

**UPAYA MENINGKATKAN JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA
PERMAINAN INVASI SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 3 BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



oleh

TEDDY MUTTAQIEN

1400430

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**UPAYA MENINGKATKAN JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA
PERMAINAN INVASI SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 3 BANDUNG**

Oleh

Teddy Muttaqien

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Teddy Muttaqien 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA
PERMAINAN INVASI SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 3 BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing Skripsi

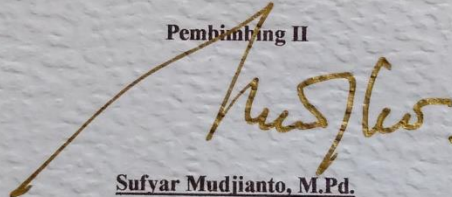
Pembimbing I



Dr. Eka Nugraha, M.Kes, AIFO.

NIP. 195903041987031002

Pembimbing II

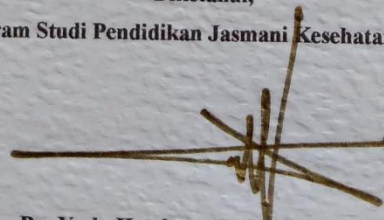


Sufyar Mudjiyanto, M.Pd.

NIP. 197503222008011005

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO.

NIP. 196207181988031004

ABSTRAK

Teddy Muttaqien NIM. 1400430 Skripsi: Upaya Meningkatkan Jumlah Waktu Aktif Belajar Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Permainan Invasi Siswa Kelas X di SMA Negeri 3 Bandung. Skripsi ini dibimbing Oleh Dr. Eka Nugraha, M.Kes, AIFO dan Sufyar Mudjiyanto, M.Pd. Program Studi PJKR. Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan jumlah waktu aktif belajar siswa pada pembelajaran permainan invasi kelas X di SMA Negeri 3 Bandung. Metode penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah kelas X MIPA 6. Instrumen penelitian ini adalah lembar observasi analisis waktu (*time analysis*) pada pembelajaran permainan invasi. Penelitian ini dibantu oleh guru dan seorang mahasiswa sebagai kolaborator yang intensif aktif dalam pra-observasi, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil pengolahan dan analisis data menggunakan teknik presentase dari pra-observasi sampai pada siklus II tindakan III menunjukkan waktu aktif belajar siswa sebanyak 64,4%. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan jumlah waktu aktif belajar siswa pada permainan invasi.

Kata kunci : Waktu Aktif Belajar, Pembelajaran kooperatif tipe STAD, Permainan Invasi.

ABSTRACT

Teddy Muttaqien NIM. 1400430 Thesis: Efforts to Increase the Amount of Active Learning Time Through Cooperative Learning Type STAD on the Invasion Game at Class X Students in SMAN 3 Bandung. This thesis is guided by Dr. Eka Nugraha, M.Kes, AIFO and Sufyar Mudjiyanto, M.Pd. Program Study PJKR. Indonesia University of Education.

This research aims to determine the extent of STAD type cooperative learning to increase the amount of active learning time on students in X-class invasion games at SMAN 3 Bandung. This research used the method of class action and the subject of this research was class X MIPA 6. The instrument of this research was the observation sheet of time analysis (time analysis) on invasion game learning. This research was assisted by the teacher and a student as an active collaborator in pre-observation, planning, action, observation, and reflection. The results of data processing and analysis using percentage techniques from pre-observation until the second cycle of action III shows the active learning time of students as much as 64.4%. It can be concluded that STAD type cooperative learning can increase the amount of active time students learn in invasion games.

Keywords: Active Learning Time, Cooperative Learning Type STAD, Invasion Game.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
ABSTRACT	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR BAGAN	
DAFTAR LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Metode Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Struktur Organisasi Skripsi	5

BAB II

TINJAUAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani	7
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	8
2.2 Hakikat Pembelajaran Kooperatif	8
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	8
2.2.2 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	9
2.3 Hakikat Jumlah Waktu Aktif Belajar	11
2.3.1 Pengertian Jumlah Waktu Aktif Belajar	11
2.3.2 Mengukur Jumlah Waktu Aktif Belajar	11
2.4 Hakikat Permainan Invasi	13
2.5 Hakikat Penelitian Tindakan Kelas	16
2.5.1 Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	17
2.5.2 Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	17
2.6 Kerangka Berpikir	18
2.7 Hipotesis Tindakan	19

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	21
3.2 Tujuan Operasional Penelitian	21
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.4 Subjek Penelitian	21
3.5 Desain Penelitian Tindakan Kelas	22
3.6 Prosedur Penelitian	23
3.7 Instrumen Penelitian	24
3.8 Analisis Data	26

BAB IV

TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	28
4.1.1 Deskripsi Data	28
4.1.2 Hasil Observasi	28
4.2 Pembahasan Penelitian	33
4.2.1 Hasil Siklus I (Tindakan I)	33
4.2.2 Hasil Siklus I (Tindakan II)	38
4.2.3 Hasil Siklus I (Tindakan III)	42
4.2.4 Hasil Siklus II (Tindakan I)	46
4.2.5 Hasil Siklus II (Tindakan II)	50
4.2.6 Hasil Siklus II (Tindakan III)	54
4.2.7 Kesimpulan Proses Penelitian	58
4.2.8 Diskusi Hasil Temuan	60

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah pembelajaran kooperatif tipe STAD	10
Tabel 2.2 Perbedaan antara Penelitian Formal dengan Classroom Action Research	16
Tabel 3.1 Format Analisis Pemanfaatan Waktu dalam Bentuk Kolom	25
Tabel 4.1 Matrik diskusi hasil praobservasi para kolaborator	32
Tabel 4.2 Matrik diskusi hasil siklus I tindakan I para kolaborator.....	37
Tabel 4.3 Matrik diskusi hasil siklus I tindakan II para kolaborator	41
Tabel 4.4 Matrik diskusi hasil siklus I tindakan III para kolaborator	46
Tabel 4.5 Matrik diskusi hasil siklus II tindakan I para kolaborator	50
Tabel 4.6 Matrik diskusi hasil siklus II tindakan II para kolaborator	54
Tabel 4.7 Presentasi Hasil Keseluruhan.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Permainan Invasi, Fielding, Net dan Target.....	14
Gambar 2.2 Passing dalam permainan sepakbola.....	15
Gambar 2.3 Dribbling dalam permainan bola basket	15
Gambar 2.4 Intercepting dalam permainan sepakbola.....	16
Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Model Lewin.....	22
Gambar 3.2 Format catatan lapangan	26

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Hasil data pra observasi	29
Bagan 4.2 Hasil siklus I tindakan I	34
Bagan 4.3 Hasil siklus I tindakan II.....	39
Bagan 4.4 Hasil siklus I tindakan III.....	44
Bagan 4.5 Hasil siklus II tindakan I.....	48
Bagan 4.6 Hasil siklus II tindakan II	52
Bagan 4.7 Hasil siklus II tindakan III	56
Bagan 4.8 Presentase aktif belajar setiap siklus.....	58
Bagan 4.9 Hasil Penelitian	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-Surat Penelitian

1. SK Pembimbing Skripsi
2. Surat Izin untuk Melaksanakan Penelitian
3. Surat Izin telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran II

RPP

Lampiran III

Dokumentasi

Lampiran IV

1. Instrumen Penelitian
2. Catatan Lapangan

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Arikunto, S., Suhardjono., Supardi. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Juliantine Tite, Subroto Toto, Yudiana Yunyun. (2015). *Model-model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung : CV. Bintang WarliArtika.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : PT RAJAGRAFINDO PERSADA
- Madya, S. (2006). *Teori dan Praktik Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Mahendra, Agus. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung : CV. Bintang WarliArtika.
- Metzler, M.W. (2005). *Instructional Models For Physical Education*. Arizona : Holcomb Hathaway.
- Mulyasa, E. (2012). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nugraha, E. (2015). *Program Latihan Lompat Jauh Atlet Indonesia*. (Disertasi). Program Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta, Jakarta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, A. (2009). *Revitalisasi Pengajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung : CV Bintang WarliArtika.

Sumber Jurnal :

- Agus Pujiyanto. (2014). Persepsi Guru Pendidikan Jasmani Terhadap Model Teaching Games For Understanding (TGFU). *Journal of Physical Education, Health and Sport*, 1(1), 23–27.
- Anonim. (2013). Classroom Action Research. <https://doi.org/10.17977/um099v1i12017p36>
- Avison, D., Lau, F., Myers, M., & Nielsen, P. A. (1999). Action research. *Qualitative Research in Applied Linguistics: A Practical Introduction*, 42(1), 94–97.
- Bahagia, Y. (2010). Modul 1 : hakekat permainan invasi, 1–25.

- Burstiando, Rizki dan Kholis, M. N. (2017). Jurnal Pembelajaran Olahraga <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pjk/index> Volume 3 Nomor 1 Tahun 2017. *Jurnal Pembelajaran Olahraga*, 3.
- Ben, D., & Ashley, C. (2012). *Cooperative Learning in Physical Education*. (Ben Dyson and Ashley Casey, Ed.). New York: Routledge.
- Derri, V., Emmanouilidou, K., Vassiliadou, O., Kioumourtzoglou, E., & Loza-Olave, E. (2007). Academic learning time in physical education (ALT-PE): is it related to fundamental movement skill acquisition and learning? (Tiempo de aprendizaje académico en educación física(ALT-PE): ¿tiene que ver con la adquisición y aprendizaje de habilidades motri. *International Journal of Sport Science*, 3(6), 12–23. <https://doi.org/10.5232/ricyde2007.00602>
- Dyson, B., Griffin, L. L., Hastie, P., Dyson, B., Griffin, L. L., Hastie, P., ... Hastie, P. (2016). Sport Education , Tactical Games , and Cooperative Learning : Theoretical and Pedagogical Considerations Sport Education , Tactical Games , and Cooperative Learning : Theoretical and Pedagogical Considerations. *QUEST*. <https://doi.org/10.1080/00336297.2004.10491823>
- Emmanouilidou, K., Derri, V., Vasiliadou, O., & Kioumourtzoglou, E. (2007). Academic Learning Time in Elementary Physical Education Class. *Inquiries in Sport & Physical Education*.
- Essien, A. M. (2015). Effectiveness of Cooperative Learning Methodology in Improving Students ' Learning Attitudes Towards English Language, *08(02)*, 119–127.
- Gettinger, M., & Seibert, J. K. (2002). Best Practices in Increasing Academic Learning Time. *Best Practices in School Psychology*, 4(1), 773–787. Retrieved from <https://www.dallasisd.org/cms/lib/TX01001475/Centricity/Domain/11206/Best Practices In Increasing Academic Learning Time.pdf>
- Gray, S., & Sproule, J. (2011). Developing pupils' performance in team invasion games. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 16(1), 15–32. <https://doi.org/10.1080/17408980903535792>
- Gurit Prastowo, A. R. S. T. (2005). Pengaruh metode pembelajaran part practice terhadap hasil belajar (studi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 cerme), 2, 747–749.
- Ilham, Muhammad. (2015), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Jumlah Waktu Aktif Belajar Dalam Pembelajaran Aktivitas Permainan Bolabasket. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga Jurusan Pendidikan Olahraga FPOK UPI*.
- Kemmis, S. (2009). Action research as a practice-based practice. *Educational Action Research*, 17(3), 463–474. <https://doi.org/10.1080/09650790903093284>

- Link, S. (2008). May Academic Learning Time. *Academic Learning Time*, 6.
- Munawaroh. (2013). The Effect of Type Stad Cooperative Learning Model , the Way of Learning , And Learning Motivation toward Enterpreneurial Attitudes (A case Study in SMK N I Jombang). *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) e-ISSN: 2320-7388,p-ISSN: 2320-737X Volume 3, Issue 5 (Nov. -Dec. 2013), PP 38-44 Wwww.Iosrjournals.Org, 3(5), 38-44.*
- Nugraha, E., Dliss, F., & Asmawi, M. (2017). Long Jump Training Programs for Indonesian Athletes. In *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/180/1/012196>
- Ntoumanis, N. (2001). A self-determination approach to the understanding of motivation in physical education. *British Journal of Educational Psychology*, 71, 225-242. <https://doi.org/10.1348/000709901158497>
- Satriawan, A. (2015). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BERMAIN SEPAK BOLA SISWA KELAS VII.
- Slavin, R. E. (1980). Cooperative Learning. *Review of Educational Research*, 50(2), 315-342. <https://doi.org/10.3102/00346543050002315>.
- Spencer, H. (2002) 'Physical education.', *Education: Intellectual, moral, and physical.*, pp. 219-283. doi: 10.1037/12158-004.
- Suntoda, A. (2017). Upaya Meningkatkan Jumlah Waktu Aktif Belajar Melalui Penerapan Pengajaran Peer Teaching Dalam Pembelajaran Tennis. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan Special Issue 01 Seminar Nasional Ilmu Keolahragaan 201, 02(01), 131-138.*
- Suroyo, B. A., & Hartati, S. C. Y. (2014). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR SHOOTING SEPAKBOLA (Studi pada siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kediri) Bijak Adhi Suroyo Sasminta Christina Yuli Hartati. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan, 02, 56-60.*
- Temple, V. A., & Walkley, J. W. (1999). Academic Learning Time--Physical Education (ALT-PIE) of Students With Mild Inteillectual Disabilities in Regular Victorian Schools. *Adapted Physical Activity Quarterly, 16, 64-74.*
- Toumasis, C. (2004) 'Cooperative study teams in mathematics classrooms', *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, 35(5), pp. 669-679. doi: 10.1080/0020739042000232529.*
- Yildirim, A. (2003). Analysis of Academic Learning Time in Physical Education Classes of prospective and inservice teachers.

Sumber Lain :

Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Atas (SMA)/Madrasah Aliyah (MA) : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013.

Sumber Internet :

<https://slideplayer.info/slide/12398637/>

<https://www.fourfourtwo.com/performance/training/how-improve-your-passing>

<https://basketball91.com/drills/the-fundamentals-of-basketball-dribbling/>

<http://www.abc.net.au/news/ajax/4064010/ssp>