

ABSTRAK

PROFIL KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TAMAN KANAK KANAK DITINJAU DARI KUALIFIKASI AKADEMIK

*(Studi Ex Post Facto Pada Guru Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Cibinong
Tahun Ajaran 2017/2018)*

Oleh

Nadia Karimah

1401690

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan profil kompetensi profesional guru TK ditinjau dari kualifikasi akademik dengan kategori guru yang memiliki ijazah terakhir S1 yang relevan dengan bidang PAUD dan S1 yang tidak relevan dengan bidang PAUD. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian *ex post facto*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh guru TK di Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor yang terdiri dari 38 guru S1 yang relevan dengan bidang PAUD dan 37 guru S1 yang tidak relevan dengan bidang PAUD. Instrumen dalam penelitian ini mengacu pada Permendikbud No. 137 Tahun 2014 yang kemudian dikembangkan oleh peneliti. Analisis statistik yang digunakan untuk mengetahui perbedaan profil kompetensi profesional pada penelitian ini menggunakan uji Independent Sample T-test. Hasil penelitian ini terdiri dari 1) Profil kompetensi profesional guru S1 yang relevan dengan bidang PAUD berada pada kategori tinggi 84,97 %, sedangkan pada guru S1 yang tidak relevan dengan bidang PAUD berada pada kategori tinggi 72,97 %. 2) Profil kualifikasi akademik guru TK di Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor yaitu terdapat 50,67 % guru yang memiliki ijazah terakhir S1 yang relevan dengan bidang PAUD dan 49,33 % guru yang memiliki ijazah terakhir S1 yang tidak relevan dengan bidang PAUD. 3) Terdapat perbedaan yang signifikan ($p=0,021 < 0,05$) antara guru S1 yang relevan dan tidak relevan dengan PAUD. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan rekomendasi kepada guru TK agar memenuhi standar kualifikasi akademik guna meningkatkan kompetensi profesional.

Kata Kunci : *Guru TK, Kompetensi Profesional, Kualifikasi Akademik*

ABSTRACT

PROFESSIONAL PROFILE COMPETENCE OF PRESCHOOL TEACHER BASED ON EDUCATIONAL BACKGROUND

*(Ex Post Facto Research in Kindergarten Teachers, Cibinong Sub-district of
2017/2018 academic year)*

By

Nadia Karimah

1401690

preschool The aim of this research is to determine the difference of professional competence of preschool teacher based on educational background with bachelor's certificate holder both relevant and irrelevant background. The method used in this research is *ex post facto*. The participation in this research were all kindergarten teachers in Cibinong Sub-district, Bogor Regency consisting of 38 teachers of bachelor degree holder relevant and 37 teachers who are irrelevant background to preschool field. The guidance in this research refers to Permendikbud number 137 Year 2014 which was later developed by researchers. Statistical analysis used to know the difference of profile of professional competence in this research using Independent Sample T-test. The results of this research consist of 1) Professional Profile Competence of teachers with bachelor degree holder relevant to preschool field is in higher category for 84,97%, while teacher with irrelevant background to preschool field is in higher category for 72,97%. 2) Profile of educational background in kindergarten teacher, Cibinong Sub-district of Bogor Regency found that 50,67% of teachers who is holding bachelor degree with relevant background to the preschool field while 49.33% of teachers have irrelevant background to the preschool field. 3) There is a significant difference ($p = 0.021 < 0.05$) between teachers who have relevant and irrelevant background to the field. Based on the results of this research, the researchers provide recommendations to kindergarten teachers to improve professional competence.

Keywords: *Kindergarten Teacher, Professional Competence, Educational background*