

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN .....	i
ABSTRACT .....	ii
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	13
D. Manfaat Penelitian .....	13
E. Definisi Operasional .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>16</b>
A. Kemampuan Metakognitif .....	16
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	22
C. Kemampuan Pemahaman Matematis .....	24
D. <i>Self-Regulated Learning</i> .....	28
E. Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving (CPS)</i> .....	30
F. Model Pembelajaran Langsung .....	35
G. Penelitian yang Relevan .....	36
H. Kerangka Berpikir .....	39
I. Hipotesis Penelitian .....	43

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	47
A. Desain Penelitian .....	47
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	48
C. Instrumen Penelitian .....	50
1. Tes Kemampuan Metakognitif, Pemecahan Masalah dan Pemahaman Matematis .....	50
a. Validitas Butir Soal .....	54
b. Reliabilitas Butir Soal .....	55
c. Tingkat Kesukaran .....	56
d. Daya Pembeda .....	57
e. Hasil Analisis Instrumen Tes Kemampuan Metakognitif, Pemecahan Masalah dan Pemahaman Matematis .....	58
2. Skala <i>Self-Regulated Learning</i> .....	59
3. Pengembangan Bahan Ajar .....	60
D. Teknik Pengumpulan Data .....	61
E. Teknik Analisis Data .....	61
1. Analisis Hasil Tes Kemampuan Metakognitif, Pemecahan Masalah dan Pemahaman Matematis .....	62
2. Analisis Skala <i>Self-Regulated Learning</i> .....	64
F. Prosedur Penelitian .....	66
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	 69
A. Hasil Penelitian .....	69
1. Data Skor <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , Peningkatan Kemampuan Metakognitif Matematis .....	69
a. Statistik Deskriptif Kemampuan Metakognitif ....	71
b. Data Kemampuan Metakognitif .....	74
c. Analisis Data Peningkatan Skor Kemampuan Metakognitif .....	76
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	85

a.	Statistik Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	86
b.	Analisis Data Pemecahan Masalah .....	88
3.	Kemampuan Pemahaman Matematis .....	94
a.	Statistik Kemampuan Pemahaman Matematis ...	96
b.	Analisis Data Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis .....	98
4.	<i>Self-Regulated Learning</i> (SRL) .....	105
a.	Statistik Kemampuan <i>Self-Regulated Learning</i> .	105
b.	Analisis Data Skala Awal <i>Self-Regulated Learning</i> .....	106
c.	Analisis Data Skala Akhir <i>Self-Regulated Learning</i> .....	108
d.	Analisis Data Peningkatan <i>Self-Regulated Learning</i> .....	110
B.	Pembahasan .....	113
1.	Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model <i>Creative Problem Solving</i> .....	114
2.	Pembahasan Hasil Kemampuan Metakognitif .....	117
3.	Pembahasan Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	118
4.	Pembahasan Hasil Kemampuan Pemahaman Matematis .....	120
5.	Pembahasan Kemampuan <i>Self-Regulated Learning</i> ...	122
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	124
A.	Kesimpulan .....	124
B.	Implikasi .....	126
C.	Rekomendasi .....	127
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	128

**Adang Effendi, 2018**

*IMPLEMENTASI MODEL CREATIVE PROBLEM SOLVING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN METAKOGNITIF, PEMECAHAN MASALAH, PEMAHAMAN MATEMATIS DAN SELF-REGULATED LEARNING SISWA SMA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)