

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil dari data pra observasi, siklus I tindakan I sampai siklus II tindakan III dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan jumlah waktu aktif belajar siswa pada pembelajaran permainan invasi (sepakbola dan bola basket) kelas X MIPA 6 di SMA Negeri 3 Bandung Kecamatan Sumur Bandung Kota Bandung.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, memperlihatkan adanya peningkatan dari setiap tindakannya terutama untuk kategori aktivitas (A), untuk kategori lainnya seperti menunggu (W) terus menurun dalam setiap tindakan, sedangkan untuk kategori manajemen (M) dan intruksi (I) sudah dimaksimalkan pada setiap tindakannya. Dengan demikian diharapkan guru PJOK di SMA Negeri 3 Bandung dapat menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran permainan invasi (sepakbola dan bola basket). Pengawasan dan interaksi terhadap siswa dapat lebih diperhatikan serta meminimalisir waktu tunggu agar siswa terlibat aktif pada pembelajaran sehingga dapat meningkatkan jumlah waktu aktif belajar. Dengan penerapan pembelajaran kooperatif tipe stad siswa dapat terlibat aktif dalam pembelajaran khususnya permainan invasi (sepakbola dan bola basket).