

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang sudah dijabarkan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil tes, setelah diterapkan dengan menggunakan teknik pembelajaran *seiyuu*, nilai rata-rata kemampuan berbicara bahasa Jepang sampel mendapatkan dampak yang positif, dilihat dari pengembangan kosakata-kosakata yang digunakan pada suatu situasi dalam berbicara bahasa Jepang. Nilai rata-rata kelas eksperimen menjadi lebih tinggi daripada hasil *pre-test*.
2. Berdasarkan hasil *post-test*, setelah diterapkan perlakuan tanpa menggunakan teknik pembelajaran *seiyuu*, nilai rata-rata kemampuan berbicara bahasa Jepang kelas ini mendapatkan dampak yang positif dengan menggunakan teknik kuis, namun peningkatan ini tidak sebesar dengan kelas yang menggunakan teknik pembelajaran *seiyuu*.
3. Berdasarkan hasil *post-test* nilai kemampuan berbicara bahasa Jepang dari kedua kelas menunjukkan adanya perbedaan signifikan dilihat dari nilai t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} .
4. Berdasarkan hasil angket yang telah diberikan, bahwa hampir seluruh sampel merasakan bahwa teknik pembelajaran *seiyuu* adalah teknik yang menarik dan menyenangkan serta membantu mereka dalam berbicara bahasa Jepang.

B. Implikasi

Setelah penelitian ini dilakukan, dapat diungkapkan beberapa implikasi mengenai teknik pembelajaran *seiyuu* sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Jepang. Berikut ini implikasi menurut peneliti:

1. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan dalam kemampuan berbicara bahasa Jepang dengan menggunakan teknik pembelajaran *seiyuu*.
2. Respon siswa terhadap teknik pembelajaran *seiyuu* cukup baik dan positif, menciptakan suasana pembelajaran yang berbeda serta menyenangkan.
3. Teknik pembelajaran *seiyuu* dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran bahasa Jepang, khususnya untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Jepang dalam menguasai kosakata-kosakata dalam suatu situasi.

C. Rekomendasi

Berikut ini adalah rekomendasi-rekomendasi yang peneliti ajukan, di antaranya.

- a. Sebelum menerapkan teknik ini, sebaiknya pengajar mengenal dulu apa itu *seiyuu* dan cara penerapannya lebih dalam. Sehingga pada saat mengenalkannya kepada pembelajar, bisa dijelaskan dengan baik, serta menyesuaikan materi yang akan diajarkan.
- b. Teknik ini dapat dicoba untuk aspek kemampuan bahasa Jepang lainnya, seperti aspek mendengarkan. Namun, teknik ini harus menyesuaikan dengan pembelajaran atau kriteria yang ada pada aspek tersebut sehingga tidak memberatkan pembelajar ke depannya.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, teknik ini bisa dijelaskan bahkan diberikan contoh cara mengisi suara yang benar secara detail, dan ditambah dengan persiapan lainnya sehingga proses penelitian menjadi lebih baik.