

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Disertasi.....	Error! Bookmark not defined.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPM).....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Masalah dalam Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Konsep Pemecahan Masalah Matematis.....	Error! Bookmark not defined.

Cecep Anwar Hadi Firdos Santosa, 2018

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH, EFISIENSI KOGNITIF DAN SELF-DETERMINATION MATEMATIS MAHASISWA MELALUI METODE PEMBELAJARAN WORKED-EXAMPLE DENGAN SELF-EXPLANATION PROMPTING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 2.1.3 Proses Pemecahan Masalah Matematis **Error! Bookmark not defined.**
- 2.1.4 Pengukuran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis**Error! Bookmark not defined.**
- 2.2 Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) **Error! Bookmark not defined.**
 - 2.2.1 Arsitektur kognitif manusia (*Human cognitive architecture*)**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.2.1.1 Prinsip Penyimpanan Informasi dan Memori Jangka Panjang **Error! Bookn**
 - 2.2.1.2 Prinsip Peminjaman dan Pengorganisasian **Error! Bookmark not defined.**
 - 2.2.1.3 Prinsip Pembentukan Pengetahuan dan Asas Keacakan**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.2.1.4 Batas Sempit Perubahan dan Memori Kerja (Working Memory)..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 2.2.1.4.1 Memori Kerja..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 2.2.1.4.2 Pembentukan Skema (*Schema Construction*)**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.2.1.5 Prinsip Pengelolaan Informasi**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.2.2 Beban Kognitif (*Cognitive Load*).. **Error! Bookmark not defined.**
 - 2.2.3 Konsep Efisiensi Kognitif Matematis (EKM)**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.2.4 Pengukuran Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) ..**Error! Bookmark not defined.**
- 2.3 *Self-Determination* Matematis (SDM)..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 2.3.1 Peran Motivasi dalam Pemecahan Masalah Matematis**Error! Bookmark not defined.**

- 2.3.2 Konsep *Self-Determination* Matematis.**Error! Bookmark not defined.**
- 2.3.3 Pengukuran *Self-Determination* Matematis.....**Error! Bookmark not defined.**
- 2.4 Metode *Worked-Example* dengan *Self Explanation Prompting* (WE-SEP).....**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.4.1 *Worked-Example* (WE)....**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.4.1.1 Contoh yang biasa didemonstrasikan**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.4.1.2 *Worked-example* Biasa. **Error! Bookmark not defined.**
 - 2.4.1.3 *Worked-Example* dengan Penjelasan**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.4.1.4 *Worked-Example* dengan *Self-Explanation Prompting***Error! Bookmark not defined.**
 - 2.4.1.5 Correct and Incorrect *Worked-Example*.**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.4.2 *Heuristic Worked-Example* (HWE)**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.4.3 Prinsip Mengajar dengan Metode *Worked-Example***Error! Bookmark not defined.**
 - 2.4.3.1 Kuantitas *Worked-Example*.**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.4.3.2 Urutan *Worked-Example*.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.4.3.3 Struktur *Worked-Example* sebagai antisipasi didaktis pedagogis **Error! Bookmark not defined.**
 - 2.4.3.4 *Worked-Example* Memfasilitasi Peralihan Menuju Pemecahan Masalah**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.4.3.5 Faded *Worked-Example* (FWE)**Error! Bookmark not defined.**

- 2.4.3.6 Melakukan Phasing-Out Worked-Example Seiring Meningkatnya Kemampuan Mahasiswa **Error! Bookmark not defined.**
- 2.4.4 Langkah-langkah Pembelajaran *Worked-example* dengan *Self-explanation Prompting* **Error! Bookmark not defined.**
- 2.5 Metode *Pembelajaran* Konvensional (PK).. **Error! Bookmark not defined.**
- 2.6 Hipotesis Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN

- 3.1 Desain Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- 3.2 Partisipan**Error! Bookmark not defined.**
- 3.3 Populasi dan Sampel.....**Error! Bookmark not defined.**
- 3.4 Permasalahan Etis.....**Error! Bookmark not defined.**
- 3.5 Instrumen Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.5.1 Instrumen Tes**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.5.2 Instrumen Non-tes**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.5.2.1 Instrumen Usaha Mental (UM) untuk Mengukur EKM..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 3.5.2.2 Instrumen Self-determination Matematis (SDM).....**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.5.2.3 Kuesioner.....**Error! Bookmark not defined.**
- 3.6 Prosedur Pelaksanaan Penelitian ...**Error! Bookmark not defined.**
- 3.7 Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**
- 3.8 Definisi Operasional**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

- 4.1 HASIL**Error! Bookmark not defined.**

- 4.1.1 Kemampuan Awal Matematis (KAM) .**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.1.1 Analisis Deskriptif **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.1.1.1 Data Kemampuan Awal Matematis (KAM)**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.1.1.2 Data Kemampuan Awal Matematis (KAM) Berdasarkan Jalur Masuk Mahasiswa (JMM)**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.1.2 Analisis Inferensial **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.1.2.1 Data Kemampuan Awal Matematis (KAM) antara Kelas Kontrol (PK) dan Eksperimen (WE-SEP)**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.1.2.2 Data Kemampuan Awal Matematis (KAM) antara Kelas Kontrol (PK) dan Eksperimen (WE-SEP) berdasarkan KAM (Tinggi, Sedang, dan Rendah) . **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.1.2.3 Data Kemampuan Awal Matematis (KAM) antara Kelas Kontrol (PK) dan Eksperimen (WE-SEP) berdasarkan JMM (SNMPTN, SBMPTN, dan UMBPT)...**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM)**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.2.1 Analisis Deskriptif **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.2.1.1 Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) Berdasarkan Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP).....**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.2.1.2 Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis (KAM).**Error! Bookmark not defined.**

- 4.1.2.1.3 Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) Berdasarkan Jalur Masuk Mahasiswa (JMM) **Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.2.2 Analisis Inferensia **Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.2.2.1 Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) Berdasarkan Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP).....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.2.2.2 Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) antara Kelas Kontrol (PK) dan Eksperimen (WE-SEP) berdasarkan KAM (Tinggi, Sedang, dan Rendah) ...**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.2.2.3 Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) antara Kelas Kontrol (PK) dan Eksperimen (WE-SEP) berdasarkan JMM (SNMPTN, SBMPTN, dan UMBPT)**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) per Indikator (Butir Soal).....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.3.1 Analisis Deskriptif **Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.3.2 Analisis Inferensial **Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.3.2.1 Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) per Indikator Berdasarkan Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP).....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.3.2.2 Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) per Indikator (Butir Soal) Berdasarkan Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP) dan Kemampuan Awal Matematis (KAM)..... **Error! Bookmark not defined.**

- 4.1.3.2.3 Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) per Indikator (Butir Soal) Berdasarkan Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP) dan Jalur Masuk Mahasiswa (JMM)**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.4 Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) ...**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.4.1 Analisis Deskriptif **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.4.1.1 Data Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) Berdasarkan Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP).....**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.4.1.2 Data Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis (Tinggi, Sedang, dan Rendah)**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.4.1.3 Data Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) Berdasarkan Jalur Masuk Mahasiswa (SNMPTN, SBMPTN, UMBPT)**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.4.2 Analisis Inferensia **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.4.2.1 Data Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) Berdasarkan Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP).....**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.4.2.2 Data Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis (Tinggi, Sedang, dan Rendah)**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.4.2.3 Data Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) Berdasarkan Jalur Masuk Mahasiswa (SNMPTN, SBMPTN, UMBPT)**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.5 Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) per Indikator (Butir Soal).....**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.5.1 Analisis Deskriptif **Error! Bookmark not defined.**

- 4.1.5.1.1 Data Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) per Indikator (Butir Soal) Berdasarkan Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP).....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.5.1.2 Data Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) per Indikator (Butir Soal) Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis (KAM).**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.5.1.3 Data Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) per Indikator (Butir Soal) Berdasarkan Jalur Masuk Mahasiswa (JMM) **Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.5.2 Analisis Inferensial **Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.5.2.1 Data Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) per Indikator Berdasarkan Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP) **Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.5.2.2 Data Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) per Indikator (Butir Soal) Berdasarkan Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP) dan Kemampuan Awal Matematis (KAM).**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.5.2.3 Data Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) per Indikator (Butir Soal) Berdasarkan Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP) dan Jalur Masuk Mahasiswa (JMM) **Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.6 *Self-determination* Matematis (SDM) ..**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.6.1 Analisis Deskriptif **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.6.1.1 Data *Self-Determination* Matematis (SDM) Berdasarkan Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP).....**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.6.1.2 Data *Self-Determination* Matematis (SDM) Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis

- (Tinggi, Sedang, dan Rendah)**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.6.1.3 Data *Self-Determination* Matematis (SDM) Berdasarkan Jalur Masuk Mahasiswa (SNMPTN, SBMPTN, dan UMBPT) ..**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.6.2 Analisis Inferensia **Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.6.2.1 Data *Self-Determination* Matematis (SDM) Berdasarkan Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP).....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.6.2.2 Data *Self-Determination* Matematis (SDM) Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis (Tinggi, Sedang, dan Rendah)**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.6.2.3 Data *Self-Determination* Matematis (SDM) Berdasarkan Jalur Masuk Mahasiswa (SNMPTN, SBMPTN, dan UMBPT) ..**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.7 Pengujian Hipotesis**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2 PEMBAHASAN.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.1 Gambaran Pelaksanaan Pembelajaran Metode *Worked-Example* dengan *Self-Explanation Prompting***Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.2 Kemampuan Awal Matematis (KAM) .**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.3 Jalur Masuk Mahasiswa (JMM) **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.4.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) Berdasarkan Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP) **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.4.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) antara Metode Pembelajaran

- berdasarkan Kemampuan Awal Matematis (KAM), KAM secara Keseluruhan Mahasiswa, dan Uji Pengaruh Interaksi antara Faktor Metode Pembelajaran dan KAM**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.4.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) antara Metode Pembelajaran berdasarkan Jalur Masuk Mahasiswa (JMM), JMM secara Keseluruhan Mahasiswa, dan Uji Pengaruh Interaksi antara Faktor Metode Pembelajaran dan JMM **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.5 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) per Indikator (Butir Soal).....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.5.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) Berdasarkan Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP) per Indikator.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.5.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) antara Metode Pembelajaran berdasarkan Kemampuan Awal Matematis (KAM), KAM secara Keseluruhan Mahasiswa, dan Uji Pengaruh Interaksi antara Faktor Metode Pembelajaran dan KAM per Indikator **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.5.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) antara Metode Pembelajaran berdasarkan Jalur Masuk Mahasiswa (JMM), JMM secara Keseluruhan Mahasiswa, dan Uji Pengaruh Interaksi antara Faktor Metode Pembelajaran dan JMM per Indikator**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.6 Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) ...**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.6.1 Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) Berdasarkan Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP)**Error! Bookmark not defined.**

- 4.2.6.2 Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) antara Metode Pembelajaran berdasarkan Kemampuan Awal Matematis (KAM), KAM secara Keseluruhan Mahasiswa, dan Uji Pengaruh Interaksi antara Faktor Metode Pembelajaran dan KAM**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.6.3 Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) antara Metode Pembelajaran berdasarkan Jalur Masuk Mahasiswa (JMM), JMM secara Keseluruhan Mahasiswa, dan Uji Pengaruh Interaksi antara Faktor Metode Pembelajaran dan JMM..**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.7 Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) per Indikator (Butir Soal).....**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.2.7.1 Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) per Indikator (butir soal) Berdasarkan Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP).....**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.2.7.2 Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) antara Metode Pembelajaran berdasarkan Kemampuan Awal Matematis (KAM), KAM secara Keseluruhan Mahasiswa, dan Uji Pengaruh Interaksi antara Faktor Metode Pembelajaran dan KAM per Indikator **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.2.7.3 Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) antara Metode Pembelajaran berdasarkan Jalur Masuk Mahasiswa (JMM), JMM secara Keseluruhan Mahasiswa, dan Uji Pengaruh Interaksi antara Faktor Metode Pembelajaran dan JMM per Indikator**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.8 *Self-determination* Matematis (SDM) ..**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.2.8.1 Self-Determination Matematis (SDM) Berdasarkan Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP)**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.2.8.2 Self-Determination Matematis (SDM) antara Metode Pembelajaran berdasarkan Kemampuan

Awal Matematis (KAM), KAM secara Keseluruhan Mahasiswa, dan Uji Pengaruh Interaksi antara Faktor Metode Pembelajaran dan KAM**Error! Bookmark not defined.**

4.2.8.3 Self-Determination Matematis (SDM) antara Metode Pembelajaran berdasarkan Jalur Masuk Mahasiswa (JMM), JMM secara Keseluruhan Mahasiswa, dan Uji Pengaruh Interaksi antara Faktor Metode Pembelajaran dan JMM..**Error! Bookmark not defined.**

4.2.9 Kesulitan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis**Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN**Error! Bookmark not defined.**

5.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) Mahasiswa Berdasarkan Metode Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**

5.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) Mahasiswa berdasarkan Faktor KAM dan JMM antar Metode Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**

5.1.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) Mahasiswa Berdasarkan Faktor KAM dan JMM secara Keseluruhan.....**Error! Bookmark not defined.**

5.1.4 Pengaruh interaksi antara pembelajaran (WE-SEP dan PK) dan kemampuan awal matematika (tinggi, sedang, rendah) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa**Error! Bookmark not defined.**

5.1.5 Pengaruh interaksi antara pembelajaran (WE-SEP dan PK) dan jalur masuk mahasiswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika mahasiswa**Error! Bookmark not defined.**

5.1.6 Kemampuan pemecahan masalah matematis (KPMM) mahasiswa untuk masing-masing indikator penyusun

KPMM berdasarkan faktor metode pembelajaran ...**Error! Bookmark not defined.**

- 5.1.7 Kemampuan pemecahan masalah matematis (KPMM) mahasiswa Berdasarkan Faktor KAM dan JMM secara Keseluruhan untuk masing-masing indikator penyusunnya**Error! Bookmark not defined.**
- 5.1.8 Pengaruh interaksi antara metode pembelajaran dan kemampuan awal matematis (KAM) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis (KPMM) untuk masing-masing indikator penyusunnya **Error! Bookmark not defined.**
- 5.1.9 Pengaruh interaksi antara metode pembelajaran dan jalur masuk mahasiswa (JMM) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis (KPMM) untuk masing-masing indikator penyusunnya **Error! Bookmark not defined.**
- 5.1.10 Efisiensi kognitif matematis (EKM) mahasiswa berdasarkan Metode Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- 5.1.11 Efisiensi kognitif matematis (EKM) mahasiswa berdasarkan Faktor KAM dan JMM antar Metode Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
- 5.1.12 Efisiensi kognitif matematis (EKM) Berdasarkan Faktor KAM dan JMM secara Keseluruhan**Error! Bookmark not defined.**
- 5.1.13 Pengaruh interaksi antara metode pembelajaran dan kemampuan awal matematis (KAM) terhadap Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) **Error! Bookmark not defined.**
- 5.1.14 Pengaruh interaksi antara metode pembelajaran dan jalur masuk mahasiswa (JMM) terhadap efisiensi kognitif matematis (EKM)**Error! Bookmark not defined.**
- 5.1.15 Efisiensi kognitif matematis (EKM) mahasiswa untuk masing-masing indikator penyusun KPMM berdasarkan faktor metode pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

- 5.1.16 Efisiensi kognitif matematis (EKM) Berdasarkan Faktor KAM dan JMM secara Keseluruhan untuk masing-masing indikator penyusunnya.....**Error! Bookmark not defined.**
- 5.1.17 Pengaruh interaksi antara metode pembelajaran dan kemampuan awal matematis (KAM) terhadap efisiensi kognitif matematis (EKM) untuk masing-masing indikator penyusunnya**Error! Bookmark not defined.**
- 5.1.18 Pengaruh interaksi antara metode pembelajaran dan jalur masuk mahasiswa (JMM) terhadap efisiensi kognitif matematis (EKM) untuk masing-masing indikator penyusunnya**Error! Bookmark not defined.**
- 5.1.19 Self-determination Matematis (SDM) untuk masing-masing kontinumnya (AMOT, EMER, EMIN, EMID, Motivasi Intrinsik) berdasarkan Faktor Metode Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
- 5.1.20 Self-determination Matematis (SDM) untuk masing-masing kontinumnya (AMOT, EMER, EMIN, EMID, Motivasi Intrinsik) antara mahasiswa yang menggunakan pembelajaran konvensional (PK) dan WE-SEP berdasarkan faktor KAM dan JMM**Error! Bookmark not defined.**
- 5.1.21 Self-determination Matematis (SDM) untuk masing-masing kontinumnya (AMOT, EMER, EMIN, EMID, Motivasi Intrinsik) berdasarkan faktor KAM dan JMM untuk mahasiswa secara keseluruhan ...**Error! Bookmark not defined.**
- 5.1.22 Pengaruh interaksi antara metode pembelajaran dan kemampuan awal matematis (KAM) terhadap self-determination matematis (SDM) mahasiswa untuk masing-masing kontinumnya (AMOT, EMER, EMIN, EMID, Motivasi Intrinsik)**Error! Bookmark not defined.**
- 5.1.23 Pengaruh interaksi antara metode pembelajaran dan jalur masuk mahasiswa (JMM) terhadap self-determination matematis (SDM) mahasiswa untuk masing-masing kontinumnya (AMOT, EMER, EMIN, EMID, Motivasi Intrinsik)**Error! Bookmark not defined.**
- 5.2 SARAN**Error! Bookmark not defined.**

- 5.2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM)
.....**Error! Bookmark not defined.**
- 5.2.2 Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) ...**Error! Bookmark not defined.**
- 5.2.3 *Self-determination* Matematis (SDM) ..**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**

RIWAYAT HIDUP.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1. Rubrik Pemecahan Masalah Matematis oleh Isaacs **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.2. Rubrik Analitik untuk Pemecahan Masalah Matematis oleh Charles Lester dan O'Daffer.. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.3. Rubrik Analitik Pemecahan Masalah Matematis yang Digunakan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.4. Rubrik Holistik Pemecahan Masalah Matematis yang Digunakan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.5. Rating Scale untuk Mengukur Usaha Mental**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.6. Model Pengukuran Efisiensi Kognitif Matematis....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.1. Gambaran Awal Partisipan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2. Hasil Uji Validitas Butir Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPM) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3. Hasil Uji Daya Beda Butir Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPM) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPM) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.5. Hasil Uji Validitas Usaha Mental (UM)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.6. Hasil Uji Validitas Butir per Kontinum Skala Motivasi Akademik Matematis.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.7. Hasil Uji Konsistensi Internal per Kontinum Skala Motivasi Akademik Matematis..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.8. Hasil Pengujian Model Tujuh Faktor Self-Determination Matematis**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.9. Keterkaitan antar Variabel Bebas, Terikat, dan Kendali**Error! Bookmark not defined.**

Cecep Anwar Hadi Firdos Santosa, 2018

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH, EFISIENSI KOGNITIF DAN SELF-DETERMINATION MATEMATIS MAHASISWA MELALUI METODE PEMBELAJARAN WORKED-EXAMPLE DENGAN SELF-EXPLANATION PROMPTING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tabel 4.1. Deskripsi Data Kemampuan Awal Matematis antara Kelas Kontrol (PK) dan Eksperimen (WE-SEP)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2. Kategori Pengelompokan KAM berdasarkan Data Deskriptif KAM.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3. Deskripsi Data Kemampuan Awal Matematis (KAM) setelah Dilakukan Pengelompokan Tinggi, Sedang, dan Rendah.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4. Deskripsi Data KAM Berdasarkan Jalur Masuk Mahasiswa (JMM) ke Perguruan Tinggi dan Metode Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5. Banyaknya Mahasiswa Berdasarkan JMM dan KAM**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6. Uji Normalitas Data KAM antara Kelas PK dan WE-SEP**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7. Hasil Uji Perbedaan Data KAM antara Metode Pembelajaran Kelas Kontrol (PK) dan Eksperimen (WE-SEP).....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8. Hasil Uji Normalitas Data KAM berdasarkan Metode Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9. Status dan Hasil Pengujian Homogenitas untuk Data KAM berdasarkan Metode Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10. Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Data KAM Tinggi antara Metode Pembelajaran PK dan WE-SEP Menggunakan Uji-*t***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.11. Hasil Uji Perbedaan Data KAM Sedang, Rendah, antara Metode Pembelajaran PK dan WE-SEP Menggunakan Uji Mann-Whitney U**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.12. Hasil Uji Normalitas Data KAM berdasarkan Jalur Masuk Mahasiswa (JMM) dan Metode Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.13. Status dan Hasil Pengujian Homogenitas untuk Data KAM berdasarkan JMM dan Metode Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.14. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Data KAM berdasarkan JMM-SBMPTN antara Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP) Menggunakan Uji-*t* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.15. Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Data KAM berdasarkan JMM-SNMPTN dan UMBPT antara Metode

- Pembelajaran PK dan WE-SEP Menggunakan Uji Mann-Whitney U**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.16. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPM) Berdasarkan Metode Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.17. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPM) Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis (KAM)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.18. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPM) Berdasarkan Jalur Masuk Mahasiswa (JMM) ke Perguruan Tinggi dan Metode Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.19. Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPM) berdasarkan Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP)... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.20. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata KPM antar Kelas Kontrol (PK) dan Eksperimen (WE-SEP) Menggunakan Uji Mann-Whitney U.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.21. Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPM) berdasarkan Kemampuan Awal Matematis (KAM) dan Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP).....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.22. Hasil Pengujian Homogenitas untuk Data KPM berdasarkan Faktor KAM (Tinggi, Sedang, dan Rendah)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.23. Status dan Hasil Pengujian Homogenitas untuk Data KPM berdasarkan KAM antara Kelas Kontrol (PK) dan Kelas Eksperimen (WE-SEP) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.24. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPM) antara KAM (Tinggi, Sedang, Rendah) Menggunakan uji ANOVA Satu Jalur**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.25. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPM) untuk KAM Tinggi antara Metode Pembelajaran PK dan WE-SEP Menggunakan uji- t' **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.26. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata KPM untuk KAM Sedang dan Rendah antara Metode Pembelajaran PK dan

- WE-SEP Menggunakan Uji Mann-Whitney U.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.27. Hasil Uji Interaksi antara Faktor Metode Pembelajaran dan KAM terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.28. Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) berdasarkan Jalur Masuk Mahasiswa (JMM) dan Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.29. Status Hasil Pengujian Homogenitas untuk Data KPMM berdasarkan JMM Kategori SNMPTN, SBMPTN, dan UMBPT**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.30. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) antara JMM (SNMPTN, SBMPTN, UMBPT) Menggunakan uji ANOVA Satu Jalur**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.31. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata KPMM untuk faktor JMM kategori SNMPTN, SBMPTN, dan UMBPT antara Metode Pembelajaran PK dan WE-SEP Menggunakan Uji Mann-Whitney U**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.32. Hasil Uji Interaksi antara Faktor Metode Pembelajaran dan JMM terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.33. Kemenjuluran dan Kecuraman data KPMM per butir soal Berdasarkan Faktor Metode Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.34. Kemenjuluran (Skewness) dan Kecuraman (Kurtosis) data KPMM per butir soal Berdasarkan Faktor KAM**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.35. Kemenjuluran dan Kecuraman data KPMM per butir soal Berdasarkan Faktor JMM **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.36. Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) per-Butir Soal**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.37. Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) per-Butir Soal berdasarkan Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.38. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Data Multivariat per-Indikator Berdasarkan Kelas Kontrol (PK) dan Eksperimen (WE-SEP)**Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4.39. Hasil Uji Lanjut (Post Hoc) Perbedaan Rata-Rata Data Multivariat per-Butir Soal Berdasarkan Kelas Kontrol (PK) dan Eksperimen (WE-SEP)... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.40. Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPM) per-Butir Soal berdasarkan Kemampuan Awal Matematis (Tinggi, Sedang, dan Rendah)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.41. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Data Multivariat per-Indikator Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis (Tinggi, Sedang, dan Rendah) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.42. Hasil Uji Interaksi antara Faktor Metode Pembelajaran dan KAM terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPM) per Butir Soal (Indikator)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.43. Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPM) per-Butir Soal berdasarkan Jalur Masuk Mahasiswa (SNMPTN, SBMPTN, dan UMBPT).....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.44. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Data Multivariat per-Indikator Berdasarkan Jalur Masuk Mahasiswa (SNMPTN, SBMPTN, UMBPT)... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.45. Hasil Uji Lanjut Perbedaan Rata-Rata Data Multivariat per-Butir Soal Berdasarkan Jalur Masuk Mahasiswa (SNMPTN, SBMPTN, UMBPT)... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.46. Hasil Uji Lanjut Perbedaan Rata-Rata Data Multivariat Butir Soal Pertama, Kedua, dan Kelima Berdasarkan Jalur Masuk Mahasiswa (SNMPTN, SBMPTN, UMBPT)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.47. Hasil Uji Interaksi antara Faktor Metode Pembelajaran dan JMM terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPM) per Butir Soal (Indikator)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.48. Deskripsi Data Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) Berdasarkan Metode Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4.49. Deskripsi Data Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis (KAM) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.50. Deskripsi Data Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) Berdasarkan Jalur Masuk Mahasiswa (JMM)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.51. Hasil Uji Normalitas Data Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) berdasarkan Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP).....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.52. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata EKM antara Faktor Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP) Menggunakan Uji Mann-Whitney U.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.53. Hasil Uji Normalitas Data Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) berdasarkan Kemampuan Awal Matematis (KAM) dan Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP).....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.54. Status dan Hasil Pengujian Homogenitas untuk Data EKM berdasarkan Faktor KAM dan Metode Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.55. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) antara KAM (Tinggi, Sedang, Rendah) Menggunakan uji ANOVA Satu Jalur..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.56. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) untuk KAM Tinggi antara Metode Pembelajaran PK dan WE-SEP Menggunakan uji-*t***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.57. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata EKM untuk KAM Sedang dan Rendah antara Metode Pembelajaran PK dan WE-SEP Menggunakan Uji Mann-Whitney U**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.58. Hasil Uji Interaksi antara Faktor Metode Pembelajaran dan KAM terhadap Efisiensi Kognitif Matematis (EKM)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.59. Hasil Uji Normalitas Data Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) berdasarkan Jalur Masuk Mahasiswa (JMM) dan Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.60. Status dan Hasil Pengujian Homogenitas untuk Data EKM berdasarkan Faktor KAM dan Metode Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4.61. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) antara JMM (SNMPTN, SBMPTN, UMBPT) Menggunakan uji ANOVA Satu Jalur**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.62. Uji Lanjut Perbedaan Rata-Rata Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) antara JMM (SNMPTN, SBMPTN, UMBPT) Menggunakan Uji Games-Howell**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.63. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) untuk JMM (SNMPTN, SBMPTN, UMBPT) antara Metode Pembelajaran PK dan WE-SEP Menggunakan uji- t/t' **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.64. Hasil Uji Interaksi antara Faktor Metode Pembelajaran dan JMM terhadap Efisiensi Kognitif Matematis (EKM)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.65. Deskriptif Data Capaian Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) Mahasiswa per Indikator (Butir Soal) antara Kelas Kontrol (PK) dan Eksperimen (WE-SEP)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.66. Deskriptif Data Capaian Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) Mahasiswa per Indikator (Butir Soal) Berdasarkan Faktor KAM**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.67. Deskriptif Data Capaian Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) Mahasiswa per Indikator (Butir Soal) Berdasarkan Faktor JMM**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.68. Hasil Uji Normalitas Data Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) per-Butir Soal berdasarkan Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.69. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Data Multivariat per-Indikator Berdasarkan Kelas Kontrol (PK) dan Eksperimen (WE-SEP)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.70. Hasil Uji Lanjut (Post Hoc) Perbedaan Rata-Rata Data Multivariat per-Butir Soal Berdasarkan Kelas Kontrol (PK) dan Eksperimen (WE-SEP)... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.71. Hasil Uji Normalitas Data Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) per-Butir Soal berdasarkan Kemampuan Awal Matematis (Tinggi, Sedang, dan Rendah)**Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4.72. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Data Multivariat per-Butir Soal Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis (Tinggi, Sedang, dan Rendah)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.73. Hasil Uji Interaksi antara Faktor Metode Pembelajaran dan KAM terhadap Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) per Butir Soal (Indikator) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.74. Hasil Uji Normalitas Data Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) per-Butir Soal berdasarkan Jalur Masuk Mahasiswa (SNMPTN, SBMPTN, dan UMBPT) ...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.75. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Data Multivariat per-Butir Soal Berdasarkan Jalur Masuk Mahasiswa (SNMPTN, SBMPTN, UMBPT)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.76. Hasil Uji Lanjut Perbedaan Rata-Rata Data Multivariat per-Butir Soal Berdasarkan Jalur Masuk Mahasiswa (SNMPTN, SBMPTN, UMBPT)... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.77. Hasil Uji Lanjut Perbedaan Rata-Rata Data Multivariat Butir Soal Pertama, Kedua, dan Kelima Berdasarkan Jalur Masuk Mahasiswa (SNMPTN, SBMPTN, UMBPT)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.78. Hasil Uji Interaksi antara Faktor Metode Pembelajaran dan JMM terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) per Butir Soal (Indikator)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.79. Deskripsi Data Self-Determination Matematis (SDM) Berdasarkan Metode Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.80. Deskripsi Data Self-Determination Matematis (SDM) Berdasarkan Faktor Kemampuan Awal Matematis (KAM)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.81. Deskripsi Data Self-Determination Matematis (SDM) Berdasarkan Faktor KAM dan Metode Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.82. Deskripsi Data Self-Determination Matematis (SDM) Berdasarkan Faktor Jalur Masuk Mahasiswa (JMM)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.83. Deskripsi Data Self-Determination Matematis (SDM) Berdasarkan Faktor JMM dan Metode Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4.84. Hasil Uji Normalitas Data Self-Determination Matematis (SDM) berdasarkan Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP).....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.85. Status dan Hasil Pengujian Homogenitas untuk Data SDM berdasarkan Metode Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.86. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata SDM berdasarkan Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP)... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.87. Hasil Uji Normalitas Data Self-Determination Matematis (SDM) berdasarkan Kemampuan Awal Matematis (Tinggi, Sedang, dan Rendah) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.88. Status dan Hasil Pengujian Homogenitas untuk Data SDM berdasarkan Faktor KAM **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.89. Hasil Uji Normalitas Data Self-Determination Matematis antara Kelas Kontrol dan Eksperimen Berdasarkan Faktor KAM (Tinggi, Sedang, Rendah).... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.90. Status dan Hasil Pengujian Homogenitas untuk Data SDM antara Kelas Kontrol dan Eksperimen Berdasarkan Faktor KAM (Tinggi, Sedang, Rendah).... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.91. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Self-Determination Matematis (SDM) per Kontinum antara Faktor KAM (Tinggi, Sedang, dan Rendah) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.92. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Self-Determination Matematis (SDM) untuk KAM Tinggi antara Metode Pembelajaran PK dan WE-SEP **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.93. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Self-Determination Matematis (SDM) untuk KAM Sedang antara Metode Pembelajaran PK dan WE-SEP **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.94. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Self-Determination Matematis (SDM) untuk KAM Rendah antara Metode Pembelajaran PK dan WE-SEP **Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4.95. Hasil Uji Interaksi antara Faktor Metode Pembelajaran dan KAM terhadap Amotivation (AMOT)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.96. Hasil Uji Interaksi antara Faktor Metode Pembelajaran dan KAM terhadap Motivasi Eksternal Regulasi Ekstrinsik (EMER)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.97. Hasil Uji Interaksi antara Faktor Metode Pembelajaran dan KAM terhadap Motivasi Eksternal Regulasi Introjected (EMIN)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.98. Hasil Uji Interaksi antara Faktor Metode Pembelajaran dan KAM terhadap Motivasi Eksternal Regulasi Integrated (EMID)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.99. Hasil Uji Interaksi antara Faktor Metode Pembelajaran dan KAM terhadap Motivasi Intrinsik..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.100. Hasil Uji Normalitas Data Self-Determination Matematis (SDM) berdasarkan Jalur Masuk Mahasiswa (SNMPTN, SBMPTN, dan UMBPT) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.101. Status dan Hasil Pengujian Homogenitas untuk Data SDM berdasarkan Faktor JMM .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.102. Hasil Uji Normalitas Data Self-Determination Matematis antara Kelas Kontrol dan Eksperimen Berdasarkan Faktor JMM (SNMPTN, SBMPTN, dan UMBPT)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.103. Status dan Hasil Pengujian Homogenitas untuk Data SDM antara Kelas Kontrol dan Eksperimen Berdasarkan Faktor JMM (SNMPTN, SBMPTN, dan UMBPT)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.104. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Self-Determination Matematis (SDM) antara Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP) Berdasarkan JMM **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.105. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Self-Determination Matematis (SDM) untuk JMM SNMPTN antara Metode Pembelajaran Konvensional (PK) dan Eksperimen (WE-SEP)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.106. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Self-Determination Matematis (SDM) untuk JMM SBMPTN antara Metode

- Pembelajaran Konvensional (PK) dan Eksperimen (WE-SEP).....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.107. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Self-Determination Matematis (SDM) untuk JMM UMBPT antara Metode Pembelajaran PK dan WE-SEP .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.108. Hasil Uji Interaksi antara Faktor Metode Pembelajaran dan JMM terhadap Amotivation (AMOT).....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.109. Hasil Uji Interaksi antara Faktor Metode Pembelajaran dan JMM terhadap Motivasi Eksternal Regulasi Ekstrinsik (EMER)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.110. Hasil Uji Interaksi antara Faktor Metode Pembelajaran dan JMM terhadap Motivasi Eksternal Regulasi Introjected (EMIN)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.111. Hasil Uji Interaksi antara Faktor Metode Pembelajaran dan JMM terhadap Motivasi Eksternal Regulasi Integrated (EMID)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.112. Hasil Uji Interaksi antara Faktor Metode Pembelajaran dan JMM terhadap Motivasi Intrinsik**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.113. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.114. Contoh WE untuk Materi Integral Lipat Dua**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1.1. Sebuah worked-example sederhana yang dipresentasikan untuk menyelesaikan masalah geometri topik garis-garis sejajar.**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 1.2. Dua contoh worked-example untuk topik integral rangkap**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 1.3. Dua contoh worked-example untuk topik integral rangkap dengan (a) penjelasan, (b) prompting.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.1. Jenis masalah matematis (Jonassen, 1997)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.2. Contoh masalah puzzle (teka-teki) sembilan titik. (a) kondisi awal, (b) beberapa contoh usaha menemukan solusi, (c) solusi yang benar..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.3. Masalah well-structured yang rutin berhubungan dengan materi pecahan (diambil dari (Yee, 2002a))**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.4. Masalah well-structured yang non-rutin dikenal dengan sebutan Mason problem (Graumann (2011)).....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.5. Contoh soal ill-structured dengan konteks dunia nyata**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.6. Proses pemecahan masalah (Carbonell, 1986).....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.7. Proses pengorganisasian, pengaksesan, dan pemrosesan skema dalam memori (Silver, 1987) dalam (A. H. Schoenfeld, 1992).....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.8. Proses pemecahan masalah (Gick, 1986).....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.9. Kategori-kategori Terbuka pada Pengembangan Instrumen Masalah Matematis.... **Error! Bookmark not defined.**

Cecep Anwar Hadi Firdos Santosa, 2018

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH, EFISIENSI KOGNITIF DAN SELF-DETERMINATION MATEMATIS MAHASISWA MELALUI METODE PEMBELAJARAN WORKED-EXAMPLE DENGAN SELF-EXPLANATION PROMPTING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gambar 2.10. Kategori-kategori Pengembangan Instrumen Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa.. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.11. Ringkasan Model Memori Kerja (Baddeley, 2012)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.12. Jenis-jenis beban kognitif **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.13. Skema pembentukan beban kognitif (F. G. W. C. Paas & Merrienboer, 1994)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.14. Visualisasi model efisiensi dua dimensi**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.15. Visualisasi model efisiensi tiga dimensi (Tuovinen & Paas, 2004).....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.16. Taksonomi (continuum) motivasi manusia (disadur dari S. Y. Lim & Chapman (2013) hasil adaptasi dari (Ryan & Deci, 2000b)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.17. Indikator self-determination matematis.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.18. Demonstrasi penyelesaian masalah nilai mutlak ..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.19. Contoh dari sebuah WE biasa **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.20. Contoh WE dengan penjelasan untuk soal nilai mutlak**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.21. Contoh WE dengan self-explanation prompting untuk soal nilai mutlak.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.22. Contoh WE benar dan WE salah pada topik akar-akar persamaan kuadrat**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.23. Contoh dari Heuristic worked-example jumlah sudut dalam segitiga**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.24. Beberapa Worked-Example untuk Persamaan Aljabar Sederhana.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.25. Contoh dari FWE pada masalah aljabar sederhana**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.1. Model Tujuh Faktor Self-Determination Matematis**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.2. Prosedur Penelitian dengan Variabel Kendali KAM dan JMM**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.3. Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.4. Bagan Alir Pengujian Rata-rata antara Dua Sampel Bebas**Error! Bookmark not defined.**

- Gambar 3.5. Bagan Alir Pengujian Rata-rata antara Tiga Sampel Bebas**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.6. Bagan Alir Pengujian Pengaruh Interaksi Dua Buah Faktor Terhadap Satu Variabel Tak-Bebas.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.7. Bagan Alir Pengujian Perbedaan Rata-Rata untuk Lebih dari Satu Peubah Tak Bebas (Multivariat).....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.8. Bagan Alir Pengujian Pengaruh Interaksi Dua Buah Faktor Terhadap Banyak Variabel Tak-Bebas.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1. Diagram Batang Rata-Rata Capaian KPMM per Butir Soal berdasarkan Faktor Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2. Diagram Batang Rata-Rata Capaian KPMM per Butir Soal berdasarkan Faktor KAM (Tinggi, Sedang, dan Rendah).....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3. Diagram Batang Rata-Rata Capaian KPMM per Butir Soal berdasarkan Faktor JMM (SNMPTN, SBMPTN, dan UMBPT)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4. Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) antara Kelas Kontrol (EKMK) dan Kelas Eksperimen (EKME)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5. Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) antara KAM Kategori Tinggi (EKMT), Sedang (EKMS), dan Rendah (EKMR)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6. Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) untuk KAM Kategori Tinggi Berdasarkan Faktor Pembelajaran Konvensional (EKMK) dan WE-SEP (EKME)....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.7. Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) untuk KAM Kategori Sedang Berdasarkan Faktor Pembelajaran Konvensional (EKMK) dan WE-SEP (EKME)....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.8. Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) untuk KAM Kategori Rendah Berdasarkan Faktor Pembelajaran Konvensional (EKMK) dan WE-SEP (EKME)....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.9. Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) Berdasarkan Faktor JMM Kategori SNMPTN (EKMN), SBMPTN

(EKMB), dan UMBPT (EKMU) **Error! Bookmark not defined.**

- Gambar 4.10. Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) untuk JMM Kategori SNMPTN Berdasarkan Faktor Pembelajaran Konvensional (EKMK) dan WE-SEP (EKME)....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.11. Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) untuk JMM Kategori SBMPTN Berdasarkan Faktor Pembelajaran Konvensional (EKMK) dan WE-SEP (EKME)....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.12. Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) untuk JMM Kategori UMBPT Berdasarkan Faktor Pembelajaran Konvensional (EKMK) dan WE-SEP (EKME)....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.13. Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) Antara Kelas Kontrol (EKMK) dan Kelas Eksperimen (EKME) untuk Butir Soal Pertama (P1)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.14. Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) Antara Kelas Kontrol (EKMK) dan Kelas Eksperimen (EKME) untuk Butir Soal Kedua (P2)...**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.15. Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) Antara Kelas Kontrol (EKMK) dan Kelas Eksperimen (EKME) untuk Butir Soal Ketiga (P3) ..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.16. Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) Antara Kelas Kontrol (EKMK) dan Kelas Eksperimen (EKME) untuk Butir Soal Keempat (P4)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.17. Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) Antara Kelas Kontrol (EKMK) dan Kelas Eksperimen (EKME) untuk Butir Soal Kelima (P5) .**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.18. Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) Antara Kelas Kontrol (EKMK) dan Kelas Eksperimen (EKME) untuk Butir Soal Keenam (P6)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.19. Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) berdasarkan Faktor KAM Kategori Tinggi (EKMT), Sedang (EKMS), dan Rendah (EKMR) untuk Butir Soal Pertama (P1)..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.20. Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) berdasarkan Faktor KAM Kategori Tinggi (EKMT), Sedang (EKMS), dan Rendah (EKMR) untuk Butir Soal Kedua (P2)**Error! Bookmark not defined.**

- Gambar 4.21. Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) berdasarkan Faktor KAM Kategori Tinggi (EKMT), Sedang (EKMS), dan Rendah (EKMR) untuk Butir Soal Ketiga (P3)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.22. Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) berdasarkan Faktor KAM Kategori Tinggi (EKMT), Sedang (EKMS), dan Rendah (EKMR) untuk Butir Soal Keempat (P4) **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.23. Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) berdasarkan Faktor KAM Kategori Tinggi (EKMT), Sedang (EKMS), dan Rendah (EKMR) untuk Butir Soal Kelima (P5) ...**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.24. Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) berdasarkan Faktor KAM Kategori Tinggi (EKMT), Sedang (EKMS), dan Rendah (EKMR) untuk Butir Soal Keenam (P6)..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.25. Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) berdasarkan Faktor JMM Kategori SNMPTN (EKMN), SBMPTN (EKMB), dan UMBPT (EKMU) untuk Butir Soal Pertama (P1)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.26. Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) berdasarkan Faktor JMM Kategori SNMPTN (EKMN), SBMPTN (EKMB), dan UMBPT (EKMU) untuk Butir Soal Kedua (P2)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.27. Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) berdasarkan Faktor JMM Kategori SNMPTN (EKMN), SBMPTN (EKMB), dan UMBPT (EKMU) untuk Butir Soal Ketiga (P3)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.28. Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) berdasarkan Faktor JMM Kategori SNMPTN (EKMN), SBMPTN (EKMB), dan UMBPT (EKMU) untuk Butir Soal Keempat (P4)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.29. Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) berdasarkan Faktor JMM Kategori SNMPTN (EKMN), SBMPTN (EKMB), dan UMBPT (EKMU) Butir Soal Kelima (P5).....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.30. Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) berdasarkan Faktor JMM Kategori SNMPTN (EKMN), SBMPTN (EKMB), dan UMBPT (EKMU) untuk Butir Soal Keenam (P6)**Error! Bookmark not defined.**

- Gambar 4.31. Persepsi Mahasiswa terhadap Kemampuan Matematis**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.32. Persentase Jumlah Soal yang Dikerjakan oleh Mahasiswa per Minggu pada Kelas PK dan WE-SEP**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.33. Persepsi Mahasiswa tentang Penggunaan Worked-example akan Meningkatkan Pemahaman Matematis**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.34. Persepsi Mahasiswa tentang Penggunaan Worked-example akan Mempermudah Belajar**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.35. Persentase Jumlah Soal per Minggu yang Dikerjakan oleh Mahasiswa pada Kelas WE-SEP untuk Masing-masing Kategori KAM .**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.36. Persentase Jumlah Soal per Minggu yang Dikerjakan oleh Mahasiswa pada Kelas PK untuk Masing-masing Kategori KAM**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.37. Persentase Jumlah Soal per Minggu yang Dikerjakan oleh Mahasiswa pada Kelas WE-SEP untuk Masing-masing Kategori JMM ..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.38. Persentase Jumlah Soal per Minggu yang Dikerjakan oleh Mahasiswa pada Kelas PK untuk Masing-masing Kategori JMM.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.39. Jawaban Terbaik Soal Kelima (Indikator Kedua) Mahasiswa pada Kelas WE-SEP **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.40. Jawaban Terbaik Soal Kelima (Indikator Kedua) Mahasiswa pada Kelas PK..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.41. Persepsi mahasiswa terhadap kemampuan metode WE-SEP dalam mereduksi usaha berpikir dalam mempelajari materi matematika**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.42. Persepsi mahasiswa tentang kecepatan memahami konsep-konsep matematis ketika menggunakan metode worked-example dengan self-explanation prompting**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.43. Persepsi mahasiswa tentang kecepatan memahami konsep-konsep matematis ketika menggunakan metode worked-example dengan self-explanation prompting berdasarkan KAM.....**Error! Bookmark not defined.**

- Gambar 4.44. Persepsi mahasiswa tentang kecepatan memahami konsep-konsep matematis ketika menggunakan metode worked-example dengan self-explanation prompting berdasarkan JMM**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.45. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap metode worked-example dengan self-explanation prompting dalam membuat ketertarikan mahasiswa mempelajari materi matematika.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.46. Persepsi mahasiswa terhadap kemampuan metode worked-example dengan self-explanation prompting dalam memotivasi mahasiswa **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.47. Keyakinan mahasiswa bahwa metode worked-example dengan self-explanation prompting mampu meningkatkan motivasi untuk menyelesaikan masalah matematis.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.48. Motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan masalah pada topik fungsi dan limit peubah banyak setelah pembelajaran menggunakan metode worked-example dengan self-explanation prompting....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.49. Motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan masalah pada topik turunan peubah banyak setelah pembelajaran menggunakan metode worked-example dengan self-explanation prompting ..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.50. Motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan masalah pada topik integral lipat dua setelah pembelajaran menggunakan metode worked-example dengan self-explanation prompting ..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.51. Motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan masalah pada topik integral lipat tiga setelah pembelajaran menggunakan metode worked-example dengan self-explanation prompting ..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.52. Motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan masalah pada topik penerapan kalkulus peubah banyak setelah pembelajaran menggunakan metode worked-example dengan self-explanation prompting....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.53. Motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan masalah pada topik fungsi dan limit peubah banyak setelah pembelajaran menggunakan metode worked-example

dengan self-explanation prompting....**Error! Bookmark not defined.**

- Gambar 4.54. Motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan masalah pada topik turunan peubah banyak setelah pembelajaran menggunakan metode worked-example dengan self-explanation prompting..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.55. Motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan masalah pada topik integral lipat dua setelah pembelajaran menggunakan metode worked-example dengan self-explanation prompting..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.56. Motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan masalah pada topik integral lipat tiga setelah pembelajaran menggunakan metode worked-example dengan self-explanation prompting..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.57. Motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan masalah pada topik penerapan kalkulus peubah banyak setelah pembelajaran menggunakan metode worked-example dengan self-explanation prompting....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.58. Contoh Jawaban Mahasiswa yang Mengalami Kesulitan dalam Menyelesaikan Masalah Pertama.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.59. Kesulitan Mahasiswa dalam Memodelkan Masalah Kedua.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.60. Kesulitan Mahasiswa dalam Menentukan Turunan yang Melibatkan Notasi Sigma untuk Masalah Kedua..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.61. Kesulitan Mahasiswa dalam Menentukan Fungsi Objektif bagi Metode Pengali Lagrange untuk Masalah Ketiga,**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.62. Kesulitan Mahasiswa dalam Menentukan Turunan Fungsi untuk Masalah Ketiga, **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.63. Kesulitan Mahasiswa dalam Menentukan Turunan Fungsi untuk Masalah Ketiga, **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.64. Kesulitan Mahasiswa dalam Menerapkan Konsep Integral Berulang,**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.65. Kesulitan Mahasiswa untuk Memunculkan Ide Pembuktian,**Error! Bookmark not defined.**

- Gambar 4.66. Kesulitan Mahasiswa dalam Representasi Geometris
untuk Melakukan Pendugaan Hasil Pengintegralan
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.67. Kesulitan Mahasiswa dalam Menentukan Nilai Integral
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.68. Kesulitan Mahasiswa dalam Teknik Pengintegralan**Error!
Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A.1. Silabus Perkuliahan **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran A.2. Contoh SAP**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran A.3. Contoh Bahan Ajar..**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran B.1. Kisi-kisi soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran B.2. Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran B.3. Rubrik Penskoran Jawaban Tes KPMM**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran B.4. Instrumen Usaha Mental **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran B.5. Lembar Pertimbangan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran B.6. Lembar Validasi Alih Bahasa Instrumen Self-determination Matematis..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran B.7. Kuesioner Umpan Balik Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran C.1. Data Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran C.2. Validitas Butir Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran C.3. Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran C.4. Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM).....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran C.5. Data Hasil Uji Coba Skala Usaha Mental**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran C.6. Validitas Butir Instrumen Usaha Mental.....**Error! Bookmark not defined.**

Cecep Anwar Hadi Firdos Santosa, 2018

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH, EFISIENSI KOGNITIF DAN SELF-DETERMINATION MATEMATIS MAHASISWA MELALUI METODE PEMBELAJARAN WORKED-EXAMPLE DENGAN SELF-EXPLANATION PROMPTING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lampiran C.7. Reliabilitas Instrumen Usaha Mental**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran C.8. Data Hasil Uji Coba Skala Self-determination matematis**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran C.9. Validitas Butir Kontinum SDM ...**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran C.10. Reliabilitas (Konsistensi Internal) Instrumen SDM**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran C.11. Data Hasil Uji Coba Skala Self-determination matematis untuk Model CFA **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran C.12. Script Pengujian Model CFA 28 item dengan 7 Faktor**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran C.13. Validitas Konstruksi Instrumen Self-determination matematis menggunakan analisis CFA**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran D.1. Data KAM dan Jalur Masuk Mahasiswa (JMM) Kelompok Kontrol ..**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran D.2. Data KAM dan Jalur Masuk Mahasiswa (JMM) Kelompok Eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran D.3. Diagram Batang Daun Data KAM dan Hasil Uji Normalitas Data KAM (Tinggi, Sedang, Rendah) dan Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP) **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran D.4. Hasil Uji Homogenitas data KAM kategori Tinggi dan Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP) **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran D.5. Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Data KAM Kategori Tinggi Antara Kelas PK dan WE-SEP**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran D.6. Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Data KAM Kategori Sedang, Rendah, dan Total Antara Kelas PK dan WE-SEP**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran D.7. Hasil Uji Normalitas data KAM Berdasarkan Jalur Masuk Mahasiswa (JMM) dan Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP)...**Error! Bookmark not defined.**

- Lampiran D.8. Hasil Uji Homogenitas Data KAM Berdasarkan JMM melalui SBMPTN dan Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP)...**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran D.9. Hasil Uji Perbedaan Rata-rata (Uji-t) Data KAM Berdasarkan JMM-SBMPTN Antara Kelas PK dan WE-SEP**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran D.10. Hasil Uji Perbedaan Data KAM Berdasarkan JMM-SNMPTN, JMM-UMBPT antara Kelas PK dan WE-SEP.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran E.1. Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan KAM dan JMM untuk Kelas Kontrol (PK).....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran E.2. Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan KAM dan JMM untuk Kelas Eksperimen (WE-SEP)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran E.3. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Faktor Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP)...**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran E.4. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPM) Berdasarkan Faktor KAM (Tinggi, Sedang, dan Rendah)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran E.5. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan JMM (SNMPTN, SBMPTN, dan UMBPT).....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran E.6. Diagram Batang Daun dan Uji Normalitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPM) berdasarkan Faktor Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP)...**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran E.7. Uji Perbedaan Rata-Rata Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPM) berdasarkan Faktor Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP).....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran E.8. Diagram Batang Daun dan Uji Normalitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

- (KPM) berdasarkan Faktor KAM (Tinggi, Sedang, Rendah).....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran E.9. Uji Homogenitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPM) berdasarkan Faktor KAM (Tinggi, Sedang, Rendah) ..**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran E.10. Uji Perbedaan Rata-Rata Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPM) berdasarkan Faktor KAM (Tinggi, Sedang, Rendah) ..**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran E.11. Uji Normalitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPM) antara Kelas Kontrol (PK) dan Eksperimen (WE-SEP) berdasarkan Faktor KAM (Tinggi, Sedang, Rendah) **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran E.12. Uji Homogenitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPM) antara Kelas Kontrol (PK) dan Eksperimen (WE-SEP) berdasarkan Faktor KAM Kategori Tinggi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran E.13. Uji Perbedaan Rata-Rata Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPM) antara Kelas Kontrol (PK) dan Eksperimen (WE-SEP) berdasarkan Faktor KAM (Tinggi, Sedang, Rendah) ..**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran E.14. Pengaruh Interaksi antara Metode Pembelajaran (WE-SEP) dan KAM terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Matematis Mahasiswa (KPM) ..**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran E.15. Diagram Batang Daun dan Uji Normalitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPM) berdasarkan Faktor JMM (SNMPTN, SBMPTN, UMBPT)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran E.16. Uji Homogenitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPM) berdasarkan Faktor JMM (SNMPTN, SBMPTN, UMBPT).....**Error! Bookmark not defined.**

- Lampiran E.17. Uji Perbedaan Rata-Rata Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPM) berdasarkan Faktor JMM (SNMPTN, SBMPTN, UMBPT).....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran E.18. Uji Normalitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPM) antara Kelas Kontrol (PK) dan Eksperimen (WE-SEP) berdasarkan Faktor JMM (SNMPTN, SBMPTN, UMBPT) .**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran E.19. Uji Perbedaan Rata-Rata Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPM) antara Kelas Kontrol (PK) dan Eksperimen (WE-SEP) berdasarkan Faktor JMM (SNMPTN, SBMPTN, UMBPT).....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran E.20. Pengaruh Interaksi antara Metode Pembelajaran (WE-SEP) dan JMM terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Matematis Mahasiswa (KPM) ..**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran E.21. Perhitungan Effect Size dan Interpretasinya**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran F.1. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis per Indikator Berdasarkan Faktor Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP) .**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran F.2. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis per Indikator Berdasarkan Faktor KAM (Tinggi, Sedang, dan Rendah)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran F.3. Deskripsi data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis per Indikator Berdasarkan Faktor JMM (SNMPTN, SBMPTN, dan UMBPT)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran F.4. Diagram Batang Daun dan Uji Normalitas Data KPM Per-Indikator Berdasarkan Faktor Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP) .**Error! Bookmark not defined.**

- Lampiran F.5. Uji Perbedaan Multivariat (Uji ART) Data KPMM Per-Indikator Berdasarkan Faktor Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP) .**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran F.6. Uji Normalitas Data KPMM Per-Indikator Berdasarkan Faktor KAM (Tinggi, Sedang, dan Rendah).....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran F.7. Uji Perbedaan Multivariat (Uji ART) Data KPMM Per-Indikator Berdasarkan Faktor KAM (Tinggi, Sedang, dan Rendah)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran F.8. Pengaruh Interaksi antara Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP) dan KAM (Tinggi, Sedang, Rendah) terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) Mahasiswa per-Indikator.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran F.9. Uji Normalitas Data KPMM Per-Indikator Berdasarkan Faktor JMM (SNMPTN, SBMPTN, dan UMBPT)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran F.10. Uji Perbedaan Multivariat (Uji ART) Data KPMM Per-Indikator Berdasarkan Faktor JMM (SNMPTN, SBMPTN, dan UMBPT)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran F.11. Pengaruh Interaksi antara Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP) dan JMM (SNMPTN, SBMPTN, UMBPT) terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) Mahasiswa per-Indikator**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran F.12. Uji Perbedaan Rata-Rata Butir Soal Kelima (Indikator Kedua) per Butir Soal antara Kelas PK dan WE-SEP**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran F.13. Uji Perbedaan Multivariat (Uji ART) Data KPMM Per-Indikator Berdasarkan Faktor JMM (SNMPTN, SBMPTN, dan UMBPT) untuk kelas PK.....**Error! Bookmark not defined.**

- Lampiran G.1. Data Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) Berdasarkan KAM dan JMM untuk Kelas Kontrol (PK).....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran G.2. Data Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) Berdasarkan KAM dan JMM untuk Kelas Eksperimen (WE-SEP)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran G.3. Deskripsi Data EKM Berdasarkan Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP) .**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran G.4. Deskripsi Data EKM Berdasarkan KAM (Tinggi, Sedang, Rendah)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran G.5. Deskripsi Data EKM Berdasarkan Jalur Masuk Mahasiswa (SNMPTN, SBMPTN, dan UMBPT)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran G.6. Diagram Batang Daun dan Uji Normalitas Data Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) berdasarkan Faktor Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran G.7. Uji Perbedaan Rata-Rata Data Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) berdasarkan Faktor Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP) .**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran G.8. Diagram Batang Daun dan Uji Normalitas Data Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) berdasarkan Faktor KAM (Tinggi, Sedang, dan Rendah) ...**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran G.9. Uji Homogenitas Data Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) berdasarkan Faktor KAM (Tinggi, Sedang, dan Rendah)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran G.10. Uji Perbedaan Rata-Rata Data Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) berdasarkan Faktor KAM (Tinggi, Sedang, dan Rendah)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran G.11. Diagram Batang Daun dan Uji Normalitas Data EKM antara Kelas Kontrol (PK) dan Eksperimen (WE-

- SEP) berdasarkan KAM (Tinggi, Sedang, dan Rendah).....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran G.12. Uji Homogenitas Data EKM antara Kelas Kontrol (PK) dan Eksperimen (WE-SEP) berdasarkan KAM**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran G.13. Uji Perbedaan Rata-Rata Data EKM antara Kelas Kontrol (PK) dan Eksperimen (WE-SEP) berdasarkan KAM ...**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran G.14. Pengaruh Interaksi antara Metode Pembelajaran (WE-SEP) dan KAM terhadap Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) ...**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran G.15. Diagram Batang Daun dan Uji Normalitas Data EKM berdasarkan Faktor JMM (SNMPTN, SBMPTN, dan UMBPT)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran G.16. Uji Homogenitas Data EKM berdasarkan Faktor JMM (SNMPTN, SBMPTN, dan UMBPT)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran G.17. Uji Perbedaan Rata-Rata Data EKM berdasarkan Faktor JMM (SNMPTN, SBMPTN, dan UMBPT)....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran G.18. Diagram Batang Daun dan Uji Normalitas Data EKM antara Kelas Kontrol (PK) dan Eksperimen (WE-SEP) berdasarkan JMM (SNMPTN, SBMPTN, dan UMBPT)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran G.19. Uji Homogenitas Data EKM antara Kelas Kontrol (PK) dan Eksperimen (WE-SEP) berdasarkan JMM (SNMPTN, SBMPTN, dan UMBPT)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran G.20. Uji Perbedaan Rata-Rata Data EKM antara Kelas Kontrol (PK) dan Eksperimen (WE-SEP) berdasarkan Faktor JMM (SNMPTN, SBMPTN, dan UMBPT)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran G.21. Pengaruh Interaksi antara Metode Pembelajaran (WE-SEP) dan JMM terhadap Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) ...**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran G.22. Deskriptif Data dan Uji Perbedaan Rata-Rata Data Usaha Mental antara Kelas Kontrol (PK) dan

- Eksperimen (WE-SEP)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran G.23. Uji Perbedaan Rata-Rata Data EKM antara Faktor JMM (SNMPTN, SBMPTN, dan UMBPT) untuk kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran G.24. Uji Perbedaan Rata-Rata Data EKM antara Faktor JMM (SNMPTN, SBMPTN, dan UMBPT) untuk kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran G.25. Perhitungan Effect Size dan Interpretasinya**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran H.1. Data Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) per Indikator Berdasarkan KAM dan JMM Untuk Kelas Kontrol (PK)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran H.2. Data Efisiensi Kognitif Matematis (EKM) per Indikator Berdasarkan KAM dan JMM Untuk Kelas Eksperimen (WE-SEP)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran H.3. Deskripsi Data EKM per Indikator Berdasarkan Faktor Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran H.4. Deskripsi Data EKM per Indikator Berdasarkan Faktor KAM (Tinggi, Sedang, dan Rendah) ...**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran H.5. Deskripsi Data EKM per Indikator Berdasarkan Faktor JMM (SNMPTN, SBMPTN, dan UMBPT)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran H.6. Uji Normalitas Data EKM per indikator berdasarkan Faktor Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran H.7. Uji Perbedaan Multivariat data EKM per Indikator berdasarkan Faktor Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP).....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran H.8. Uji Normalitas Data EKM per indikator berdasarkan Faktor KAM (Tinggi, Sedang, dan Rendah) ...**Error! Bookmark not defined.**

- Lampiran H.9. Uji Perbedaan Multivariat data EKM per Indikator berdasarkan Faktor KAM (Tinggi, Sedang, dan Rendah).....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran H.10. Uji Pengaruh Interaksi antara Faktor Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP) dan KAM (Tinggi, Sedang, dan Rendah) terhadap Efisiensi Kognitif Matematis.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran H.11. Uji Normalitas Data EKM per indikator berdasarkan Faktor JMM (SNMPTN, SBMPTN, dan UMBPT)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran H.12. Uji Perbedaan Multivariat data EKM per Indikator berdasarkan Faktor JMM (SNMPTN, SBMPTN, dan UMBPT)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran H.13. Uji Pengaruh Interaksi antara Faktor Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP) dan JMM (SNMPTN, SBMPTN, dan UMBPT) terhadap Efisiensi Kognitif Matematis **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran H.14. Uji Perbedaan Multivariat (Uji ART) Data EKM Per-Indikator Berdasarkan Faktor JMM (SNMPTN, SBMPTN, dan UMBPT) untuk kelas PK.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran I.1. Data Self-Determination Matematis (SDM) Berdasarkan KAM dan JMM untuk Kelas Kontrol (PK).....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran I.2. Data Self-Determination Matematis (SDM) Berdasarkan KAM dan JMM untuk Kelas Eksperimen (WE-SEP)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran I.3. Deskripsi Data SDM Berdasarkan Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP) .**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran I.4. Deskripsi Data Self-Determination Matematis Berdasarkan KAM (Tinggi, Sedang, Rendah) **Error! Bookmark not defined.**

- Lampiran I.5. Deskripsi Data Self-Determination Matematis Berdasarkan JMM (SNMPTN, SBMPTN, UMBPT)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran I.6. Uji Normalitas Data Self-Determination Matematis Berdasarkan Faktor Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP).....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran I.7. Uji Homogenitas Data Self-Determination Matematis Berdasarkan Faktor Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP)...**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran I.8. Uji Perbedaan Rata-Rata Data Self-Determination Matematis Berdasarkan Faktor Metode Pembelajaran (PK dan WE-SEP)...**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran I.9. Uji Normalitas Data Self-Determination Matematis Berdasarkan Faktor KAM (Tinggi, Sedang, Rendah)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran I.10. Uji Homogenitas Data Self-Determination Matematis Berdasarkan Faktor KAM (Tinggi, Sedang, Rendah)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran I.11. Uji Perbedaan Rata-Rata Data Self-Determination Matematis Berdasarkan Faktor KAM (Tinggi, Sedang, Rendah)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran I.12. Uji Normalitas Data Self-Determination Matematis antara Kelas Kontrol dan Eksperimen Berdasarkan Faktor KAM (Tinggi, Sedang, Rendah)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran I.13. Uji Homogenitas Data Self-Determination Matematis antara Kelas Kontrol dan Eksperimen Berdasarkan Faktor KAM (Tinggi, Sedang, Rendah)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran I.14. Uji Perbedaan Rata-Rata Data Self-Determination Matematis antara Kelas Kontrol dan Eksperimen Berdasarkan Faktor KAM (Tinggi, Sedang, Rendah)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran I.15. Uji Pengaruh Interaksi antara Metode Pembelajaran dan KAM terhadap Self-Determination Matematis (SDM)**Error! Bookmark not defined.**

- Lampiran I.16. Uji Normalitas Data Self-Determination Matematis Berdasarkan Faktor JMM (SNMPTN, SBMPTN, UMBPT)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran I.17. Uji Homogenitas Data Self-Determination Matematis Berdasarkan Faktor JMM (SNMPTN, SBMPTN, UMBPT)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran I.18. Uji Perbedaan Rata-Rata Data Self-Determination Matematis Berdasarkan Faktor JMM (SNMPTN, SBMPTN, UMBPT)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran I.19. Uji Normalitas Data Self-Determination Matematis antara Kelas Kontrol dan Eksperimen Berdasarkan Faktor JMM (SNMPTN, SBMPTN, UMBPT)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran I.20. Uji Homogenitas Data Self-Determination Matematis antara Kelas Kontrol dan Eksperimen Berdasarkan Faktor JMM (SNMPTN, SBMPTN, UMBPT)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran I.21. Uji Perbedaan Rata-Rata Data Self-Determination Matematis antara Kelas Kontrol dan Eksperimen Berdasarkan Faktor JMM (SNMPTN, SBMPTN, UMBPT)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran I.22. Uji Pengaruh Interaksi antara Metode Pembelajaran dan JMM terhadap Self-Determination Matematis (SDM)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran I.23. Perhitungan Effect Size dan Interpretasinya ...**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran J.1. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran J.2. Contoh Surat Persetujuan Mahasiswa Mengikuti Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran J.3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**