

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang dilakukan dengan menggunakan pengujian-pengujian yang ditentukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan peningkatan rata-rata kemampuan pemahaman konsep antara kelompok (atas, tengah, bawah) baik dari siswa yang dalam

pembelajarannya menggunakan model Blended Learning) dan pembelajaran menggunakan pembelajaran Konvensional.

2. Terdapat pengaruh model Blended Learning dengan berbasis web dan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Konvensional terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa.

5.2 Saran

Dari hasil pembahasan dan kesimpulan yang dikemukakan, saran yang disampaikan oleh penulis sebagai

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pertimbangan bagi pihak terkait diantaranya :

1. Sebelum proses implementasi model pembelajaran Blended Learning sebaiknya membuat perencanaan yang matang seperti memperhatikan tujuan penggunaan web sebagai e-learning, pemerataan kemampuan penggunaan, efisiensi dan efektivitas
2. Dalam implementasi model pembelajaran Blended Learning, sebaiknya terdapat hubungan antara web site sebagai e-learning yang digunakan dengan metode pembelajaran di kelas seperti memasukan tahapan-tahapan

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dalam pembelajaran di kelas ke dalam pembelajaran lebih optimal. Sehingga diperlukan pemilihan metode yang cocok agar bisa dikombinasikan dengan metode ini. Beberapa metode yang mungkin dapat digunakan diantaranya: metode diskusi dan simulasi.

3. Model Blended Learning cocok digunakan pada setiap kelompok tetapi harus memperhatikan beberapa aspek sebelum proses implementasi dilakukan. Seperti kesiapan siswa dan ketersediaan sumber pendukung seperti jaringan internet.

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu