

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN
REGULASI DIRI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR**
(Survey pada Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran
pada Mata Pelajaran Korespondensi di SMK MVP ARS Internasional Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran,
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

RISNA TUTA SALIMI

1505145

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN REGULASI
DIRI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

**(Survey pada Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran
pada Mata Pelajaran Korespondensi di SMK MVP ARS Internasional Bandung)**

Oleh:

Risna Tuta Salimi

**Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis**

©Risna Tuta Salimi

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Risna Tuta Salimi
1505145

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN REGULASI DIRI
SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

(Survey pada Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran
pada Mata Pelajaran Korespondensi di SMK MVP ARS Internasional Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:
Bandung, April 2019

Pembimbing



Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.
NIP. 19620127 198803 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Budi Santoso, M.Si.
NIP. 196008261987031001

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN REGULASI DIRI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

**(Survey pada Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran
pada Mata Pelajaran Korespondensi di SMK MVP ARS Internasional Bandung)**

**Disusun oleh: Risna Tuta Salimi
Pembimbing: Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.**

ABSTRAK

Hasil belajar siswa dipengaruhi oleh banyak faktor, diantaranya adalah kompetensi pedagogik guru dan regulasi diri siswa. Skripsi ini membahas hasil penelitian tentang pengaruh kompetensi pedagogik guru dan regulasi diri siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran korespondensi di sebuah SMK swasta di Kota Bandung. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode explanatory survey, dimana data dikumpulkan dengan menggunakan angket model likert scale yang diberikan kepada sejumlah 33 orang siswa Kelas X program keahlian Administrasi Perkantoran. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan adanya pengaruh dari kompetensi pedagogik guru dan regulasi diri siswa terhadap hasil belajar siswa baik secara simultan maupun parsial. Penelitian ini menekankan pentingnya kedua variabel tersebut dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: kompetensi pedagogik guru, regulasi diri siswa, hasil belajar siswa

THE EFFECT OF TEACHER PEDAGOGIC COMPETENCE AND SELF REGULATION OF STUDENTS ON STUDENT LEARNING RESULTS

**(Survey of Class X Students of Office Administration Skills Program
in Correspondence Subjects at ARS International Bandung MVP Vocational School)**

By : Risna Tuta Salimi

The script is guided by: Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.

ABSTRACT

Student learning outcomes are influenced by many factors, including the teacher's pedagogical competence and student self regulation. This thesis discusses the results of research on the effect of teacher pedagogical competence and self-regulation of students on learning outcomes in the subject of correspondence in a private vocational school in the city of Bandung. This research was conducted by using the explanatory survey method, where data was collected using a Likert scale model questionnaire given to a number of 33 students of Class X Office Administration expertise programs. The results of the research conducted indicate the influence of the teacher's pedagogical competence and student self regulation on student learning outcomes both simultaneously and partially. This study emphasizes the importance of these two variables in an effort to improve student learning outcomes

***Keywords:** teacher pedagogic competence, student self regulation, student learning outcomes*

Daftar Isi

Lembar Pengesahan Skripsi	i
BERITA ACARA	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	11
1.4 Kegunaan Penelitian	12
1.4.1 Manfaat Teoritis	12
1.4.2 Manfaat Praktis	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	14
2.1 Kajian Pustaka	14
2.1.1 Konsep Kompetensi Pedagogik Guru	14
2.1.2 Konsep Regulasi Diri Siswa	22
2.1.3 Konsep Hasil Belajar	37
2.2 Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar	47
2.3 Pengaruh Regulasi Diri Siswa terhadap Hasil Belajar	49
2.4 Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Regulasi Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar siswa	50
2.5 Kajian Penelitian Terdahulu	52
2.6 Kerangka Berpikir	58

2.7 Hipotesis Penelitian	64
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	66
3.1 Objek Penelitian	66
3.2 Metode Penelitian	66
3.3 Desain Penelitian	66
3.3.1 Variabel dan Operasioanl Variabel	67
3.3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	85
3.3.3 Sumber Data.....	86
3.3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	87
3.3.5 Pengujian Instrumen Penelitian	88
3.3.6 Persyaratan Analisis Data	109
3.3.7 Teknik Analisis Data.....	116
3.3.8 Pengujian Hipotesis	121
3.3.9 Koefesien Korelasi.....	124
3.3.10 Koefesien Determinasi.....	125
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	126
4.1 Hasil Penelitian.....	126
4.1.1 Profil SMK MVP ARS Internasional Bandung	126
4.1.2 Deskripsi Variabel Hasil Penelitian	128
4.1.3 Pengujian Persyaratan Analisis Data	146
4.1.4 Pengujian Hipotesis Penelitian	150
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	159
4.2.1 Analisis Kompetensi Pedagogik Guru (Variabel X1).....	161
4.2.2 Analisis Regulasi Diri Siswa (Variavel X2)	164
4.2.3 Analisis Hasil Belajar (Variabel Y)	165
4.2.4 Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Hasil Belajar ...	165
4.2.5 Pengaruh Regulasi Diri Siswa terhadap Hasil Belajar.....	167

4.2.6 Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Regulasi Diri Siswa terhadap Hasil Belajar	169
BAB V PENUTUP	172
5.1 Kesimpulan.....	172
5.2 Saran	174
Daftar Pustaka	176
LAMPIRAN	185

Daftar Pustaka

Buku

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-dasar metode statistika untuk penelitian*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian Edisi Revisi*. Malang : UMM Press.
- Anderson, O. W., & Kartwohl, D. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin. (2014). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan* . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice-Hall: New Jersey.
- Boekaerts, M. P., & Zeidner, M. (2002). *Handbook of Self Regulation*. California: USA: Academic Press.
- Danim. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Kencana PRESS.
- Depdiknas. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi. Kompetensi Dasar Jasmani SD & MI*. Jakarta: Pusat Kurikulum.
- Dimiyanti, M. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Citra.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Elliot, A. J. (2005). *Handbook of Competence and Motivation*. New York: The Guilford Press.
- Ghufron, N., & Risna wita, R. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Gordon T & Burch, N. (1997). *Teacher Effectiveness for Training, Terjemahan oleh Adhitya Kumara Dewi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hayarti, M. (2007). *Model Dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Jihad, A., & Haris , A. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Multi Press.

- Lisya, C., & Subandi. (2010). *Psikologi Santri Penghafal Al-Qur'an: Peranan Regulasi Diri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mahfoedz, I. (2005). *Ilmu Perilaku dan Aplikasinya dalam Masyarakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 1 Pengantar untuk penelitian*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Muhidin, S. A., Abdurahman, M., & Ating, S. (2011). . *Dasar- Dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Mukhlis. (2009). *Profesionalisme Kinerja Guru menyongsong Masa Depan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Mulyasa. (2008). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nadzir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Notoatmodjo, S. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Nurfuadi. (2012). *Profesionalisme Guru*. Purwokerto: STAIN Pers.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan Jilid II*. Jakarta: Erlangga.
- Pintrich, P., & Schunk, D. H. (2005). *Motivation in education: theory, research, and applications*. *Pearson Education, Inc, 3rd ed.*
- Purwanto, N. (2013). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rodsakara.
- Ruhimat, T. d. (2011). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21 (124 ed.)*. Bandung: ALFABETA.
- Sadirman, A. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadulloh, U. (2009). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.

- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktek: Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santoni, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andika Utama.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sarimaya, F. (2008). *Sertifikasi Guru, Apa, Mengapa dan Bagaimana?* . Jakarta: Rajawali Press.
- Schunk, D. H. (2009). *Learning Theories An Educational Perpective. Social Cognitive Theory*. London: Person Educational LTD.
- Schunk, D. H. (2012). *Teori-Teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan Edisi Keenam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sekaran, U. (2006). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Salemba Empat.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, E., & Nara, H. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Slameto, A. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik* Jakarta: PT Indeks.
- Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2006). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Peoses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2003). *Landasan Psikologi Proses Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suparlan. (2005). *Menjadi Guru Efektif*. Jakarta: Grasindo.
- Suwardjono. (2001). *Perilaku belajar di perguruan tinggi*. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Suyanto, & Jihad, M. A. (2013). *Menjadi Guru Profesional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global)*. Jakarta: Erlangga.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran (Pengembangan Wacana Dan Praktek Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Uno, H. N. (2009). *Profesi Kependidikan Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Usman, M. U. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Weiten, W. d. (2009). *Psychology Applied to Modern Life Adjustment in the 21st Century, ninth edition*. USA: Wadsworth Cengage Learning.
- Woolfolk, H. (2004). *Educational Psychology*. USA: Pearson.
- Zimmerman, B., & Schunk, D. (2002). *Self regulated learning and academic achievement*. Mahwah: NJ : Erlbaum.
- Zimmerman, B., & Schunk, D. (2004). *Self Regulating Intellectual Processes and Outcomes; A Social Cognitive Perspective*. California.

Jurnal

- Ahmar, D. S. (2015). Hubungan antara Regulasi Diri dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Kimia Peserta Didik Kelas XI IPA Se-Kabupaten Takalar. *Jurnal Sainsmat*, Vol. 5, No. 3, 7-23. Retrieved from <https://ojs.unm.ac.id/sainsmat/article/view/3044>
- Aimah, S. I., & Bharati, D. A. (2017). Building Teacher's Pedagogical Competence and Teaching Improvement Trough Lesson Study. *Arab World English Journal*, Vol.8 No. 1. Retrieved from https://www.academia.edu/32286975/Building_Teachers_Pedagogical_Co_mpetence_and_Teaching_Improvement_through_Lesson_Study
- Arjanggi, R., & Suprihatin, T. (2010). etode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Meningkatkan Hasil Belajar Berdasar Regulasi-Diri. *Jurnal Makara, Sosial Humaniora*, Vol. 14, No. 2, 91-97. Retrieved from <http://hubsasia.ui.ac.id/download/article/213>
- Assagaf, G. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Regulasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas X Sma Negeri Di Kota Ambon. *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya* Vol. 2, No. 1. ISSN 2303-0992. Retrieved from <http://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/INT/article/view/306>
- Astutik, d. (2012). Studi Tentang Regulasi Diri Dalam Belajar, Efikasi Diri Dan Prestasi Belajar. *Jurnal Kajian Ilmiah Psikologi, Kajian Ilmiah Psikologi*, Vol. 1, No. 2,, 203 – 206. Retrieved from <http://journal.unika.ac.id/index.php/pre/article/viewFile/283/274>
- Syamsiah, B. Nurhayati, S., & Karim, H. (2017). Hubungan Konsep Diri, Regulasi Diri, Dan Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI Ipa Sma Negeri Di Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. *Jurnal Pascasarjana, Universitas Negeri Makasar*. Retrieved from <http://eprints.unm.ac.id/6907/1/ARTIKEL%20SYAMSIAH%20PASCA%20PEND.%20%20%20BIOLOGI%202017.docx>
- Cahyaning Purnamawanti, d. (2018). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Kelas Terhadap Hasil Belajar IPA di MI Muhammadiyah Kalibanger

- Kalibanger . *jurnal TARBIYATUNA*, Vol. 9 No. 1. Retrieved from <http://journal.ummgl.ac.id/index.php/tarbiyatuna/article/view/2088>
- Fasikhah, S. S. (2013). Self-Regulated Learning (SRL) Dalam Meningkatkan Prestasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 145-155. Retrieved from <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/download/1364/1459>
- Fresenborg, E. C., & C, K. (2007). Modelling Classroom Discussion and Categorizing Discursive and Metacognitive Activities. *In Proceeing of CREME 5*. Lacarna: University of Cyprus. Retrieved from <http://ermeweb.free.fr/CERME5b>
- Friskilia, O. W. (2018). Regulasi Diri (Pengaturan Diri) sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan . *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol.1, No.2,,* 37-44. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/9454>
- Hidayat, A. F. (2013). Hubungan Regulasi Diri Dengan Prestasi Belajar KALKULUS II. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako, Vol. 01 No. 01,* , 1-8. Retrieved from <http://id.portalgaruda.org/index.php?page=3&ipp=10&ref=browse&mod=viewjournal&journal=5148>
- Karom, D., Ruhimat, T., & Darmawan, D. (2014). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dalam menerapkan pembelajaran Kooperatif berbantuan media presentasi terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Matematika. *Edutech*, 1-35. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/edutech/article/view/3113/2134>
- Khatib, A., & Saleh, A. (2010). Meta-cognitive self-regulated learning and motivational beliefs as predictors of college students' performance. *Al Ain University of Science and Technology*. Retrieved from http://search.shamaa.org/PDF/Articles/TSIjre/IjreNo27Y2010/ijre_2010-n27_057-072_eng.pdf
- Latipah, E. (2010). Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi, Vol. 37, No. 1*, 110-129. Retrieved from <https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/7696>

- Mayer, R. E. (2016). Learning as transformative process of taking information. *Educational Research*, 143-145. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=ofgsBAAAQBAJ&pg=PA198&lpg=PA198&dq>
- Mudri, M. (2010). Kompetensi dan Peran guru terhadap Pembelajaran. *FALASIFA*, Vol.1 No.1, 116-122. Retrieved from <https://jurnalfalasifa.files.wordpress.com/2012/11/m-walid-mudri-kompetensi-dan-peranan-guru-dalam-pembelajaran.pdf>
- Mukhid, A. (2008). Strategi Self Regulated Learnind (Prespektif Teoritik). *Tadrîs*. Vol. 3. No. 2., 223-239. Retrieved from <http://ejournal.stainpamekasan.ac.id/index.php/tadris/article/download/239/230>
- Nurutami, D. Shanti., & Supardi., Endang. (2019). Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar Siswa sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 2, No. 2, , 237-245. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3345/2337>
- Putri, Santina, D. & Suwatno (2017). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Sosial Terhadap Prestasi Belajar pada Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran Kelas X Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 1 Subang. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 1, No. 1, 9-18. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/download/8101/5124>
- Supardi, Endang, Sojanah, Janah, & Adman. (2017). Penguasaan Kompetensi Pedagogik Guru Pengaruhnya Terhadap Kompetensi Sikap Kewirausahaan Siswa (Studi Kasus Pada Pembelajaran Mata Pelajaran Kewirausahaan). *Jurnal Manajerial*, 46-55. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/issue/view/1012>
- Widodo, H. (2015). Potret Pendidikan di Indonesia dan Kesiapannya dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asia (Mea). *Jurnal Cendekia*, Vol. 13, No. 2, 8. Retrieved from <http://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/cendekia/article/view/250>

- Wilson, J., & Clark, D. (2004). Toward the Moelling of Mathematical Metacognition. *Mathematics Education Research Journal*, Vol. 16, No. 2,. Retrieved from <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ747867.pdf>
- Suwatno, Sobandi, A., & Rasto. (2012). Implementasi Proses Pembelajaran Dalam Mencapai Kompetensi Guru Bidang Keahlian Manajemen Perkantoran. Vol. 10 No. 20. . *Jurnal Manajerial*, 31-38. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/issue/view/288>
- Syahrudin, E. (2013). Teachers Pedagogical Competence in School- Based Management . *Journal Of Education and Learning*, Vol. 7 (4),, 204-214. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/287545195_Teachers_Pedagogical_Compentence_in_SchoolBased_Management_Case_Study_in_A_Public_Secondary_School
- Yeni., F. (2013). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Ekonomi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMAN 1 Tambang Kabupaten Kampar. *Jurnal UNRI*, Vol. 1 No. 11. Retrieved from <https://repository.unri.ac.id/bitstream/handle/123456789/1615/Jurnal%20Yeni%20Febrina.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Zimmerman, B. (2002). Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview, Theory Into Practice. *Journal of Educational Psychology*. Retrieved from <https://www.jstor.org/stable/1477457>
- Zimmerman, B. J. (2008). Investigating Self-Regulation and Motivation: Historical Background, Methodological Developments, and Future Prospects. *Graduate Center of the City University of New York*. Retrieved from <http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.3102/0002831207312909>
- Zimmerman, B., & Schunk, D. (2004). Self Regulating Intellectual Processesand Outcomes; A Social Cognitive Perspective. *Journal of Educational Psychology California*, 213. Retrieved from <http://www.al-edu.com/wp-content/uploads/2014/05/Dai-D.Y.-Sternberg-R.J.eds-Motivation-Emotion-and-Cognition-2004.pdf>

Literasi Undang-Undang

Undang-undang RI No. 14 tahun 2005 *tentang Guru dan Dosen.*

Permendikbud No. 16 Tahun 2007 tentang Indikator Kompetensi Pedagogik.

Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 *Tentang Guru.*

Peraturan Menteri (Permen) No. 103 Tahun 2014 *Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.*

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2015 *Tentang Standar Nasional Pendidikan.*

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*

