

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 2.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis di beberapa SMK Swasta di Kota Bandung yang berjudul pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap kualitas hasil pembelajaran pada mata diklat produktif administrasi perantoran, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Kompetensi Pedagogik Guru di SMK Swasta Kota Bandung yang meliputi indikator, yaitu (1) Memahami peserta didik secara mendalam; (2) Merancang pembelajaran termasuk memahami landasan pendidikan untuk kepentingan pembelajaran; (3) Melaksanakan pembelajaran; (4) Merancang dan melaksanakan evaluasi pembelajaran; (5) Mengembangkan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensinya, secara keseluruhan dipersepsi oleh responden yaitu guru produktif administrasi perkantoran di SMK Swasta Kota Bandung cukup baik.
- b. Kualitas hasil pembelajaran pada penelitian terlihat dari hasil belajar yang diraih oleh siswa di SMK Swasta Kota Bandung, dipersepsi masih masuk ke dalam kategori cukup baik. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil pengolahan data untuk kualitas hasil pembelajaran yang diukur melalui nilai rata-rata UAS kelas X dan XI pada mata diklat produktif administrasi perkantoran masih berada pada kategori cukup baik.

- c. Berdasarkan hasil analisis yang penulis lakukan, dapat diketahui bahwa kompetensi pedagogik guru mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas hasil pembelajaran pada mata diklat produktif administrasi perkantoran.

## 2.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan penulis, serta melihat hasil penelitian ini, maka saran yang dapat dikemukakan mengenai kompetensi pedagogik guru dan kualitas hasil pembelajaran sebagai berikut:

- a. Indikator memahami peserta didik secara mendalam merupakan indikator dengan skor rata-rata paling rendah dibandingkan dengan indikator lainnya. Rendahnya skor rata-rata pada indikator ini, perlu mendapat perhatian terutama dari guru itu sendiri, karena guru berhubungan langsung dengan peserta didik. Untuk itu saran bagi guru yaitu hendaknya guru lebih memahami bagaimana karakteristik peserta didiknya agar guru pun lebih mengetahui bakat dan potensi yang dimiliki serta apa yang dibutuhkan oleh peserta didiknya.
- b. Hasil penelitian ini memberikan gambaran bagaimana kompetensi pedagogik guru dan kualitas hasil pembelajaran di SMK Swasta Kota Bandung sehingga dengan hasil penelitian ini, yang menyatakan bahwa penguasaan kompetensi pedagogik guru berpengaruh terhadap kualitas hasil pembelajaran. Jika penguasaan kompetensi pedagogik guru itu tinggi maka kualitas hasil pembelajarannya pun akan tinggi begitu juga sebaliknya. Untuk itu, guru diharapkan senantiasa meningkatkan

penguasaan kompetensinya, tidak hanya kompetensi pedagogik namun seluruh kompetensi guru dengan cara mengikuti pendidikan dan pelatihan, seminar dan lain sebagainya untuk meningkatkan kemampuan serta kualitasnya sebagai seorang guru, sehingga hal tersebut diharapkan dapat meningkatkan kualitas hasil pembelajaran.

- c. Untuk penelitian selanjutnya penulis memberikan saran, agar dapat menambahkan jumlah variabel atau meneliti kompetensi guru lainnya, seperti kompetensi profesional, kompetensi sosial, atau kompetensi kepribadian. Selain itu, untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti tidak hanya kualitas hasil pembelajaran saja akan tetapi kualitas pembelajaran dari segi proses pembelajarannya.

