

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada guru TK di Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Profil kompetensi profesional guru TK yang memiliki ijazah terakhir S1 yang relevan dengan PAUD sebagian besar berada pada kategori tinggi, dalam beberapa aspek kelompok guru ini tidak memiliki kategori rendah. Artinya kompetensi profesional guru sudah baik. Pada aspek merencanakan kegiatan yang sesuai dengan tahapan perkembangan anak usia dini kelompok guru ini sebagian besar berada pada kategori sedang, faktor yang dapat mempengaruhi hal tersebut salah satunya adalah tuntutan orang tua mengenai kegiatan pembelajaran kepada pihak sekolah sehingga sekolah merasa memiliki tanggung jawab untuk melayani orang tua murid dengan baik. Namun, secara umum kelompok guru yang memiliki ijazah terakhir S1 yang relevan dengan bidang PAUD sudah baik.

Sedangkan profil kompetensi profesional guru TK yang memiliki ijazah S1 yang tidak relevan dengan PAUD sebagian besar berada pada kategori tinggi juga, hanya saja persentase yang diperoleh lebih sedikit daripada kelompok guru yang memiliki ijazah terakhir S1 yang tidak relevan dengan bidang PAUD. Hal ini mungkin disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya adalah kualifikasi akademik yang dimiliki tidak relevan dengan bidang PAUD, sehingga dasar-dasar ilmu pendidikan yang dimiliki tidak sebaik kelompok guru yang sebelumnya. Namun, secara keseluruhan kompetensi profesional guru yang memiliki ijazah terakhir S1 yang tidak relevan dengan bidang PAUD sudah cukup baik.

2. Profil kualifikasi akademik guru TK di Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor memiliki jumlah guru S1 yang relevan dengan

bidang PAUD dan S1 yang tidak relevan dengan bidang PAUD yang seimbang. Sebagian guru sudah memenuhi kualifikasi akademik sesuai dengan peraturan pemerintah dan sebagian lagi belum memenuhi kualifikasi yang sesuai dengan peraturan pemerintah.

3. Secara keseluruhan terdapat perbedaan profil kompetensi profesional dalam aspek mengembangkan dasar keilmuan, merancang kegiatan, dan melakukan tindakan reflektif pada guru TK yang memiliki ijazah terakhir S1 yang relevan dengan bidang PAUD dan S1 yang tidak relevan dengan bidang PAUD di Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan kajian teoretis dari hasil penelitian ini, peneliti memberikan beberapa rekomendasi seperti berikut ini:

### **1. Bagi Guru**

Sebagai salah satu upaya meningkatkan kompetensi profesional hendaknya guru melakukan beberapa hal yaitu:

- a. Mengikuti pelatihan maupun kegiatan yang berhubungan dengan PAUD, mengingat bahwa teori dan praktek harus memiliki keseimbangan supaya tercipta lingkungan belajar yang optimal.
- b. Meningkatkan kualifikasi akademik dengan melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi sesuai dengan profesi yang dijalani sebagaimana yang telah ditetapkan dalam Permendikbud No. 37 Tahun 2014.

### **2. Bagi Kepala Sekolah**

Demi memajukan pendidikan di Indonesia hendaknya kepala sekolah melakukan beberapa hal terhadap guru yaitu:

- a. Memberikan pembinaan kepada guru yang dilaksanakan secara sistematis dan berkelanjutan, karena iklim organisasi di sekolah juga dapat mempengaruhi kompetensi profesional seorang guru.

- b. Memberikan dukungan, motivasi, dan kesempatan kepada guru untuk terus belajar supaya guru memiliki semangat untuk meningkatkan keprofesionalannya
3. Bagi Pemerintah
  - a. Dinas Pendidikan hendaknya memberikan banyak pelatihan dan kegiatan yang berhubungan dengan bidang PAUD sebagai upaya meningkatkan kompetensi profesional guru.
  - b. Pemerintah diharapkan kembali mempertegas bahwa untuk menjadi seorang guru diperlukan kualifikasi akademik yang sesuai dengan peraturan pemerintah, sehingga tidak ada lagi guru yang kualifikasi akademiknya tidak sesuai dengan bidang profesinya.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya
  - a. Diharapkan peneliti selanjutnya mampu menambah bahasan lain dan tidak terbatas pada kualifikasi akademik saja, seperti iklim organisasi, supervisi, kepemimpinan kepala sekolah, dan lain sebagainya, sehingga akan diketahui faktor mana yang paling mempengaruhi kompetensi profesional guru.
  - b. Penelitian diharapkan mampu dikaji lebih mendalam dan tidak terbatas pada kompetensi profesional saja tetapi juga tiga kompetensi lainnya yaitu kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi pedagogik.
  - c. Peneliti selanjutnya diharapkan bisa mengeksplor hasil penelitian ini untuk kemudian diuji kembali dengan metode penelitian yang lebih kompleks, sehingga penelitian ini mampu berkembang dan menghasilkan pemikiran-pemikiran baru.
  - d. Tidak disarankan untuk menggunakan instrumen dalam penelitian ini, kecuali melakukan konstruksi ulang pada instrumen ini sesuai dengan tata cara konstruksi tes.