

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Saat ini kehidupan manusia di sebagian besar belahan dunia, tidak terlepas dengan dunia internet. Penggunaan Internet dalam berbagai kehidupan manusia sudah menjadi keniscayaan. Kemudahan-kemudahan dalam

berbagai bidang kehidupan manusia dengan internet, menjadikan internet sekarang sebagai kebutuhan primer yang harus selalu hadir dalam kehidupannya. Misalnya kita lihat alat transportasi umum yang dahulu bersifat konvensional, sekarang sudah berganti dengan sistem on line internet yang lebih memudahkan bagi pengguna jasanya, terlebih bagi operator jasa transportasi on line menjadi

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ladang pekerjaan yang menyediakan lapangan jutaan pekerja yang memberikan hasil yang baik, terlepas dengan pro kontra keberadaannya, namun keberadaan transportasi on line lebih memuaskan dibanding transportasi konvensional.

Begitupun dalam dunia pendidikan, perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah berkembang seiring dengan

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

globalisasi yang secara signifikan memberikan pengaruh besar terhadap dunia pendidikan. Penggunaan komputer sebagai basis dari teknologi juga di dalam dunia pendidikan tidak hanya digunakan sebagai media pembelajaran di kelas yang membantu guru dalam mempresentasikan bahan pelajaran. Komputer dapat difungsikan lebih dari sekedar hal tersebut, yaitu dapat

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

digunakan sebagai media belajar bagi siswa.

Perkembangan

Teknologi Informasi dan komunikasi telah membawa dampak pergeseran dalam dunia pendidikan, menurut Rosenberg (2001) dalam Rudiensyah (20015: 2) setidaknya ada lima pergeseran yang dapat diidentifikasi dalam hubungannya dengan proses pembelajaran. Kelima pergeseran

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

yang dimaksud dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Pergeseran dari pelatihan ke perbaikan kinerja.
2. Pergeseran dari ruang kelas ke ruangan maya yang dapat berlangsung kapan dan dimana saja.
3. Pergeseran dari kertas ke “on line”

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Pergeseran fasilitas fisik ke fasilitas jaringan kerja
5. Pergeseran dari waktu siklus ke waktu nyata.

Mata pelajaran TIK di SMP dimaksudkan untuk mempersiapkan siswa di bidang TIK agar tanggap serta siap menghadapi berbagai tuntutan global. Dewasa ini, proses pembelajaran mengharuskan siswa berperan aktif untuk

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menggal informasi berkenaan dengan mata pelajaran sehingga pembelajaran lebih bermakna. Proses pembelajaran yang menekankan pada aspek pemahaman akan lebih bermakna karena siswa tidak hanya mengetahui materi saja melainkan siswa juga memahami materi dengan cara mendapatkan informasi mengenai materi tersebut dari pengalaman yang didapat

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

sehingga menimbulkan kesan dan berdampak pada proses pembelajaran yang bermakna

Pemahaman konsep menurut Duffin & Simpson (2000) dalam Kesumawati (2008:230) merupakan kemampuan siswa untuk: (1) menjelaskan konsep, dapat diartikan siswa mampu untuk mengungkapkan kembali apa yang telah dikomunikasikan kepadanya;(2) menggunakan

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

konsep pada berbagai situasi yang berbeda; dan (3) mengembangkan beberapa akibat dari adanya suatu konsep. Dapat diartikan bahwa siswa paham terhadap suatu konsep akibatnya siswa mempunyai kemampuan untuk menyelesaikan setiap masalah dengan benar.

Menurut Sopiyantri (2014: 3) terdapat beberapa hal yang mempengaruhi kurangnya

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pemahaman konsep siswa. Diantaranya, disebabkan oleh kurangnya persiapan siswa pada saat proses pembelajaran, kurangnya perhatian siswa pada saat guru menjelaskan materi, serta rasa bosan siswa terhadap model pembelajaran konvensional sehingga dampak yang ditimbulkan yaitu nilai yang diperoleh siswa belum mencapai nilai ketuntasan belajar minimal.

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Solusi yang ditawarkan guna menyelesaikan beberapa permasalahan di atas diantaranya menghindari model atau metode pembelajaran yang berpusat pada guru karena metode yang digunakan kurang beragam dan cenderung memperbanyak komunikasi satu arah (one-way communication) dengan penggunaan metode ceramah (Hernawan, 2012:7). Penggunaan metode

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembelajaran yang berpusat pada guru menyebabkan pengalaman siswa sangat bergantung pada pengetahuan dan pengalaman guru. Selain itu, memungkinkan siswa menjadi pasif yang berdampak pada kurangnya perhatian siswa pada saat pembelajaran berlangsung.

Upaya lain yang dapat ditempuh diantaranya perlu adanya bantuan media yang dapat memperkuat pemahaman

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

konsep siswa. Media pembelajaran dapat menjadi salah satu alternatif dalam proses pembelajaran mengingat dalam dunia pendidikan, TIK dapat membantu meningkatkan mutu pembelajaran. Hal tersebut sejalan dengan pendapat Munir (2010: 176) bahwa “mengintegrasikan TIK ke dalam pembelajaran antara lain untuk meningkatkan kompetensi pengajar dalam mengajar dan

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

meningkatkan mutu belajar peserta didik”.

Salah satu pemanfaatan TIK di dunia pendidikan adalah penggunaan Web-site dalam proses pembelajaran. Web –Site menjawab tuntutan global seiring berkembangnya internet sehingga semua aktifitas akan dibawa ke internet. Legal Information Management dalam sopiyanti (2014: 4) pada bab E-

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Learning, in a World with too Much Information menyatakan bahwa:

Electronic learning or E-learning is an all-encompassing term generally used to refer to computer-enhanced learning, although it is often extended to include the use of mobile technologies such as PDA's and MP3 players. It may include the use of web-based teaching materials and hypermedia in

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET**

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

general, multimedia CD-ROMs or web sites, discussion boards, collaborative software, e-mail, blogs, wikis, text chat, computer aided assessment, educational animation, simulations, games, learning management software, electronic voting systems and more, with possibly a combination of different methods being used.

Berdasarkan hal tersebut, pembelajaran dapat

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET**

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dilakukan dimana saja dengan menyajikan bahan ajar berbasis web. Adanya bahan ajar berbasis web memberikan akses kemudahan dalam belajar sehingga salah satu permasalahan dari kurangnya pemahaman konsep siswa yaitu kurangnya persiapan dalam pembelajaran siswa dapat teratasi. Penerapan model pembelajaran Blended Learning dalam pembelajaran dapat

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dijadikan solusi guna meningkatkan pemahaman konsep siswa. Mengingat model pembelajaran ini memiliki kelebihan dibanding pembelajaran yang berpusat pada guru yaitu siswa akan lebih aktif dalam menggali berbagai informasi serta memiliki kelebihan dibanding pembelajaran online learning yaitu proses pembelajaran lebih teratur dan terkontrol karena

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembelajaran dilakukan di kelas dengan memanfaatkan fasilitas TIK yang diawasi oleh guru.

“IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies” pada bab Collaborative Learning, Social Presence And Student Satisfaction In A Blended Learning Environment, menyebutkan bahwa:

Additionally, blended learning can create individualized

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET**

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

learner-centered environments, reduce the transactional distance that can exist in online courses, and facilitate all four of the learning interactions: learner-learner, learner-instructor, learner-content, and learnerinterface.

Hal tersebut menjelaskan bahwa Blended Learning dapat membuat lingkungan menjadi berpusat pada siswa, mengurangi jarak

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

***PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET***

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

transaksional dalam pembelajaran online, dan memfasilitasi keempat dari interaksi belajar yaitu: pelajar-pelajar, pelajar-instruktur, pelajar-konten, dan pelajar-interface

Penelitian-penelitian mengenai Blended Learning di sekolah yang pernah dilakukan, umumnya merekomendasikan penggunaan model pembelajaran Blended Learning dalam

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kegiatan pembelajaran. Penelitian yang dilakukan Jaya (2013:107) menyatakan bahwa penerapan pembelajaran Blended Learning berbasis website menggunakan bahan ajar berbasis masalah dapat meningkatkan kemampuan pemahaman, serta peningkatan kemampuan pemahaman siswa yang memperoleh pembelajaran Blended Learning berbasis website lebih baik dibandingkan

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Penelitian yang dilakukan Hermawanto, Kusairi dan Wartono (2013) dalam Sopiyantri (2014: 6), menyatakan bahwa Blended Learning membuat penguasaan konsep peserta didik lebih baik, maka disarankan guru menggunakan Blended Learning, tidak menutup kemungkinan pada mata pelajaran yang lain karena pada

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dasarnya pembelajaran ini dapat diterapkan pada semua mata pelajaran. Selanjutnya penelitian yang dilakukan Fujiawati (2013: 145) menyatakan bahwa pemanfaatan media online dalam model Blended Learning ini dapat merangsang daya tarik dan motivasi siswa untuk belajar.

Selain itu, dalam sebuah jurnal “Blended learning in ethics education: A survey

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

of nursing students” Hsu (2011) menyatakan bahwa:

“....a potential of the blended learning model proposed in this study to bridge the gap between students and instructors and the one between students and their peers, which are typical of blended learning, and to create meaningful learning by employing blended pedagogical consideration in the course design”.

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET**

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Model pembelajaran Blended Learning dapat menciptakan pembelajaran yang bermakna serta mengurangi kesenjangan antara siswa dengan instruktur dan siswa dengan siswa lainnya. Berdasarkan latar belakang diatas, dengan berbagai hasil penelitian terdahulu, maka penulis akan melakukan penelitian Penerapan Pembelajaran Berbasis Web

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dengan Metode Blended Learning Pada Mata Pelajaran TIK di SMP untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Menjelajah Dunia Internet

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka diperoleh rumusan masalah sebagai berikut:

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Bagaimana Penerapan pembelajaran berbasis web dengan metode Blended Learning pada mata pelajaran TIK di SMP untuk meningkatkan pemahaman materi menjelajah dunia internet
2. Bagaimana peningkatan pemahaman siswa setelah pembelajarannya menggunakan perangkat pembelajaran berbasis web

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dengan metode Blended Learning

1.3 Batasan Masalah

Pada penelitian ini, penulis membatasi masalah yang akan diungkap agar tidak melebar kemana-mana

1. Penelitian ini hanya terbatas pada pengembangan perangkat pembelajaran berbasis web dengan metode Blended Learning

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Penelitian ini ditujukan untuk siswa SMP kelas IX
3. Materi yang diujikan tentang menjelajah dunia internet

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Mengembangkan perangkat pembelajaran berbasis web

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- dengan metode Blended Learning
2. Meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajarannya menggunakan perangkat pembelajaran berbasis web dengan metode Blended Learning

1.5 Manfaat Penelitian

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Melalui implementasi model pembelajaran Blended Learning pada mata TIK diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa.
2. Melalui implementasi model pembelajaran Blended Learning pada mata pelajaran TIK diharapkan

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

siswa mampu memahami konsep pembelajaran pada materi menjelajah dunia internet sehingga pembelajaran lebih bermakna dan mudah dipahami.

3. Memberikan masukan kepada guru dalam proses pembelajaran sehingga guru dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

konsep materi yang diberikan.

1.6 Definisi Operasional

Untuk menghindari terjadinya kesalahan dalam penafsiran beberapa istilah umum yang digunakan dalam skripsi ini, maka perlu diberikan definisi operasional sebagai berikut:

1. Blended learning

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

merupakan model pembelajaran yang memanfaatkan internet sebagai penunjang proses pembelajaran yang terkandung di dalamnya yang mana menggabungkan antara model pembelajaran tatap muka (offline learning) yang dilakukan di dalam kelas dan online learning. Model offline learning dapat berupa pembelajaran tatap muka

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dikelas dengan menggunakan sumber belajar yang tersedia seperti buku, LKS, CD, DVD, dan sebagainya. Sedangkan online learning berupa pembelajaran menggunakan sumber belajar yang terintegrasi dengan internet seperti web, blog, e-learning, dan sebagainya.

2. TIK

TIK adalah Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Saat ini TIK bermanfaat sebagai penunjang segala aspek kehidupan. Salah satu dalam aspek pendidikan yaitu memanfaatkan teknologi pembelajaran berbasis web yang bisa diakses dengan internet ataupun jaringan lokal yang memungkinkan pembelajar untuk belajar melalui komputer di tempat mereka masing-masing tanpa

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

harus secara fisik pergi mengikuti pelajaran di kelas.

3. Pemahaman konsep

dapat diartikan sebagai kemampuan seseorang menyatakan kembali sebuah gambaran atau merupakan kemampuan siswa dalam menguasai konsep dengan mengetahui dan mengingat sesuatu yang telah dipelajari atau dialami serta melibatkan

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kemampuan berpikir berdasarkan pengetahuan yang sudah ada. Dalam hal ini siswa tidak hanya hafal secara verbalitas, tetapi memahami konsep dari masalah atau fakta yang dinyatakan.

1.7 Hipotesis

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini antara lain sebagai berikut.

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman konsep antara kelompok (atas, tengah, bawah) dari siswa yang dalam pembelajarannya menggunakan model Blended Learning dan kelompok (atas, tengah, bawah) pembelajaran menggunakan model pembelajaran Konvensional pada materi menjelajahi dunia internet.

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Terdapat perbedaan peningkatan rata-rata kemampuan pemahaman konsep siswa antara siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model Blended Learning dengan siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran Konvensional pada materi menjelajahi dunia internet.

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.8 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan ini merupakan gambaran tentang isi skripsi secara keseluruhan berikut dengan pembahasan dari isi skripsi setiap bab nya. Adapun struktur skripsi yang akan disusun sebagai berikut:

1. BAB I Pendahuluan

Bab ini menguraikan tentang latar belakang permasalahan, merumuskan inti permasalahan,

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

merumuskan tujuan dan manfaat penelitian, kemudian diikuti dengan definisi operasional, hipotesis penelitian dan sistematika penulisan.

2. BAB II Kajian Pustaka

Bab ini menguraikan tentang teori-teori relevan dengan kajian penelitian dan hal-hal lainnya yang mendukung penelitian serta berguna dalam

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mengembangkan perangkat pembelajaran berbasis web dengan metode Blended Learning

3. BAB III Metode Penelitian

Bab ini menjabarkan metode yang digunakan dalam proses penelitian, perancangan desain penelitian, apa saja yang diperlukan disertai dengan teknik analisis data yang digunakan

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. BAB IV Hasil dan Pembahasan

Bab ini merupakan hasil dan pembahasan dan penelitian yang dilakukan mengenai bagaimana perangkat pembelajaran berbasis web dengan metode Blended learning terhadap peningkatan pemahaman siswa SMP dalam mata pelajaran TIK pada materi menjelajahi dunia Internet

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. BAB V Kesimpulan dan Saran

Bab ini menjelaskan kesimpulan dari penelitian yang dilakukan mengenai perangkat pembelajaran berbasis web dengan metode Blended Learning terhadap peningkatan pemahaman siswa SMP pada mata Pelajaran TIK, dengan materi menjelajah dunia internet. Selain itu saran untuk

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pengembangan pada
penelitian selanjutnya.

Rubi Cahya Ramadhan, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
DENGAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN TIK DI SMP UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI MENJELAJAH DUNIA
INTERNET*

Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu