

**PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU DAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA
MATA PELAJARAN KORESPONDENSI DI SMK PGRI 2
CIMAHI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh :

Regya Yoernel Castella

1501988

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN
PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU DAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA
MATA PELAJARAN KORESPONDENSI DI SMK PGRI 2
CIMAHI**

oleh:

Regya Yoernel Castella

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Regya Yoernel Castella 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Regya Yoernel Castella

1501988

**PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU DAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN
KORESPONDENSI DI SMK PGRI 2 CIMAHI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 12 April 2019

Pembimbing,



Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si

NIP. 196111081986012003

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Budi Santoso, M.Si

NIP. 198008261987031001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/tanggal : Jum'at, 26 April 2019

Waktu : 08.00 - selesai

Tempat : Gedung FPEB Universitas Pendidikan Indonesia

Susunan Panitia :

Ketua : Prof. Dr. H. Agus Rahayu, M.P

NIP.196206071987031002

Sekretaris : Dr. Budi Santoso, M.Si

NIP. 196008261987031001

Penguji : 1. Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si

NIP. 196201271988031001

2. Drs. Hendri Winata, M.Si

NIP. 196206171988031003

3. Adman, S.Pd, M.Pd

NIP. 197404122001121002

LEMBAR PENYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bandung, 15 April 2019

Regya Yoernel Castella
15019888

ABSTRAK

**PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU DAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN
KORESPONDENSI DI SMK PGRI 2 CIMAHI**

Oleh:

Regya Yoernel Castella

1501988

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si

Penelitian ini dilakukan di SMK PGRI 2 Cimahi, Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah belum optimalnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Korespondensi di kelas X SMK PGRI 2 Cimahi pada jurusan Administrasi Perkantoran. Penelitian ini terdiri dari tiga variabel yaitu Kreativitas Mengajar Guru (X_1), Motivasi Belajar Siswa (X_2) dan Hasil Belajar Siswa (Y). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tingkat Kreativitas Mengajar Guru, Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa, selain itu adalah mengetahui seberapa besar pengaruh Kreativitas Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Korespondensi kelas X di SMK PGRI 2 Cimahi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey. Teknik pengumpulan data menggunakan angket model *rating scale* yang dianalisis menggunakan regresi ganda. Jumlah populasi sebanyak 103 responden. Responden pada penelitian ini adalah siswa kelas X Administrasi Perkantoran di SMK PGRI 2 Cimahi.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan gambaran kreativitas mengajar guru berada pada kategori sedang, gambaran motivasi belajar siswa berada pada kategori sedang dan gambaran hasil belajar siswa berada pada kategori tidak tuntas. Hasil uji hipotesis diperoleh bahwa kreativitas mengajar guru dan motivasi belajar siswa berpengaruh terhadap hasil belajar, baik secara parsial maupun simultan mempunyai pengaruh yang kuat.

Kata kunci : kreativitas mengajar guru, motivasi belajar siswa, hasil belajar siswa

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF TEACHER'S TEACHING CREATIVITY AND STUDENT'S LEARNING MOTIVATION TOWARDS LEARNING RESULT IN GRADE X ON SUBJECT CORRESPONDENCE IN VOCATIONAL SCHOOL OF PGRI 2 CIMAHI

By :

Regya Yoernel Castella
1501988

This Thesis is guided by:
Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.

This research was conducted in Vocational School of PGRI 2 Cimahi. The problem studied in this research was the students' learning result on subject Correspondence in grade X, Departement of Office Administration, ini Vocational School PGRI 2 Cimahi was not optimal. This study consisted of three variables: teacher's teaching creativity (X_1), student's learning motivation (X_2) and student's learning result (Y). The purpose of this research was to know the overview of the level of teacher's teaching creativity, student's learning motivation and student's learning result. Beside that, the purpose was to know how great the influence of teacher's teaching creativity and student's learning motivation towards learning result in grade x on subject Correspondence in Vocational School of PGRI 2 Cimahi.

The method used in this research was survey method. The data were collected through questionnaires with rating scale model which were analyzed by using multiple regressions. The total size populations were 103 respondents. Respondents in this study were students in grade X of Office Administration in Vocational School of PGRI 2 Cimahi.

Based on the results, it has been obtained that teacher's teaching creativity are on medium category, student's learning motivation are on medium category and student's learning result are on not complete category. Hypothesis test results obtained showed that the teacher's teaching creativity and student's learning motivation has towards student's learning result, both partially and simultaneously have a strong influence.

Keywords: *teacher's teaching creativity, student's learning motivation, student's learning result.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya, karena atas karunia dan kehendak-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi tepat pada waktunya.

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran Pada Mata Pelajaran Korespondensi”** disusun dengan tujuan untuk mengetahui gambaran Kreativitas Menagajr Guru, Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Korespondensi, serta untuk menambah wawasan dan pengetahuan bagi penyusun khususnya dan umumnya bagi pembaca.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik sistematika penulisannya maupun kedalaman isinya. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya serta membalas kebaikan ssemua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan khususnya bagi pembaca pada umumnya.

Bandung,.....

Penulis

Regya Yoernel Castella

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, rezeki, dan nikmat iman sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, karena skripsi ini tidak akan terwujud tanpa pertolongan dan jalan dari-Nya. Pada kesempatan ini, penulis juga mengucapkan terima kasih yang sangat dalam dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M.Si. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Agus Rahayu, M.P. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Rasto, M.Pd. Selaku Wakil Dekan II Bidang Keuangan dan Sumber Daya, dan juga sebagai dosen Pendidikan Manajemen Perkantoran yang banyak memberi saran dalam penelitian penulis.
4. Bapak Dr. Budi Santoso, M.Si. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia. Terima kasih atas kebaikan beliau yang selalu memberikan saran, motivasi serta solusi kepada penulis untuk terus berusaha dan semangat dalam mencapai cita-cita penulis.
5. Ibu Dr. Nani Imaniyati, M.Si. Selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang selalu sabar dalam membimbing, memberikan masukan, motivasi dan dorongan semangat yang tiada henti. Terima Kasih atas kesediaan waktu yang ibu berikan selama proses bimbingan berlangsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Segenap Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah membimbing dan memberikan motivasi serta bantuan bagi penulis selama menjalani perkuliahan.
7. Bapak Drs. Yoyo Waluyo selaku Kepala SMK PGRI 2 Cimahi dan khususnya kepada Bapak Riza Munandar, S.Pd, Ibu Dra. Sri Sudaryanti dan Ibu Solichah, S.ST serta seluruh guru dan staf tata usaha di SMK

PGRI 2 Cimahi, yang telah mengizinkan dan memberikan kemudahan kepada penulis dalam melakukan penelitian di SMK PGRI 2 Cimahi.

8. Kedua orang tua tercinta, Bapak Nelfizon dan Ibu Syafmie Yoer Nengsih yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayangnya, yang tidak pernah putus memberikan doa dan selalu memberikan dorongan moral dan materi serta motivasi kepada penulis. Dan tak lupa kepada kedua adikku Jingga Yoernel Chantika dan Lintar Yoernel Gadesfa yang senantiasa memberikan doa dan dukungan untuk penulis. Semoga penulis bisa selalu membanggakan keluarga terutama untuk Papah dan Mamah. Aamiin.
9. Asep Ridwan Nur Yusup, yang selalu memberikan banyak dorongan semangat dan penguatan agar segera menyelesaikan tugas akhir penulis. Doa terbaik untukmu.
10. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Manajemen Perkantoran A dan B angkatan 2015 terima kasih atas kerjasama, semangat dan motivasinya.
11. Anggie Velinda, Zakiyah Hasanah dan Yuninda Nurbaeti. Terima kasih telah menjadi sahabat terbaik selama di perkuliahan, kawan dalam bertukar pikiran dan selalu memberikan semangat kepada penulis. Semoga silaturahmi ini tetap terjaga dan semoga kalian bisa mencapai cita-cita yang kalian inginkan. Aamiin.
12. Teman-Teman KKN PMBP 2018 Desa Cihuni, Garut yaitu Aziz, Rizkia, Rohmat, Rizki, Ayuning, Dais, Rita, Nur Fitri, Meilani, Farah dan Qori. Terima kasih atas semangat, kerja sama dan kenangan suka dan duka selama KKN semoga silaturahmi tetap terjaga.
13. Teman-teman seperjuangan Program Pengalaman Lapangan SMK PGRI 2 Cimahi 2018 yaitu Al Akhiru, Zakiyah, Anggie, Yuninda, Erva, Sarah, Siti Yuniar, M. Rezza dan Fahmi. Terima kasih atas semangat, kerja sama, dan kenangan selama PPL semoga silaturahmi ini tetap terjaga.
14. Kaka tingkat dan adik tingkat Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang sudah memberikan doa dan motivasi selama ini.
15. Siswa-siswi SMK PGRI 2 Cimahi tercinta, khususnya kelas XI AP 1, X AP 1, X AP 2, X AP 3, dan X AP 4. Terima kasih untuk pengalaman, dukungan dan doa dari kalian. Semoga kelak kalian bisa mencapai cita-cita

kalian dan selalu bisa menjadi kebanggaan kedua orangtua dan keluarga.
Aamiin.

16. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan atas kebaikan-kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan balasan yang baik serta diampuni atas segala kesalahan dan kekhilafan yang pernah dilakukan dan selalu diberikan kemudahan serta kelancaran dalam segala urusan. Aaamiin.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN dan HIPOTESIS	11
2.1. Kajian Pustaka	11
2.1.1. Konsep Kreativitas Mengajar	11
2.1.2. Konsep Motivasi Belajar	27
2.1.3. Konsep Hasil Belajar	35
2.1.4. Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa	43
2.1.5. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa ...	45
2.1.6. Kajian Penelitian Terdahulu	46
2.2. Kerangka Pemikiran	53
2.3. Hipotesis Penelitian	58
BAB III METODE dan DESAIN PENELITIAN	60
3.1. Metode Penelitian	60
3.2. Desain Penelitian	61
3.2.1. Operasionalisasi Variabel	61
3.2.2. Populasi dan Sampel Penelitian	70

3.2.3.	Teknik Pengumpulan Data.....	73
3.2.4.	Pengujian Instrumen Penelitian.....	74
3.2.5.	Pengujian Pesyaratan Analisis Data.....	81
3.2.6.	Teknik Analisis Data.....	90
3.2.7.	Pengujian Hipotesis.....	98
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		102
4.1.	Hasil Penelitian.....	102
4.1.1.	Deskriptif Variabel Penelitian.....	125
4.1.2.	Pengujian Pesyaratan Analisis Data.....	129
4.1.3.	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	138
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	138
4.2.1	Analisis Kreativitas Mengajar Guru.....	140
4.2.2	Analisis Motivasi Belajar Siswa	141
4.2.3	Analisis Hasil Belajar.....	142
4.2.4	Pengaruh Kreativitas Mengajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa	144
4.2.5	Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa..	145
4.2.6	Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa	145
BAB V PENUTUP.....		148
5.1	Kesimpulan.....	148
5.2	Saran	149
DAFTAR PUSTAKA		152

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Komponen Esensi Belajar dan Pembelajaran	53
Gambar 2.2	Kerangka Berfikir Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa	56
Gambar 2.3	Hubungan Kausalitas Variabel.....	57
Gambar 4.1	Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Kreativitas Mengajar (X_1) ...	100
Gambar 4.2	Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Motivasi Belajar (X_2)	109
Gambar 4.3	Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Kreativitas Mengajar (X_1) ...	133
Gambar 4.4	Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Motivasi Belajar (X_2)	134

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rekapitulasi Nilai Siswa 3 Tahun Terakhir Pelajaran Korespondensi Kelas X.....	2
Tabel 1.2	Rekapitulasi Absensi Kehadiran Siswa 3 Tahun Terakhir Pada Mata Pelajaran Korespondensi.....	5
Tabel 1.3	Rekapitulasi Kedisiplinan Siswa Mengerjakan Tugas pada Tahun Ajaran 2018/2019.....	6
Tabel 2.1	Indikator acuan tingkat ketercapaian seorang siswa dalam pembelajaran	40
Tabel 2.2	Penelitian Terdahulu bersumber dari Skripsi.....	45
Tabel 2.3	Penelitian Terdahulu bersumber dari Journal	47
Tabel 3.1	Operasional Variabel Kreativitas Mengajar.....	61
Tabel 3.2	Operasional Variabel Motivasi Belajar	65
Tabel 3.3	Operasional Variabel Hasil Belajar.....	68
Tabel 3.4	Populasi Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran	69
Tabel 3.5	Sampel Masing-masing Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran	70
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas X_1	75
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas X_2	76
Tabel 3.8	Hasil Uji Realibilitas Variabel X_1 dan X_2	79
Tabel 3.9	Distribusi untuk Pembantu Uji Normalitas	81
Tabel 3.10	Model Tabel Uji Barlett	84
Tabel 3.11	Pola Pembobotan Tahap Koding.....	88
Tabel 3.12	Rekapitulasi.....	89

Tabel 3.13	Kriteria Penafsiran Deskripsi Variabel X_1 dan X_2	90
Tabel 3.14	Penafsiran Skor Deskriptif Variabel Hasil Belajar	91
Tabel 3.15	Kadar Pengaruh Variabel X terhadap Y.....	95
Tabel 4.1	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Kreativitas Mengajar (X_1).....	99
Tabel 4.2	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Membangkitkan Perhatian dan Motivasi Belajar	101
Tabel 4.3	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Mengembangkan Keaktifan Belajar	102
Tabel 4.4	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Keterlibatan Langsung Siswa	103
Tabel 4.5	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Pengulangan/Remedial.....	104
Tabel 4.6	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Tantangan	105
Tabel 4.7	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Balikan dan Penguatan	106
Tabel 4.8	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Memperhatikan Perbedaan Karakteristik Individual.....	107
Tabel 4.9	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Motivasi Belajar	108
Tabel 4.10	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Durasi Kegiatan.	109
Tabel 4.11	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Frekuensi Kegiatan Belajar.....	110
Tabel 4.12	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Persistensi.....	111
Tabel 4.13	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Ketabahan, Keuletan, dan Kemampuan Menghadapi Kesulitan.....	112

Tabel. 4.14	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Devosi	113
Tabel. 4.15	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Aspirasi yang Hendak dicapai dengan Kegiatan.....	114
Tabel 4.16	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Kualifikasi Prestasi yang dicapai	115
Tabel 4.17	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Arah Sikapnya terhadap Sasaran Kegiatan	116
Tabel 4.18	Nilai Akhir Siswa Kelas X Mata Pelajaran Korespondensi.....	117
Tabel 4.19	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas	121
Tabel 4.20	Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas X_1	122
Tabel 4.21	Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas X_2	122
Tabel 4.22	Rekapitulasi Hasil Uji Linieritas X_1	123
Tabel 4.23	Rekapitulasi Hasil Uji Linieritas X_2	124
Tabel 4.24	Rekapitulasi Koefisien Korelasi X_1 terhadap Y.....	126
Tabel 4.25	Rekapitulasi Koefisien Determinasi X_1 terhadap Y.....	126
Tabel 4.26	Rekapitulasi Koefisien Korelasi X_2 terhadap Y.....	128
Tabel 4.27	Rekapitulasi Koefisien Determinasi X_2 terhadap Y.....	128
Tabel 4.28	Uji F untuk Pengujian Hipotesis Statistik 3	129
Tabel 4.29	Regresi Ganda	130
Tabel 4.30	Koefisien Determinasi Variabel X_1 , Variabel X_2 terhadap Variabel Y.....	131

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Surat Keterangan Penelitian Universitas Pendidikan Indonesia
2. Surat Keterangan Penelitian SMK PGRI 2 Cimahi
3. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
4. Lembar Bimbingan

Lampiran B

1. Kisi-kisi Angket Penelitian
2. Angket Pra Penelitian
3. Angket Penelitian

Lampiran C

1. Analisis Uji Validitas dan Reabilitas (Uji Instrumen)

Lampiran D

1. Variabel Kreativitas Mengajar Guru (X_1)
2. Variabel Motivasi Belajar Siswa (X_2)
3. Variabel Hasil Belajar Siswa (Y)
4. Rekapitulasi Skor Jawaban Responden Variabel Kreativitas Mengajar Guru (X_1)
5. Rekapitulasi Skor Jawaban Responden Variabel Motivasi Belajar Siswa (X_2)
6. Analisis Uji Normalitas Variabel Kreativitas Mengajar Guru, Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa
7. Analisis Uji Homogenitas Variabel Kreativitas Mengajar Guru (X_1)
8. Analisis Uji Homogenitas Variabel Motivasi Belajar Siswa (X_2)
9. Analisis Uji Linieritas Variabel Kreativitas Mengajar Guru (X_1)
10. Analisis Uji Linieritas Variabel Motivasi Belajar Siswa (X_2)
11. Analisis Regresi Berganda Variabel Kreativitas Mengajar Guru (X_1) dan Motivasi Belajar Siswa (X_2) terhadap Hasil Belajar Siswa (Y)