

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab iv, maka diperoleh beberapa kesimpulan dari hasil olah data dan analisis penelitian. Kesimpulan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat dua faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas X SMK Negeri 9 Garut pada mata pelajaran dasar-dasar konstruksi dan ilmu ukur tanah yaitu faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Faktor intrinsik lebih dominan dalam mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas X SMK Negeri 9 Garut pada mata pelajaran dasar-dasar konstruksi dan ilmu ukur tanah dibandingkan dengan faktor ekstrinsik. Hal ini dapat dilihat pada hasil penelitian bahwa ketiga indikator dari faktor intrinsik mendapatkan 3 persentase paling besar dari 6 indikator secara keseluruhan atau ketiga indikator dari faktor ekstrinsik mendapatkan persentase 3 terakhir atau paling kecil dari 6 indikator secara keseluruhan.
2. Faktor intrinsik yang terdiri dari tiga indikator yaitu indikator cita-cita atau aspirasi siswa, indikator kemampuan siswa dan indikator kondisi siswa. Dari ketiga indikator faktor intrinsik tersebut, indikator yang paling dominan mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas X SMK Negeri 9 Garut pada mata pelajaran dasar-dasar konstruksi dan ilmu ukur tanah adalah indikator cita-cita atau aspirasi siswa dengan deskriptor yang paling dominan adalah keinginan siswa untuk *keinginan untuk segera bekerja*.
3. Faktor ekstrinsik yang terdiri dari tiga indikator yaitu kondisi lingkungan rumah dan sekolah, upaya guru dalam membelajarkan siswa, serta unsur-unsur dinamis dalam belajar dan pembelajaran. Dari ketiga indikator faktor ekstrinsik tersebut, indikator yang paling dominan mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas X SMK Negeri 9 Garut pada mata pelajaran dasar-dasar konstruksi dan ilmu ukur tanah adalah

indikator upaya guru dalam membelajarkan siswa dengan deskriptor yang paling dominan adalah metode pengajaran yang diberikan oleh guru.

## **B. Saran dan Rekomendasi**

Berdasarkan temuan hasil penelitian, berikut saran yang dapat penulis berikan sebagai bahan masukan yang diharapkan dapat bermanfaat:

1. Hasil penelitian tentang faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas X SMK Negeri 9 Garut pada Mata Pelajaran Dasar-dasar Konstruksi dan Ilmu Ukur Tanah sebaiknya dijadikan masukan dan digunakan sebagai rujukan dan referensi guna memahami faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa.
2. Guru di SMK Negeri 9 Garut perlu untuk mengetahui dan menyelaraskan cita-cita dan aspirasi siswa dalam proses belajar dan pembelajaran sehingga hal tersebut dapat membantu untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar.
3. Upaya-upaya yang dilakukan seorang guru dalam membelajarkan siswa perlu ditingkatkan lagi, hal ini dilakukan guna meningkatkan motivasi belajar siswa di SMK Negeri 9 Garut.
4. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mampu menggali temuan-temuan yang lebih detail dan mendalam untuk penelitian yang serupa atau variabel yang serupa yaitu faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa.