

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP
PENGEMBANGAN KERJASAMA DAN PENGUASAAN
KETERAMPILAN BERMAIN DALAM PERMAINAN HOKI**

(Skripsi Eksperimen)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Satu Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi



Oleh:

AHMAD AFANI

NIM 1401003

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP
PENGEMBANGAN KERJASAMA DAN PENGUASAAN
KETERAMPILAN BERMAIN DALAM PERMAINAN HOKI**
(Skripsi Eksperimen)

Oleh
Ahmad Afani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Ahmad Afani 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

AHMAD AFANI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP
PENGEMBANGAN KERJASAMA DAN PENGUASAAN
KETERAMPILAN BERMAIN DALAM PERMAINAN HOKI**

(Skripsi Eksperimen)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd

NIP. 196005181987032003

Pembimbing II



Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd

NIP. 197912282005011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO.

NIP. 196207181988031004

ABSTRAK

Ahmad Afani. 1401003. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP PENGEMBANGAN KERJASAMA DAN PENGUASAAN KETERAMPILAN BERMAIN DALAM PERMAINAN HOKI. Pembimbing : Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd. & Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pengamatan penulis mengenai kurangnya kerjasama dan penguasaan keterampilan bermain dalam permainan hoki. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap pengembangan kerjasama dan penguasaan keterampilan bermain dalam permainan hoki siswa di SMA Negeri 26 Bandung. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode Eksperimen. Dasar penggunaan metode ini yaitu untuk melakukan percobaan dalam sesuatu hal yang akan diketahui pengaruh dan akibat dari perlakuan atau treatment yang dilakukan. Perlakuan yang diberikan yaitu sebanyak 12 kali pertemuan. Populasi dan sampel yaitu siswa baru menginjak kelas X atau XI, dan baru mengikuti kegiatan ekstrakurikuler hoki di SMA Negeri 26 Bandung. Teknik pengambilan sampel yaitu *Purposive Sampling* sebanyak 20 orang. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu instrumen GPAI kemampuan bermain hoki dan lembar observasi kerjasama. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif dapat berpengaruh secara signifikan terhadap pengembangan kerjasama dan keterampilan bermain dalam permainan hoki di SMA Negeri 26 Bandung.

Kata kunci : Model Kooperatif, Pengembangan Kerjasama, Permainan hoki

ABSTRACT

Ahmad Afani. 1401003. THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL AGAINST ON DEVELOPMENT OF COOPERATION AND MASTERY OF SKILLS PLAY IN HOKI GAMES. Advisor : Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd. & Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd.

This research is motivated by the author's observation of the lack of cooperation and mastery of playing skills in hockey games. This study purpose to find out how the influence of cooperative learning models on the development of cooperation and mastery of playing skills in student hockey games in Bandung 26 High School. In this study researchers used the Experimental method. The basic use of this method is to conduct experiments in something that will be known to influence and result from the treatment or treatment carried out. The treatment given is 12 meetings. Population and sample are students who have just stepped on class X or XI, and have just taken part in hockey extracurricular activities at SMA Negeri 26 Bandung. The sampling technique is purposive sampling as many as 20 people. The research instrument used was GPAI instrument hockey playing ability and cooperation observation sheet. Then it can be concluded that the cooperative learning model can significantly influence the development of cooperation and playing skills in hockey games at Bandung 26 High School.

Keywords: Cooperative Model, Cooperation Development, Hockey Games

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER

HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA / LANDASAN TEORETIS

2.1 Landasan Teori	10
2.1.1 Hakikat Kegiatan Ekstrakurikuler	10
2.1.2 Hakekat Keterampilan Bermain Hoki	13
2.1.3 Sepintas Permainan Hoki Ruangan	20
2.1.4 Karakteristik Gerak Dasar dan Teknik Dasar Yang Lebih Dominan Di Permainan Hoki Ruangan	23
2.1.5 Model Kooperatif	24
2.1.6 Kerjasama	31
2.2 Kerangka Pemikiran	35
2.3 Hipotesis Penelitian	36
2.3.1 Hipotesis Nol	36

2.3.2	Hipotesis Alternatif	36
-------	----------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Metode dan Desain Penelitian	38
3.2	Populasi dan Sampel	38
3.2.1	Populasi	38
3.2.2	Sampel	39
3.3	Desain Penelitian	39
3.4	Instrument Penelitian	41
3.4.1	Instrument untuk mengukur keterampilan bermain	41
3.4.2	Instrument untuk mengukur kerjasama siswa	44
3.5	Teknik Pengumpulan Data	46
3.6	Teknik Analisis Data	47
3.6.1	Menghitung rata-rata	47
3.6.2	Mencari Simpangan Baku	47
3.6.3	Uji Liliefors	47
3.6.4	Uji Homogenitas	48
3.6.5	Uji Hipotesis	48

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Temuan	50
4.1.1	Deskripsi Tempat Penelitian	50
4.1.2	Deskripsi Data	50
4.2	Pembahasan	54

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1	Simpulan	56
5.2	Implikasi	56
5.3	Rekomendasi	57

DAFTAR PUSTAKA	59
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	63
-----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	98
----------------------------	-----------

DAFTAR PUSTAKA

Sumber buku

- Abduljabar, B. (2011). *Pedagogi Olahraga*. Bandung: FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.
- Badriah. (2002). *Fisiologi Olahraga dalam Persepektif Teoritis dan Praktik*. Bandung. Pustaka Ramadan.
- Bahagia, Y. (2008). Modul 1 : *Permainan Invasi*. Bandung : FPOK UPI Bandung.
- Carsiwan, dkk. (2014). *Pembelajaran Permainan Hoki*. FPOK UPI Bandung.
- Depdikbud. (2013). *Tentang Implementasi Kurikulum*. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Djide, T. dkk. (2003). *Buku Permainan Hoki*. Bandung: FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.
- FIH. (2017). *Rules Of Hockey*. International Hockey Federation. Switzerland.
- Harsono. (1988). *Coaching dan Aspek-Aspek Psikologis dalam Coaching*. Jakarta. CV. Tambak Kusuma.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Juliantine, T. dkk. (2015) *Model-model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung.
- Lutan. (1988). *Belajar Keterampilan Motorik, Pengantar Teori dan Metode*. Depdikbud. Jakarta.
- McMorris Terry (2007). *Acquisition and Performance of Sports Skills*. University College. Chichester, UK
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan – Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Winarto M.E. (2006). *Prespektif Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Malang: FIP Universitas Negeri Malang.

Sumber Jurnal

- Baloche Lynda & Brody Celeste M. (2017). Cooperative Learning: Exploring Challenges, Crafting Innovations. *Journal: International of Research and Pedagogy*, 43 (3), hlm. 274-283.
- Evans Antony M & Rand David G. (2018). Cooperation and Decision Time. *Journal: Current Opinion in Psychology*, hlm. 67-71.
- Fahrudin and Zulfakar. (2018). Implementation Cooperative Learning in Teacher Education. *Journal: International Journal of Development Research*, 8 (4), hlm. 20128-20132.
- Gillies, Robyn M. (2016). Cooperative Learning: Review of Research and Practice. *Journal: Australian Journal of Teacher Education*, 41 (3), hlm. 39-54.
- Goudas Marios & Magotsiou Evmorfia. (2009). The Effects of a Cooperative Physical Education Program on Students' Sosial Skills, *Journal: Journal of Applied Sport Psychology*, 21 (3), hlm. 356-364.
- Hassinger-Das Brenna, et. al. (2018). Learning Landscapes; Playing the Way to Learning and Engagement in Public Spaces. *Journal: Education Sciences*, 8 (74), hlm. 1-21.
- Hennessey Angela & Dionigi Rylee A. (2013). Implementing Cooperative Learning in Australian Primary Schools: Generalist Teachers' Perspectives. *Journal: Educational Research*, 23 (1), hlm. 52-68.
- Hurlock, Elizabeth B. (2011). Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta : Erlangga.
- Jay Jenny A. (2018). Embedding Play-Based Learning into Junior Primary (Year 1 and 2) Curriculum in WA. *Journal: Teacher Education*, 43 (1), hlm. 112-126.
- Khoiriah & Yudiana, Y. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (Tgt) Terhadap Pembentukan Nilai-nilai Kerjasama Dalam Pembelajaran Permainan Hoki. *Jurnal: Indonesia Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 1 (1), hlm. 27-37.
- Konarski, Jan & Strzelczyk, R. (2009). Characteristics Of Differences In Energy Expenditure And Heart Rate During Indoor And Outdoor Field

Hockey Matches. *Journal: University School of Physical Education, Poznan, Poland*, 16(2), hlm. (185-189).

Memmert, D & Harvey, S (2008). The Game Performance Assessment Instrument (GPAI). *Journal: Journal of Teaching in Physical Education*, 27, hlm. 220-240.

Molla, E and Muche, M. (2018). Impact of Cooperative Learning Approaches on Students' Academic Achievement and Laboratory Proficiency in Biology Subject in Selected Rural Schools, Ethiopia. *Journal: Education Research International*, 1 (9), hlm. 1-9.

Morschheuser Benedikt, et, al. (2017). How Game Induce Cooperation? A Study on the Relationship Between Game Features and We-intentions in an Reality Game. *Journal: Computers in Human Behavior*, 77, hlm. 169-183.

Nurlathifah & Firmansyah, H. (2017). Pengaruh Pendekatan Taktis Terhadap Kemampuan Bermain Hoki dan Pembentukan Kerjasama. *Jurnal: Jurnal Indonesia Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 9 (1), hlm. 59-68.

Rand David G & Nowak Marin A. (2013). Human Cooperation. *Journal: Trends in Cognitive Sciences*, 17 (8), hlm. 413-425.

Suyeni W, P. dkk. (2016). Penerapan Metode Demonstrasi Melalui Permainan Tradisional Magoak-Goakan Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama. *Jurnal: Jurnal Indonesia Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 4 (2), hlm. 1-11.

Sumber Skripsi

Andriani, Dini. (2013). *Dampak Pembelajaran Hoki Terhadap Perkembangan Karakter dan Kebugaran Jasmani Siswa SMA Negeri 26 Bandung*. Skripsi S1 pada FPOK UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Hanifa, Rasina. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Teaching Games For Understanding (TGFU) Terhadap Hasil Bermain Permainan Bola Tangan Di MTS AL-BI'TSAH*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Sandrawaty, Mira. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Permainan Hoki Terhadap Kebugaran Jasmani dan Kepercayaan Diri Siswa di SMA Negeri 26 Garut*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Tamara, R. (2015). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe team game tournament (tgt) dalam permainan hoki terhadap perilaku sosial*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Yogaswara, Mochamad Andri. (2016). *Pengaruh Pendekatan Bermain Terhadap Keterampilan Bermain Futsal Pada Siswa Kelas 7 SMPN 1 Lembang*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.