A. (1985). Homo Mensura: Human beings are their technology is human. *Research in Philosophy and Technology*, 8, 9-16.
- Indah, A. V. (2015). Jatidiri Manusia Berdasarkan Filsafat Tindakan Hannah Arendt Perspektif Filsafat Manusia: Relevansi Dengan Pelanggaran Ham Tahun 1965-1966 di Indonesia. *Jurnal Filsafat*, 25(2), 277-315.
- Inderawardana, I. (2012). Kearifan lokal adat masyarakat Sunda dalam hubungan dengan lingkungan alam. *Komunitas: International Journal of Indonesian Society and Culture*, 4(1), 1-8.
- Ingersoll, R. E., & Bauer, A. L. (2004). An integral approach to spiritual wellness in school counseling settings. *Professional School Counseling*, 7(5), 301-308.
- Irfan, M., & Mastuki. (2003). *Teologi pendidikan*. Jakarta: Friska Agung Insani.
- Irmayani, T. (2010). *Religiositas dan motivasi kerja. religiositas dan motivasi kerja*. Medan: USU Digital Library.

- Iryance, I. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA Kesatuan Bogor. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 3(1), 13-22.
- Ikram, A. (1997). *Filologia Nusantara*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Jakfar, S. (2017). Konsep Being Perspektif Filsafat dan Islam. *ISLAMICA: Jurnal Studi Keislaman*, 11(2), 522-544.
- Johara, R. R., & Lutfi, I. (2015). Filial piety: Studi pengaruh komitmen religious, gratitude, dan demografi terhadap filial piety. *TAZKIYA: Journal of Psychology*, 20(2), 193-214.
- Kansil, & Kansil, C. S. T. (2011). *Empat pilar berbangsa dan bernegara*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Karcher, S. (1999). Jung, the Tao, and the Classic of Change. *Journal of Religion and Health*, 38(4), 287-304.
- Karlina, N., et al. (1992). *Serat siksa kandang karesian*. Jakarta: Bagian Proyek Penelitian dan Pengkajian Nusantara Direktorat Sejarah dan Nilai Tradisional Direktorat Jenderal Kebudayaan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kartadinata, S. (2011). *Menguak tabir bimbingan dan konseling sebagai upaya pedagogis*. Bandung: UPI Press.
- Kartodirdjo, S. (1975). *Sejarah nasional Indonesia II- Jaman kuno (1 M- 1500 M)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kartono, K., & Andari, J. (1989). *Hygiene mental dan kesehatan mental dalam Islam*. Bandung: Mandar Maju.
- Kattsoff, L. O. (1987). *Pengantar Filsafat* (Terj. Soejono Soemargono). Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Khoiruddin, M. A. (2017). Pendekatan psikologi dalam studi Islam. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 2(1), 1-12.
- Kholik, A., & Himam, F. (2015). Konsep psikoterapi kawruh jiwa Ki Ageng Suryomentaram. *Gadjah Mada Journal of Psychology*, 1(2), 120-134.
- Kidd, J. M., & Killeen, J. (1992). Are the effects of careers guidance worth having? Changes in practice and outcomes. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 65(3), 219-234.
- Kimmel, A. J. (2009). *Ethical issues in behavioral research: Basic and applied perspectives*. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Kitko, C. T. (2001). Dimensions of wellness and the health matters program at Penn State. *Home Health Care Management & Practice*, 13(4), 308-311.
- Koenig, H. G., Cohen, H. J., Blazer, D. G., Pieper, C., & Shelp, F. (2010). Religious coping and depression among elderly, hospitalized medically

- ill. In L. VandeCreek (Ed.), *Spiritual Needs & Pastoral Services: Readings in Research*. Oregon: Wipf and Stock Publishers.
- KPAI. (2013). *KPAI: Segera bentuk sekolah ramah anak*. [Online]. Tersedia: <http://www.kpai.go.id/aksi/kpai-segera-bentuk-sekolah-ramah-anak/> [12 Februari 2016].
- Kroth, J. A. (1973). *Counseling psychology and guidance: an overview in outline*. Springfield, IL: Charles C. Thomas Publisher.
- Kumar, A., McGlynn, J. H., & Hardjoprakoso, M. (1996). *Illuminations: the writing traditions of Indonesia: featuring manuscripts from the National Library of Indonesia*. Jakarta; New York: Lontar Foundation; Weatherhill.
- Ladner, G. B. (1967). Homo viator: mediaeval ideas on alienation and order. *Speculum*, 42(2), 233-259.
- Lannert, J. L. (1991). Resistance and countertransference issues with spiritual and religious clients. *Journal of Humanistic Psychology*, 31(4), 68-76.
- LeBon, T. (2001). *Wise therapy*. New York: Continuum.
- Lee, C. C. (Ed.). (2014). *Multicultural issues in counseling: New approaches to diversity*. John Wiley & Sons.
- Lee, C., Burnhill, D. A., Butler, A. L., Hipolito-Delgado, C. P., Humphrey, M., Munoz, O., & Shin, H. J. (2009). *Elements of culture in counseling*. New Jersey: Upper Saddle.
- Lickona, T. (1996). Eleven principles of effective character education. *Journal of moral Education*, 25(1), 93-100.
- Lines, D. (2006). *Spirituality in counselling and psychotherapy*. Newcastle: Sage.
- London, M., & Stumpf, S. A. (1982). *Managing careers (Vol. 4559)*. Boston, Massachusetts: Addison-Wesley Publishing.
- Lovinger, R. J. (1984). *Working with religious issues in therapy*. New York and London: Jason Aronson.
- Lubis, L. (2012). Landasan bimbingan dan konseling di institusi pendidikan. *Journal Analytica Islamica*, 1(1), 57-82.
- Lubis, N. H. et al. (2013). *Sejarah kerajaan Galuh*. Bandung: Yayasan MSI.
- Luddin, A. B. M. (2010). *Dasar-dasar konseling: Tinjauan teori dan praktik*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Marcia, J. E. (1989). Identity and intervention. *Journal of adolescence*, 12(4), 401-410.
- Markarma, A. (2014). Komunikasi dakwah efektif dalam perspektif Alquran. *HUNAFa: Jurnal Studia Islamika*, 11(1), 127-151.
- Mastuhu. (2004). *Menata ulang pemikiran sistem pendidikan nasional dalam abad 21*. Jogjakarta: Sifiria Insan Pers.

- Mas'udi. (2012). Basis epistemologi penyuluh agama Islam (Menyelia determinasi kontradiktif antara penyuluh dan konselor). *Konseling Religi*, 3(2), 97-118.
- Matson, F. W. (1978). Humanistic theory: The third revolution in psychology. Dalam I. D. Welch, G. A. Tate, & F. Richards (Eds.), *Humanistic psychology: A source book* (pp. 23-32). New York: Prometheus Books.
- Maulida, S. M., Sudaryat, Y., & Iskandarwassid, I. (2014). Lirik tembang sunda cianjuran (kajian struktural dinamik dan etnopedagogik). *LOKABASA*, 5(1), 84-92.
- Meirawan, D. (2016). Trilogi karakter manusia bermartabat dan implikasinya pada pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(3), 189-194.
- Meyer, M. S. (1988). Ethical principles of psychologists and religious diversity. *Professional Psychology: Research and Practice*, 19(5), 486-488.
- Meyer, J. (2010). *Reflections on values education*. Waterloo, ON: Wilfrid Laurier University Press.
- Mihal, W. L., & Graumenz, J. L. (1984). An assessment of the accuracy of self-assessment for career decision making. *Journal of Vocational Behavior*, 25(2), 245-253.
- Miller, D. W., & Ewest, T. (2013). The Present State of Workplace Spirituality: A literature review considering context, theory, and measurement/assessment. *Journal of religious & theological information*, 12(1-2), 29-54.
- Miri, S. M. (2004). *Sang manusia sempurna*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Misno, A. (2017). *The secrets of salam: Rahasia ucapan salam dalam Islam*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Moordiningsih, M. (2013). *Kristal Air Jernih Hexagonal Cerminan Prestasi Kelompok Sosial: Tinjauan Psikologi Islam dan Indigenous*. Surakarta: UMS.
- Mubah, A. S. (2011). Strategi meningkatkan daya tahan budaya lokal dalam menghadapi arus globalisasi. *Jurnal Unair*, 24(4), 302-308.
- Mudhofir, A. (2001). *Kamus istilah filsafat dan ilmu*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Muhajir, N. (1998). *Metodologi penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Muhsin, M. (2007). *Kondisi sosial ekonomi masyarakat tatar sunda: Dari masa tarumanagara s.d. masa kolonial Belanda*. Bandung: Universitas Padjadjaran.
- Mulkhan, A. M. (2007). Pembelajaran filsafat berbasis kearifan lokal. *Jurnal Filsafat*, 17(2), 133-149.

- Mulyono, E. *et al.* (2012). *Belajar Hermeneutika*. Yogyakarta: IRCiSod.
- Mulyono, S. (1979). *Wayang dan karakter manusia: Nenek moyang Kurawa dan Pandawa*. Jakarta: Gunung Agung.
- Munir, M. (2006). Voluntarisme (filsafat kehendak) dalam filsafat barat. *Jurnal Filsafat*, 16(3), 309-321.
- Mursidin. (2011). *Moral Sumber Pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Musanna, A. (2011). Rasionalitas dan Aktualitas Kearifan Lokal Sebagai Basis Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(5), 588-598.
- Mustofa, M. (1996). *Keutamaan adalah pengetahuan: studi pemikiran socrates tentang etika*. Tesis IAIN Sunan Ampel Surabaya.
- Muthari, A. H. W., & Fansuri, H. (2001). *Tasawuf yang tertindas: kajian hermeneutik terhadap karya-karya Hamzah Fansuri*. Jakarta: Paramadina.
- Naqiyah, N. (2011). Pendidikan konselor religius. *Al-Tahrir: Jurnal Pemikiran Islam*, 11(2), 371-390.
- Nasir, S. A. (1991). *Tinjauan Akhlak*. Surabaya: Al-Ikhlas.
- Naugle, D. K. (2002). *Worldview: The history of a concept*. Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing.
- Ngafifi, M. (2014). Kemajuan teknologi dan pola hidup manusia dalam perspektif sosial budaya. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 2(1), 33-47.
- Noorduyn, J. (2006). *Three old Sundanese poems*. Leiden: KITLV Press.
- Novitasari, Y., & Nur, M. (2017). Bimbingan dan konseling belajar (akademik) dalam perspektif Islam. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 1(1), 53-78.
- Novitasari, Y. (2017). Kompetensi spiritual mahasiswa. *JOMSIGN: Journal of Multicultural Studies in Guidance and Counseling*, 1(1), 45-70.
- Nugroho, A. A. (2016). Pendidikan sebagai pembelajaran dan pemberadaban: belajar dari Drijarkara. *Jurnal Etika Respons*, 21(2), 153-163.
- Nurazizah, N. (2016). *Etika Sunda (Studi naskah Sanghyang Siksakandang Karesian)* (Skripsi UIN Walisongo).
- Nurihsan, A. J. (2005). *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Refika Aditama.
- Nurwansah, I. (2012). *Kandaga kecap dina naskah sanghyang siksa kandang karesian (624) pikeun bahan pangajaran maca di SMA*. (Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia).
- Nurwansah, I. (2013). Naskah lontar sunda kuno sanghyang siksakandang karesian (624): Sebuah anomali pada pernaskahan sunda kuno. *JUMANTARA: Jurnal Manuskrip Nusantara*, 4(1), 151-164.

- Nurwansah, I. (2017). Hukum dalam Naskah Sunda Kuno Sanghyang Siksa Kandang Karesian. *Manuskripta*, 7(1), 31-61.
- Oudenhoven, J. P., Raad, B., Timmerman, M. E., Askevis-Leherpeux, F., Boski, P., Carmona, C., Choubisa, R., Dominguez, A. C., Bye, H. H., Kurlyo, A., Lahmann, C., Mastor, K., Selenko, E., Slezackova, A., Smoith, R., Tip, L., Yik, M. (2014). Are virtues national, supranational, or universal?. *SpringerPlus*, 3(223), 1-12.
- Papalia, L. (2008). *Konseling dalam perspektif pemikiran filsafat Socrates, Plato dan Aristoteles*. Disertasi Universitas Gadjah Mada.
- Pate Jr, R. H., & Bondi, A. M. (1992). Religious beliefs and practice: An integral aspect of multicultural awareness. *Counselor Education and Supervision*, 32(2), 108-115.
- Patterson, M. E., & Williams, D. R. (2002). *Collecting and analyzing qualitative data: Hermeneutic principles, methods and case examples*. USA: Sagamore Publishing.
- Ponterotto, J. G. (2005). Qualitative research in counseling psychology: A primer on research paradigms and philosophy of science. *Journal of Counseling Psychology*, 52(2), 126-136.
- Pratama, A. M. (2017). *Pengguna Narkoba di Jakarta Mencapai 1,2 Juta Orang* [Online]. Tersedia: <https://megapolitan.kompas.com/read/2017/07/24/16524371/pengguna-narkoba-di-jakarta-mencapai-1-2-juta-orang> (12 April 2018).
- Putsanra, D. V. (2017). *27 Persen Pengguna Narkoba di Indonesia adalah Pelajar & Mahasiswa* [Online]. Tersedia: <https://tirto.id/27-persen-pengguna-narkoba-di-indonesia-adalah-pelajar-amp-mahasiswa-czi5> (12 April 2018).
- Quackenbos, S., Privette, G., & Klentz, B. (1986). Psychotherapy and religion: Rapprochement or antithesis?. *Journal of Counseling & Development*, 65(2), 82-85.
- Rachel, J. (1978). *The elements of moral philosophy*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Radjah, C. L. (2016). Keterampilan konseling berbasis metakognisi. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1(3), 90-94.
- Rahardjo, M. (2002). *Relung-relung Bahasa*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Rahardjo, M. (2006). *Bahasa, Pemikiran dan Peradaban: Telaah Filsafat Pengetahuan dan Sosiolinguistik*. Pidato Pengukuhan Disampaikan Pada Pengukuhan Jabatan Guru Besar dalam Bidang Ilmu Sosiolinguistik Fakultas Humaniora dan Budaya UIN Malang.
- Rajiyem. (2005). Sejarah dan perkembangan retorika. *Humaniora*, 17(2), 142-153.

- Rakhmat, J. (2013). *Psikologi agama: Sebuah pengantar*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Ramsey, P. (2002). *The patient as person: explorations in medical ethics*. New Haven, Connecticut: Yale University Press.
- Reagen, T. (2005). *Non-western educational traditions: Indigenous approaches to educational thought and practice. Third edition*. New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- Reivich, K. & Shatte, A. (2002). *The resilience factor: 7 essential skill for overcoming life's inevitable obstacle*. New York: Random House, Inc.
- Ricoeur, P. (1965). Existence and hermeneutics. *Problemos*, (28), 100-115.
- Ricoeur, P. (1973). The model of the text: Meaningful action considered as a text. *New Literary History*, 5(1), 91-117.
- Ricoeur, P. (1976). *Interpretation theory: Discourse and the surplus of meaning*. Texas: TCU press.
- Ricoeur, P. (1991). *From text to action: Essays in hermeneutics*. Trans. Kathleen Blamey and John B. Thompson. Evanston: Northwestern University Press.
- Ridwan, N. A. (2007). Landasan keilmuan kearifan lokal. *Jurnal Studi Islam dan Budaya*, 5(1), 27-38.
- Rosidi, A. (1983). *Ngalanglang kasustraan Sunda*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Rozie, F. (2012). Negeri sejahtera ala konfusianisme melalui self cultivation. *Kalam*, 6(1), 177-196.
- Rusmana, T. (2018). Rekonstruksi nilai-nilai konsep tritungtu Sunda sebagai metode penciptaan teater ke dalam bentuk teater kontemporer. *Mudra Jurnal Seni Budaya*, 33(1), 114-127.
- Salura, P. (2017). *Perluakah kolegialitas dalam pengembangan keilmuan?*. Bandung: Unpar.
- Santosa, E. (2015). Revitalisasi dan eksplorasi kearifan lokal (Local wisdom) dalam konteks pembangunan karakter bangsa. *FORUM*, 40(2), 12-26.
- Sanyata, S. (2006). Perspektif nilai dalam konseling: Membangun interaksi efektif antara konselor-klien. *Paradigma*, 1(02), 75-84.
- Sanyata, S. (2013). *Paradigma bimbingan dan konseling; Pergeseran orientasi dari terapeutik-klinis ke preventif-perkembangan*. Jurnal Paradigma (ISSN: 1907-297X). 15(8). 1-9.
- Sampson Jr, J. P., Dozier, V. C., & Colvin, G. P. (2011). Translating career theory to practice: The risk of unintentional social injustice. *Journal of Counseling & Development*, 89(3), 326-337.
- Saputra, L. S. (2007). *Pendidikan kewarganegaraan: Menumbuhkan nasionalisme dan patriotisme. Untuk kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Bandung: Setia Purna Inves.

- Sasmita, M. (2007). *Membaca naskah sunda kuno sanghyang siksakandang karesian* [Online]. Tersedia: <http://rumahbacabukusunda.blogspot.co.id/2007/02/membaca-naskah-sunda-kuno-sanghyang.html> (20 Agustus 2017).
- Sasmoko. (2016). *Neuroresearch (metode penelitian eksploratori-eksplanatori-konfirmatori)*. Jakarta: Bina Nusantara Publishing.
- Sastrapratedja, M. (2009). Pancasila Sebagai Dasar Negara, Asas Etika Politik dan Acuan Kritik Ideologi. Dalam Agus Wahyudi *et al.* (Eds.). *Pancasila dalam Berbagai Perspektif*. Proceedings of a Congress on Pancasila, the State Philosophy of Indonesia, Yogyakarta, 30 Mei-1 Juni 2009 (pp. 1-10).
- Schwab, K. (2017). *The fourth industrial revolution*. New York: Crown Business.
- Schopenhauer, A. (1956). Third book: The world as idea: Second aspect. In. I. Edman (Ed.), *The philosophy of Schopenhauer* (pp. 135-214). New York: Modern Library.
- Seligman, M. E. P. (2002). *Authentic Happiness: Using the New Positive Psychology to Realize Your Potential for Lasting Fulfillment*. New York: Free Press/Simon and Schuster
- Semiawan, C., Setiawan, T. I., & Yufiarti. (2005). *Panorama filsafat ilmu*. Jakarta: Teraju.
- Setiadi, E. M. et al, (2006). *Ilmu sosial dan budaya dasar*. Jakarta: Kencana.
- Setiadi, R., Kartadinata, S., & Nakaya, A. (2017). A peace pedagogy model for the development of peace culture in an education setting. *The Open Psychology Journal*, 10(1), 182-189.
- Setiawan, E. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemdikbud (Pusat Bahasa).
- Setyawati, K. (2015). *Kidung Surajaya: suntingan teks, terjemahan dan analisis makna isi teks* (Doctoral dissertation, Leiden Institute for Area Studies (LIAS), Faculty of Humanities, Leiden University).
- Setyawati, R. (2013). *Bahasa sebagai sarana belajar dan berpikir*. Semarang: Balai Bahasa Jawa Tengah.
- Sherman, D. W., Ye, X. Y., McSherry, C., Calabrese, M., Parkas, V., & Gatto, M. (2005). Spiritual *wellbeing* as a dimension of quality of life for patients with advanced cancer and AIDS and their family caregivers: Results of a longitudinal study. *American Journal of Hospice and Palliative Medicine*, 22(5), 349-362.
- Shertzer, B., & Stone, S. C. (1980). *Fundamentals of counseling*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir al-misbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, U. (2005). *Kontekstualitas al-Qur'an*. Jakarta: Permadani.

- Shryack, J., Steger, M.F., Krueger, R.F., & Kallie, C.S. (2010). The structure of virtue: An empirical investigation of the dimensionality of the virtues in action inventory of strengths. *Personality and Individual Differences*, 48(2010), 714–719.
- Sihotang, K. (2009). *Filsafat manusia: Upaya membangkitkan humanisme*. Yogyakarta: Kanisius.
- Singh, A. N. (2006). *Role of yoga therapies in psychosomatic disorders. In International Congress Series (Vol. 1287, pp. 91-96)*. Amsterdam: Elsevier.
- Siswantara, Y. (2015). *Keutamaan: Kritik teks atas naskah Sewaka Darma*. Bandung: LPPM Unpar.
- Siswantara, Y. (2016). Sewaka darma: Pembelajaran keutamaan kehidupan dan implikasi pedagogisnya. *MELINTAS*, 32(1), 46-72.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2006). *Educational psychology: Theory and practice (8th ed.)*. Boston: Allyn & Bacon.
- Smith, H. (2001). *Why religion matters: The fate of the human spirit in an age of disbelief*. New York: HarperCollins.
- Soemardjo, J. (2002). *Arkeologi budaya Indonesia: Pelacakan hermeneutis-historis terhadap artefak-artefak kebudayaan*. Yogyakarta: Qalam.
- Spink, G. S. (1963). *Psychology and religion*. London: Methuen & Company Ltd.
- Steiner, C. J., & Reisinger, Y. (2006). Understanding existential authenticity. *Annals of Tourism Research*, 33(2), 299-318.
- Sternberg, R. J. (2003). *Wisdom, intelligence, and creativity synthesized*. New York: Oxford University Press.
- Sternberg, R. J. (2010). Academic intelligence is not enough! WICS: An expanded model for effective practice in school and later life. Dalam D. D. Preiss, R. J. Sternberg (Eds.), *innovations in educational psychology: perspective on learning, teaching and human development*. New York: Springer Publishing Company.
- Sternberg, R. J., Jarvin, L., & Grigorenko, E. L. (Eds.). (2009). *Teaching for wisdom, intelligence, creativity, and success*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Subagya, R., & Bakker, Y. W. M. (1981). *Agama asli Indonesia*. Jakarta: Sinar Harapan.

- Sudaryat, Y. (2016). The structure of ancient sundanese language on the inscriptions. *TAWARIKH: International Journal for Historical Studies*, 6(1), 13-24.
- Sudjana, A. (1990). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Tarsito.
- Sulaiman. (2014). Ajaran tasawuf dalam naskah Sirr al-Lathīf. *Jurnal Analisa*, 21(1), 77-90.
- Sumaatmadja, N. (2004). Strategi pendidikan ilmu pengetahuan sosial melalui perspektif keruangan membina cinta tanah air dalam konteks negara kesatuan republik Indonesia. *JPIS*, 22(12), 16-22.
- Sumarsono, T. (2013). *Prinsip Dasar Etika dan Jatidiri Kesundaan* (Online). Tersedia: <https://goo.gl/R5Fd2j> [20 Mei 2017].
- Suparno, P. (2007). *Konsep inteligensi ganda dan aplikasinya di sekolah: cara menerapkan konsep multiple intelligences Howard Gardner*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supriatna, M. (2014). Problema ontologis pedagogik transformative Indonesia dalam membangun keunggulan bangsa. Dalam Djaali (Ed.), *Membangun Negeri Dalam Bingkai Kearifan Pendidikan Menuju Generasi 2045*. Prosiding Seminar Nasional Forum Pimpinan Pascasarjana LPTK Indonesia, Denpasar, Bali 21-23 Juni 2014 (pp. 367-371). Bali: PPS Undiksha.
- Supriatna, M. (2016). Problem ontologi pendidikan Indonesia. *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(2), 468-471.
- Suriasumantri, J. S. (1999). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Surya, M. (2009). *Inovasi bimbingan dan konseling: Menjawab tantangan global*. Makalah disampaikan dalam Konvensi Nasional ABKIN XVI tanggal 15-17 Desember 2009.
- Suryani, E. (2011). *Ragam pesona budaya Sunda, Cetakan Pertama*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Suryani, E., Sumarlina, N., & Permana, R. S. M. (2018). Menggali selaksa makna naskah Sunda. Dalam A. N. Sofyan, A. Hamid, G. Gantina (Eds.), *Mengungkap selaksa makna yang terpendam dalam budaya nusantara* (pp. 86-102). Bandung: Raness Media Rancage.
- Suseno, F. M. (1984). *Etika Jawa: Sebuah analisa falsafi tentang kebijaksanaan hidup Jawa*. Jakarta: Gramedia.
- Suseno, F. M. (2006). *Etika Dasar: Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral*. Jakarta: Kanisius.
- Sutanto, H. (2002). *Hermeneutik: Prinsip dan metode penafsiran alkitab*. Malang: Literatur SAAT.

- Sutarno, & Barida, M. (2017). Kajian bahan bimbingan dan konseling dalam serat wedhatama. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 2(3), 114-122.
- Sutriasih, S. (2017). Relevansi ajaran stri dharma dalam kitab sarasamuscaya pada kehidupan modern. *Jurnal PASUPATI*, 1(2), 68-98.
- Syam, M. N. (2007). *Pembudayaan nilai pancasila sebagai sistem filsafat dan ideologi nasional*. Malang: Laboratorium Pancasila, Universitas Negeri Malang.
- Syarbaini, S. (2009). *Pendidikan Pancasila (Implementasi nilai-nilai karakter bangsa)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Tarpin, L. et al. (2013). *Spiritualitas dan nilai-nilai dasar Universitas Katolik Parahyangan*. Bandung: Lembaga Pengembangan Humaniora Unpar.
- Thompson, R. A. (2011). Emotion and emotion regulation: Two sides of the developing coin. *Emotion Review*, 3(1), 53-61.
- Toynbee, A. (2007). *Sejarah umat manusia: Uraian analisis, kronologis, naratif, dan komparatif*. Alih Bahasa: Agung Prihartoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tucker, R. B. (2001). Strategy innovation takes imagination. *Journal of Business Strategy*, 22(3), 23-27.
- Tyler, L. E. (1958). Theoretical principles underlying the counseling process. *Journal of Counseling Psychology*, 5(1), 3-10.
- Ulrich, D. (1998). Intellectual capital equals competence x commitment. *Sloan Management Review*, 39(2), 15-26.
- Umar, H. M., & Sartono, M. U. (1998). *Bimbingan dan penyuluhan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Utama, I. W. B. (2013). *Air pada era kontemporer: Sekularisasi alam batin orang Bali, dalam agama dan praksis budaya*. Denpasar: Universitas Hindu Indonesia.
- Vardiansyah, D. (2008). *Filsafat ilmu komunikasi: Suatu pengantar*. Jakarta: Indeks.
- Wall, T. D., Clegg, C. W., & Jackson, P. R. (1978). An evaluation of the job characteristics model. *Journal of Occupational Psychology*, 51(2), 183-196.
- Wall, T. F. (2001). *Thinking critically about philosophical problems*. Belmont, CA: Wadsworth Publishing Company.
- Walshe, M. (1995). *The Long Discourses of the Buddha: A Translation of Digha Nikaya (Teachings of the Buddha)*. Somerville, MA: Wisdom Publications.
- Warnaen, S., Rusyana, Y., Wibisana, W., Garna, Y., & Djiwapraja, D. (1987). *Pandangan Hidup Orang Sunda: Seperti Tercermin Dalam Tradisi Lisan dan Sastra Sunda (Tahap I & II)*. Bandung: Bagian Proyek Penelitian dan

- Pengkajian Kebudayaan Sunda (Sundanologi) Direktorat Jenderal Kebudayaan, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wartini, T. (2010). *Tutur bwana dan empat mantra sunda kuno*. Jakarta: Perpusnas-Pusat Studi Sunda.
- Watts, A. G., & Kidd, J. M. (2000). Guidance in the United Kingdom: Past, present and future. *British Journal of Guidance & Counselling*, 28(4), 485-502.
- Wibawa, B. (2014). *Metode penelitian pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wicaksono, W., & Meiyanto, S. (2003). Ketakutan terhadap kematian ditinjau dari kebijaksanaan dan orientasi religius pada periode remaja akhir yang berstatus mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 30(1), 57-65.
- Widyarini, N. (2008). Kawruh jiwa Suyomentaram: Konsep emik atau etik?. *Buletin Psikologi*, 16(1), 46-57.
- Willis, S. S. (2009). *Konseling Keluarga (Suatu upaya membantu anggota keluarga memecahkan masalah komunikasi di dalam sistem keluarga)*. Bandung: Alfabeta.
- Wilkins, W. D., & Perlmuter, B. J. (1960). Chapter I: The philosophical foundations of guidance and personnel work. *Review of Educational Research*, 30(2), 97-104.
- Williamson, E. G. (1958). Value orientation in counseling. *Personnel & Guidance Journal*, 36, 520-528.
- Winans, J. A. (1915). *Public speaking, principles and practice*. Sewell Publishing Company.
- Wisnubrata, A. (Ed.). (2011). *Kronologi kericuhan SMA 6 Jakarta versi polisi* [Online]. Tersedia: <http://megapolitan.kompas.com/read/2011/09/20/16453733/Kronologi.Kericuhan.SMA.6.Jakarta.Versi.Polisi> (5 Januari 2017).
- Yanti, F. (2017). Meneropong paradigma komunikasi profetik. *Bina'al-Ummah*, 9(1), 1-12.
- Yulianita, S. D. (2015). *Implementasi pembelajaran aqidah akhlak dalam mengatasi pergaulan bebas di Madrasah Aliyah Unggulan Tlasih Tulangan Sidoarjo* (Disertasi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Yudiyanto, Y. (2016). Ketahanan nasional berbasis kokohnya keluarga Indonesia memasuki masyarakat ekonomi Asean (MEA). *Ri'ayah: Jurnal Sosial dan Keagamaan*, 1(1), 40-50.
- Yusandi. (2010). *Sanghyang siksa kanda ng karesian: "Ensiklopedi" sunda* [Online]. Tersedia: <http://www.wacana.co/2010/03/sanghyang-siksa-kanda-ng-karesian/> (20 Agustus 2017).

- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2011). *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zainuri, A. (2011). *Pengaruh etika kerja dan kepemimpinan Islam terhadap kinerja karyawan (studi pada KJKS/UJKS koperasi Kab. Pati)*. Semarang: UIN Walisongo.
- Zarkasyi, H. F. (2005). *Pandangan hidup sebagai epistemologi Islam*. Yogyakarta: UMY.
- Zuchdi, D. (2003). Empati dan keterampilan sosial. *Cakrawala Pendidikan*, 22(1), 49-64.