

BAB V

SIMPULAN, IMPILKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan secara umum bahwa implementasi program *taqwa character building* dalam membangun akhlak siswa di SD Darul Hikam Bandung terdapat hubungan yang kuat berdasarkan hasil analisis korelasi 0,821. Hal ini di tunjukkan dengan adanya perencanaan, implementasi hingga hasil dari implementasi program TCB dalam membangun akhlak siswa termasuk kategori cukup. Adapun kesimpulan secara khusus dalam penelitian ini sebagai berikut.

- 5.1.1 Perencanaan implementasi program TCB dalam membangun akhlak siswa di SD Darul Hikam Bandung terdiri dari mengidentifikasi kegiatan sekolah yang dapat merealisasikan 7 nilai TCB, mengembangkan materi pelajaran dalam *lesson plan*, mengembangkan rencana pelaksanaan program pada setiap kegiatan ko-kurikuler dan ekstrakurikuler di sekolah melalui tujuan, materi, fasilitas, jadwal, guru/fasilitator, pendekatan, pelaksanaan hingga evaluasi.
- 5.1.2 Proses implementasi program TCB dalam membangun akhlak siswa di SD Darul Hikam Bandung, melalui tahapan yang sudah direncanakan dengan pendekatan *softskills* pada aplikasi 7 nilai TCB yaitu: ikhlas, sabar, amanah, disiplin, peduli, cerdas dan ihsan, pada pelaksanaannya berfokus pada *clening skill*, dan sopan santun dengan 5S; senyum, sapa, salam, sopan santun, agar 7 nilai TCB menjadi pembiasaan baik bagi peserta didik dalam melaksanakan kehidupan sehari-hari.
- 5.1.3 Hasil implementasi program TCB dalam membangun akhlak siswa di SD Darul Hikam Bandung melalui monitoring dan evaluasi pembiasaan, penalaran, penerapan berbagai macam perilaku dan pemaknaan dari 7 nilai TCB itu sendiri bagi para peserta didik dan targetan 700 poin yang harus dicapai oleh peserta didik dari kelas IV-VI SD dalam buku *social workbook*, Sehingga memberikan dampak dan manfaat bagi diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupannya.
- 5.1.4 Hubungan implementasi program TCB dengan akhlak siswa SD Darul Hikam Bandung termasuk dalam kategori kuat. Hal ini di

tunjukkan dengan hasil analisis korelasi data bahwa kedua variabel ini saling berhubungan, dan dapat dikatakan apabila implementasi program TCB baik maka akhlak siswa akan semakin baik.

5.2 Implikasi

Implikasi penelitian implementasi program *taqwa character building* dalam membangun akhlak siswa di SD darul Hikam Bandung dengan mempersiapkan daya saing siswa dalam berakhlak dan berprestasi melalui peran guru sebagai fasilitator dan inspirator bagi para siswa melalui sinkronisasi intrakurikuler, ko-kurikuler dan ekstrakurikuler ditunjang dengan implementasi program TCB. Adapun proses implementasi program TCB dengan sarana prasarana yang memadai dan sumber daya manusia yang berkualitas implementasi program TCB berjalan dengan cukup baik dan pihak sekolah lebih siap dalam perubahan ke arah yang lebih baik dari sebelumnya. Pencapaian akhlak siswa memang tidak bisa dibentuk dalam waktu singkat dan membutuhkan proses akan tetapi penanaman akhlak sejak dini sangat berarti ketika seorang anak tumbuh dewasa dengan karakternya. Maka dari itu perlunya perhatian khusus dari guru dan orang tua dengan mencontohkan langsung dan memberikan teladan akhlak yang baik bagi para siswa.

5.3 Rekomendasi

5.3.1 Bagi sekolah yang diteliti

Peneliti merekomendasikan pihak sekolah agar memberikan evaluasi dan saran perbaikan terhadap kendala yang di hadapi selama proses implementasi dalam pencapaian 114 indikator kepada pihak yayasan Darul Hikam Wal Ihsan agar tidak dijadikan mata pelajaran, sehingga proses pembelajaran lebih menyenangkan melalui kegiatan pembelajaran yang kritis, aktif, kreatif, inovatif dan kolaboratif dan tidak monoton, dan diharapkan terus meningkatkan implementasi program *taqwa character building* guna membentuk karakter *taqwa* siswa yang optimal dan meminimalisir akhlak yang menyimpang dari nilai dan norma.

5.3.2 Bagi teknologi pendidikan

Bagi teknologi pendidikan secara umum bahwa peran teknologi pendidikan sangat penting bagi implementasi pendidikan karakter di sekolah, baik dari segi perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi program, agar memberikan sumbangsih pemikiran positif saran dan

Resta Ayu Chairunisa, 2019

STUDI IMPLEMENTASI PROGRAM TAQWA CHARACTER BUILDING DALAM MEMBANGUN AKHLAK SISWA DI SEKOLAH DASAR DARUL HIKAM BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perputakaan.upi.edu

masuk terhadap format *lesson plan*/rencana pelaksanaan program yang baik.

5.3.3 Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti lebih mendalam mengenai 7 nilai TCB, menentukan jumlah sampel yang sama dan menambah instrumen dengan observasi agar data yang di peroleh lebih variatif untuk di pembahasan.