

DAFTAR ISI

	hal
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR BAGAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Hipotesis Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
F. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Definisi Guru Pendidikan Anak Usia Dini	8
B. Pengertian dan Jenis Kompetensi Guru Pendidikan Anak Usia Dini.....	9
1. Pengertian Kompetensi.....	9
2. Jenis-jenis Kompetensi Guru PAUD.....	10
C. Kompetensi Profesional Guru PAUD	13
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru PAUD.....	15
E. Konsep Kualifikasi Akademik.....	16
F. Pengaruh Kualifikasi Akademik Guru PAUD terhadap Kompetensi Profesional.....	17
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Metode Penelitian	20
B. Lokasi Penelitian	20
C. Populasi dan Subjek Penelitian	20
D. Desain Penelitian.....	22

E. Definisi Operasional Variabel.....	22
F. Instrumen Penelitian	23
G. Pengembangan Instrumen.....	26
H. Prosedur Penelitian.....	31
I. Teknik Pengumpulan Data.....	32
J. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
A. TEMUAN	38
1. Profil Kompetensi Profesional Guru Taman Kanak Kanak di Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor ditinjau dari Kualifikasi Akademiknya	47
2. Profil Kualifikasi Akademik Guru TK di Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogo.....	49
3. Perbedaan Profil Kompetensi Profesional Guru TK di Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor ditinjau dari Kualifikasi Akademiknya.....	53
B. PEMBAHASAN	53
1. Profil Kompetensi Profesional Guru Taman Kanak Kanak di Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor ditinjau dari Kualifikasi Akademik.....	59
2. Profil Kualifikasi Akademik Guru TK di Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor.....	61
3. Perbedaan Profil Kompetensi Profesional Guru TK di Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor ditinjau dari Kualifikasi Akademiknya	
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	64
A. Kesimpulan	64
B. Rekomendasi.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	hal.
3.1 Data Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Instrumen Penelitian	24
3.3 Hasil Perhitungan Pengujian Validitas Item.....	27
3.4 Koefisien Reliabilitas	30
3.5 Reliabilitas Instrumen Kompetensi Profesional Guru TK.....	31
3.6 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Penelitian.....	34
3.7 Kriteria Profil Kompetensi Profesional Guru TK ditinjau dari Kualifikasi Akademiknya	36
4.1 Profil Kompetensi Profesional Guru TK memiliki ijazah terakhir S1 yang relevan dengan bidang PAUD dan S1 yang tidak relevan dengan bidang PAUD	39
4.2 Profil Kompetensi Profesional Guru TK yang memiliki ijazah terakhir S1 yang relevan dengan bidang PAUD dan S1 yang tidak relevan dengan bidang PAUD Bogor Berdasarkan Aspek Sub Variabel	42
4.3 Sebaran Sampel Guru TK	47
4.4 T-test for Levene's Test for Equality of Variance Kompetensi Profesional Guru TK.....	49
4.5 T-test for Equality of Means Kompetensi Profesional Guru TK	50
4.6 Group Statistic Kompetensi Profesional Guru TK	51

DAFTAR GRAFIK

	hal.
4.1 Profil Kompetensi Profesional Guru TK yang memiliki ijazah terakhir S1 yang relevan dengan bidang PAUD dan S1 yang tidak relevan dengan bidang PAUD	40
4.2 Profil Kompetensi Profesional Guru Berdasarkan Aspek Mengembangkan Materi, Struktur, dan Konsep Keilmuan yang Mendukung serta Sejalan dengan Kebutuhan dan Tahapan Anak Usia Dini	44
4.3 Profil Kompetensi Profesional Guru Berdasarkan Aspek Merancang Berbagai Kegiatan Pengembangan Secara Kreatif Sesuai dengan Tahapan Perkembangan Anak Usia Dini	45
4.4 Profil Kompetensi Profesional Guru Berdasarkan Aspek Mengembangkan Keprofesionalan Secara Berkelanjutan dengan Melakukan Tindakan Reflektif	46
4.5 Kualifikasi Akademik Guru TK	45
4.6 Rata-rata Perbedaan Profil Kompetensi Profesional Guru TK yang Memiliki Ijazah Terakhir S1 yang Relevan dengan Bidang PAUD dan S1 yang tidak Relevan dengan Bidang PAUD	52

DAFTAR BAGAN

3.1 Desain Penelitian	22
-----------------------------	----