

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Sistematika Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Perencanaan Pembelajaran.....	9
2.2 Model Pembelajaran	17
2.3 Model <i>Discovery Learning</i>	27
2.4 Tinjauan <i>Soft Skills</i>	33
2.5 Tinjauan Komunikasi	39
2.6 Tinjauan Umum Pendidikan Kewarganegaraan	45
BAB III METODE PENELITIAN	58
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	58
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	61
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	62
3.4 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	66
4.1 Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	66
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	73
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	103
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	127
5.1 Simpulan	127
5.2 Implikasi	129
5.3 Rekomendasi.....	130
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Model of Teaching</i>	20
Tabel 4.1 Data Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah.....	68
Tabel 4.2 Data Guru.....	68
Tabel 4.3 Data Peserta Didik	69
Tabel 4.4 Data Peserta Didik VII-G.....	72
Tabel 4.5 Skor Penilaian Kegiatan Guru	107
Tabel 4.6 Skor Penilaian Kegiatan Peserta Didik	110
Tabel 4.7 Kendala Penerapan Model	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas	61
Gambar 4.1 Penilaian Kegiatan Belajar Guru	108
Gambar 4.2 Penilaian Kegiatan Belajar Peserta Didik	110
Gambar 4.3 Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi Peserta Didik .	116
Gambar 4.4 Hasil Observasi Kemampuan Berkomunikasi Peserta Didik	117