

ABSTRAK

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP KUALITAS HASIL PEMBELAJARAN PADA MATA DIKLAT PRODUKTIF ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK SWASTA KOTA BANDUNG

Oleh:
Anisa Nurul Rasida
0906387

Skripsi ini dibimbing oleh:
Dra. Hj. Nani Sutarni, M.Pd dan Drs. H. Alit Sarino, M.Si

Penelitian ini dilakukan pada guru produktif administrasi perkantoran di SMK Swasta Kota Bandung. Masalah yang dikaji pada penelitian ini adalah belum optimalnya kualitas hasil pembelajaran yang diraih oleh siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui adakah pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap kualitas hasil pembelajaran pada mata diklat produktif administrasi perkantoran.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode *explanatory survey*, teknik pengumpulan data dengan penyebaran angket (kuisisioner). Instrumen yang digunakan adalah angket model skala *Likert*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana. Responden pada penelitian ini adalah guru produktif administrasi perkantoran di SMK Swasta Kota Bandung.

Secara garis besar, hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru di SMK Swasta Kota Bandung telah dirasakan oleh responden cukup baik, begitu pula dengan kualitas hasil pembelajaran yang diraih oleh siswa di SMK swasta Kota Bandung berada pada kategori cukup baik. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari kompetensi pedagogik guru terhadap kualitas hasil pembelajaran pada mata diklat produktif administrasi perkantoran di SMK Swasta Kota Bandung.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF TEACHER PEDAGOGICAL COMPETENCE TO THE LEARNING OUTCOME QUALITY OF PRODUCTIVE LESSON OFFICE ADMINISTRATION IN SMK SWASTA KOTA BANDUNG

by:

Anisa Nurul Rasida
0906387

This Scripts is guided by:

Dra. Hj. Nani Sutarni, M. Pd dan Drs. Alit Sarino, M.Si

This study was conducted to teachers earning administrative offices spread across at several SMK Swasta Kota Bandung. Problems that were analyzed in this study is the low level of learning outcome quality in productive lesson administration office in SMK Swasta Kota Bandung. Issues that were examined in this study is not optimal quality of learning outcomes achieved by students. The purpose of this study is to know is there any influence on teachers pedagogical competence in the learning outcome quality of productive lesson office administration.

The method used in this study is explanatory survey, data collection techniques by questionnaires. The instrument used was a questionnaire is Likert scale models. Data analysis technique used is a simple regression analysis. Respondents in this study were productive teachers administrative office in SMK Swasta Kota Bandung.

Generally, the results showed that the pedagogical competence of teachers in SMK Swasta Kota Bandung has been perceived by the respondents is quite good, that also the learning outcome quality achieved by students in SMK Swasta Kota Bandung in the category quite well. Hypothesis testing results show that there is a positive and significant influence of teachers pedagogical competence on the learning outcome quality of productive lesson office administration in SMK Swasta Kota Bandung.