

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
1. Tujuan Penelitian.....	5
2. Kegunaan Penelitian.....	6
D. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Konsep Dasar <i>Cerebral Palsy</i>	9
1. Pengertian Anak <i>Cerebral Palsy</i>	9
2. Klasifikasi Anak <i>Cerebral Palsy</i>	10
3. Dampak <i>Cerebral Palsy</i> Spastik	11
B. Pembelajaran Tata Boga Kue Sistik (<i>Cheese Stick</i>)	14
1. Pembelajaran Tata Boga	14
2. Kue Sistik (<i>Cheese Stick</i>)	15
C. Pembelajaran Tata Boga Kue Sistik bagi Siswa <i>Cerebral Palsy</i> Spastik ...	18

BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Lokasi dan Objek Penelitian	22
1. Lokasi Penelitian	22
2. Objek Penelitian.....	22
B. Metode Penelitian.....	23
C. Instrumen dan Responden Penelitian	24
1. Instrumen Penelitian	24
2. Responden Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Pengujian Keabsahan Data	28
F. Teknik Analisis Data	30
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 31
A. Hasil Penelitian	32
1. Perencanaan pembelajaran tata boga kue sistik bagi siswa <i>Cerebral Palsy</i> spastik di SLB-D YPAC	32
2. Pelaksanaan pembelajaran tata boga kue sistik bagi siswa <i>Cerebral Palsy</i> spastik di SLB-D YPAC	38
3. Kemampuan siswa <i>Cerebral Palsy</i> spastik dalam melaksanakan pembelajaran tata boga kue sistik di SLB-D YPAC	49
4. Kesulitan siswa dan guru dalam melaksanakan pembelajaran tata boga kue sistik bagi siswa <i>Cerebral Palsy</i> spastik di SLB-D YPAC	52
5. Usaha guru dalam mengatasi kesulitan-kesulitan yang dihadapi dalam pembelajaran tata boga kue sistik bagi siswa <i>Cerebral Palsy</i> spastik di SLB-D YPAC	54
6. Evaluasi pembelajaran tata boga kue sistik bagi siswa <i>Cerebral Palsy</i> spastik di SLB-D YPAC.....	55

B. Pembahasan Hasil Penelitian	58
1. Perencanaan pembelajaran tata boga kue sistik bagi siswa <i>Cerebral Palsy</i> spastik di SLB-D YPAC	58
2. Pelaksanaan pembelajaran tata boga kue sistik bagi siswa <i>Cerebral Palsy</i> spastik di SLB-D YPAC	60
3. Kemampuan siswa <i>Cerebral Palsy</i> spastik dalam melaksanakan pembelajaran tata boga kue sistik di SLB-D YPAC	61
4. Kesulitan siswa dan guru dalam melaksanakan pembelajaran tata boga kue sistik bagi siswa <i>Cerebral Palsy</i> spastik di SLB-D YPAC	62
5. Usaha guru dalam mengatasi kesulitan-kesulitan yang dihadapi dalam pembelajaran tata boga kue sistik bagi siswa <i>Cerebral Palsy</i> spastik di SLB-D YPAC	63
6. Evaluasi pembelajaran tata boga kue sistik bagi siswa <i>Cerebral Palsy</i> spastik di SLB-D YPAC	64
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Rekomendasi	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Pengumpulan Data Penelitian	27
Tabel 4.1. Materi Pokok Pembelajaran Kue Sistik	38
Tabel 4.2. Format Penilaian Ujian Praktikum Tata Boga	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Foto Kue Sistik.....	17
Gambar 3.1. Tahapan Penelitian.....	24
Gambar 3.2. Triangulasi Sumber Data	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat-surat Penelitian	70
Lampiran 2 : Agenda Penelitian, Pedoman Wawancara, Pedoman Observasi, Catatan Lapangan, Transkrip Wawancara, Studi Dokumen, <i>Display</i> Triangulasi	76
Lampiran 3 : Dokumentasi Penelitian	131

