

11/S1/KTP/April 2019

STUDI IMPLEMENTASI PROGRAM *TAQWA CHARACTER BUILDING* DALAM MEMBANGUN AKHLAK SISWA DI SEKOLAH DASAR DARUL HIKAM BANDUNG

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh

Resta Ayu Chairunisa
1501820

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**STUDI IMPLEMENTASI PROGRAM *TAQWA CHARACTER*
BUILDING DALAM MEMBANGUN AKHLAK SISWA DI
SEKOLAH DASAR DARUL HIKAM BANDUNG**

SKRIPSI

Oleh

Resta Ayu Chairunisa

1501820

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Teknologi
Pendidikan

© Resta Ayu Chairunisa 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

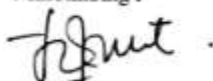
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya yang tanpa izin penulis

HALAMAN PEGESAHAN
RESTA AYU CHAIRUNISA
1501820

STUDI IMPLEMENTASI PROGRAM *TAQWA CHARACTER BUILDING*
DALAM MEMBANGUN AKHLAK SISWA DI SEKOLAH DASAR
DARUL HIKAM BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Dadang Sukirman, M.Pd.
NIP. 19591028 198703 1 002

Pembimbing II



Dr. Linda Setiawati, M.Pd.
NIP. 19690802 199412 2 001

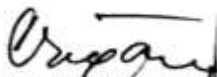
Mengetahui,

Ketua Departemen Kurikulum
dan Teknologi Pendidikan,



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.
NIP. 19770613 200112 2 001

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan



Dr. Ceri Bryana, M.Pd.
NIP. 19751230 200112 1 001

ABSTRAK

Resta Ayu Chairunisa (1501820). Studi Implementasi Program *Taqwa Character Building* dalam Membangun Akhlak Siswa di Sekolah Dasar Darul Hikam Bandung.

Skripsi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2019.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kenakalan pada anak remaja di sekolah, salah satunya yang sedang *booming* saat ini adalah seorang siswa melawan dan mengejek guru, hal tersebut miris sekali karena terkikisnya moral, dan persepsi orang tua yang semakin memanjakan anak ketika bersalah. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan peran sekolah dalam upaya penguatan pendidikan karakter dalam membangun akhlak siswa melalui kurikulum khas Darul Hikam yaitu program *Taqwa Character Building* (TCB). Penelitian ini menjawab permasalahan penelitian yang telah dirumuskan, yaitu bagaimana perencanaan, pelaksanaan, hasil dan hubungan implementasi program *taqwa character building* dalam membangun akhlak siswa di SD Darul Hikam Bandung. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen penelitian berupa angket, wawancara dan studi dokumentasi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling* dengan jumlah sampel 23 guru dan 46 siswa kelas V SD Darul Hikam Bandung. Teknik analisis data yang dilakukan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis korelasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa dalam implementasi program TCB terdapat RPP/*lesson plan*, pendekatan *softskill*, media audio visual, metode demonstrasi, games dan ceramah dan monitoring evaluasi serta terdapat hubungan antara implementasi program *taqwa character building* dengan akhlak siswa di SD Darul Hikam Bandung dengan ciri khas, melalui penanaman 7 nilai TCB yaitu ikhlas, sabar, amanah, disiplin, peduli, cerdas dan ihsan.

Kata Kunci : *taqwa character building, akhlak siswa*

ABSTRACT

Resta Ayu Chairunisa (1501820). The Implementation Study of Taqwa Character Building Program in Developing Student's Morals in Elementary School of Darul Hikam Bandung.

Undergraduate Thesis Departement Curriculum and Education Technology, Faculty of Education, Education University of Indonesia, Year 2019.

This research was background by juvenile delinquency in the school, which is booming today is student rebeling and mocking to the teacher. This is pity because the moral was eroded, and parent perception more spoiling the children when they are making mistakes. This research aimed to reveal the role of the school to effort strenghtening the character education in developing students' moral through particular curriculum of Darul Hikam namely *Taqwa Character Building* (TCB). This research answered the problem of the research which has been defined, that is how the plan is, the implementation, the result, and correlation of the implementation Taqwa Character Building program in developing students' morals in Elementary School of Darul Hikam Bandung. This researc h use descriptive method which use quantitative approach. The research instrument are quisionaire, interview, and documentation. The techniques of getting sample is simple random sampling with the number of sample are 23 teachers, 46 students grade 5th of Elementary School of Darul Hikam Bandung. Data analysing technique conducted in descriptive analysis statistic and correlation analysis. Based on the result of the research can conclude that in the implementation of TCB program there are lesson plan, softskill approach, audio visual media, demonstration method, games and lecture and evaluation monitoring and there was a correlation between the implementation of Taqwa Character Building program with students' moral in Elementary School of Darul Hikam Bandung with typical through implanting seven values of TCB which is *Ikhlas, Sabar, Amanah, Disiplin, Peduli, Cerdas dan Ihsan*.

Keyword: : *taqwa character building, students' morals*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Konsep Pendidikan Karakter.....	10
2.1.1 Pentingnya Pendidikan Karakter di Sekolah.....	13
2.1.2 Landasan, Fungsi, Tujuan dan Prinsip Pendidikan Karakter.....	14
2.1.3 Implementasi Pendidikan Karakter.....	16
2.2 Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam.....	19
2.2.1 Konsep <i>Taqwa Character Building</i>	20
2.1.2 Pentingnya <i>Taqwa Character Building</i>	22
2.1.3 Tujuan Program <i>Taqwa Character Building</i>	25
2.3 Perkembangan Anak dari Aspek Moral.....	26
2.4 Akhlak.....	24
2.4.1 Standar Kompetensi Lulusan Dimensi Sikap.....	33
2.4.2 Nilai-nilai Akhlak yang dibangun di SD Darul Hikam.....	34
2.5 Sejarah Darul Hikam.....	37
2.5.1 Visi, Misi, Tujuan SD Darul Hikam.....	39
2.5.2 Sistem Pendidikan SD Darul Hikam.....	40
2.6 Kawasan Teknologi Pendidikan.....	41
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan.....	44
2.8 Kerangka Berpikir.....	45
2.9 Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Desain Penelitian.....	47

3.1.1	Variabel Penelitian	48
3.1.2	Definisi Operasional	48
3.2	Partisipan	48
3.3	Populasi dan Sampel	49
3.3.1	Populasi	49
3.3.2	Sampel	49
3.4	Instrumen Penelitian	50
3.4.1	Teknik Pengambilan Data	50
3.4.2	Validitas Instrumen	55
3.4.3	Reabilitas Instrumen	56
3.5	Prosedur Penelitian	56
3.6	Teknik Analisis Data	57
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1	Hasil Uji Coba Instrumen	59
4.1.1	Uji Validitas	59
4.1.2	Uji Reliabilitas	61
4.2	Data Hasil Penelitian	63
4.2.1	Data Implementasi Program <i>Taqwa Character Building</i>	63
4.2.1	Data Akhlak Siswa Kelas V SD Darul Hikam Bandung	65
4.3	Analisis Data	67
4.3.1	Uji Normalitas	67
4.3.2	Uji Hipoteses	68
4.4	Deskripsi Hasil Penelitian	71
4.4.1	Perencanaan Implementasi Program <i>Taqwa Character Building</i>	71
4.4.2	Proses Implementasi Program <i>Taqwa Character Building</i>	72
4.4.3	Hasil Implementasi Program <i>Taqwa Character Building</i>	73
4.4.4	Hubungan Program <i>Taqwa Character Building</i> dengan Akhlak Siswa SD Darul Hikam Bandung	76
4.5	Pembahasan	77
4.5.1	Perencanaan Implementasi Program <i>Taqwa Character Building</i> dalam Membangun Akhlak Siswa di SD Darul Hikam Bandung	77
4.5.2	Proses Implementasi Program <i>Taqwa Character Building</i> dalam Membangun Akhlak Siswa di SD Darul Hikam Bandung	79
4.5.3	Hasil Implementasi Program <i>Taqwa Character Building</i> dalam Membangun Akhlak Siswa di SD Darul Hikam Bandung	80

4.5.4 Hubungan Program <i>Taqwa Character Building</i> dengan Akhlak Siswa SD Darul Hikam Bandung	81
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	83
5.1 Simpulan	83
5.2 Implikasi	84
5.3 Rekomendasi.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

2.1 Nilai-Nilai yang di Anggap Penting dalam Kehidupan Manusia Saat Ini.....	20
2.2 Tahap Pembentukan Karakter	23
2.3 Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa.....	26
2.4 Standar Kompetensi Lulusan Dimensi Sikap.....	29
3.1 Pedoman Wawancara.....	47
3.2 Skala Likert	50
3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	52
4.1 Data Hasil Uji Validitas Empiris Implementasi Program TCB	53
4.2 Data Hasil Uji Validitas Empiris Akhlak Siswa dalam 7 Nilai TCB	53
4.3 Hasil Uji Reabilitas Instrumen Implementasi Program TCB.....	54
4.4 Data Hasil Uji Reabilitas Instrumen Per Item Soal	54
4.5 Hasil Uji Reabilitas Instrumen Akhlak Siswa dalam 7 Nilai TCB ...	55
4.6 Data Hasil Uji Reabilitas Instrumen Per Item Soal	55
4.7 Statistik Deskriptif Implementasi Program TCB	56
4.8 Distribusi Frekuensi Implementasi Program TCB	57
4.9 Statistik Deskriptif Akhlak Siswa SD Darul Hikam Bandung.....	58
4.10 Distribusi Frekuensi Akhlak Siswa SD Darul Hikam Bandung	59
4.11 Uji Normalitas Implementasi Program TCB dalam Membangun Akhlak Siswa	59
4.12 Model Summary	64
4.13 Anova.....	64
4.14 <i>Coefficient</i> dan kolom t.....	65
4.15 Poin Penilaian TCB Level IV-VI SD Darul Hikam	69
4.16 Derajat Hubungan.....	71
4.17 Hasil Uji Analisis Korelasi Implementasi Program TCB dengan Akhlak Siswa SD Darul Hikam	71

DAFTAR GAMBAR

2.1 Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah.....	15
2.2 Strategi Pelaksanaan Pendidikan Karakter	15
2.3 Proses Koreksi Perilaku Negatif	22
2.4 Peta Istilah Moral	25
2.5 Definisi Teknologi Pendidikan	38
2.6 Alur Kerangka Berpikir Penelitian.....	41
3.1 Prosedur Penelitian Kuantitatif	43
4.1 Kurva Uji Hipotesis Hubungan Implementasi Program TCB dengan Akhlak Siswa SD Darul Hikam Bandung	66
4.2 Buku Pedoman <i>Taqwa Character Building</i>	67
4.3 Buku <i>Social Workbook</i>	70

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Uji Validitas Instrumen Angket
- Lampiran 2 *Expert Judgement* Penelitian
- Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Angket Guru
- Lampiran 4 Instrumen Angket Guru
- Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Angket Siswa
- Lampiran 6 Instrumen Angket Siswa
- Lampiran 7 RPP Mata Pelajaran PAI
- Lampiran 8 *Lesson Plan* TCB Kelas IV-VI
- Lampiran 9 Daftar Nama Siswa Kelas V
- Lampiran 10 Daftar Nama Guru SD Darul Hikam Bandung
- Lampiran 11 Surat Keputusan Pembimbing
- Lampiran 12 Jadwal Bimbingan
- Lampiran 13 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 15 Riwayat Penulis

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Achmadi. (2008). *Ideologi Pendidikan Islam: Paradigma Humanisme Teosentris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arifin, Z. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, S. (1997). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mebangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widia Aksara Press
- Budimansyah, D. (2012). *Dimensi-Dimensi Praktek Pendidikan Karakter*. Bandung: Widia Aksara Press
- Djam'an S. & Aan K. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Direktorat Jenderal Pemasarakatan. (2015). *Sistem Database Pemasarakatan*. Jakarta: Balai Pemasarakatan
- Endah, S. (2010) *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*. Citra Adi Parama
- Fadlullah. (2008). *Orientasi Baru Pendidikan Islam*. Jakarta: Diadit Media
- Fitri, A.Z. (2010). *Madrasah Unggulan Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif*. Malang: UIN-Maliki Press
- Hadjar, I. (1996). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika
- Hamid, H. & Beni A.S. (2013). *Pendidikan Karakter Prespektif Islam*, Bandung: Pustaka Setia
- Ismail, I.M. (2012) *Buku Daras Pendidikan Karakter Bangsa Suatu Pendekatan Nilai* Makassar: Alauddin University Press.
- Judiani, S. (2010). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum*. Setditjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Kemendiknas.
- John P.M. & Seller, W. (1985). *Curriculum Perspective and Practice*. Longman. Inc
- Kesuma D., Triatna C., Permana J. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Koesoema, D. (2007). *Pendidikan Karakter: Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo
- Lickona, T. (2012). *Character Matters*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Majid, A & Andayani, D. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: BPMIGAS
- Miarso, Y. (2015). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Moleong, L.J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, A.A. (2011) *Urgensi Pendidikan karakter di Indonesia; Revitalisasi Pendidikan Karakter terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa*. Yogyakarta: A-Ruzz Media

- Nana, S.S. (1988). *Prinsip dan Landasan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta, Depdikbud, P2LPTK
- Nana, S.S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Notoatmodjo. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Nurbani, Y.S. & Ariyadi, A.W. (2002). *Psikologi Anak dan Remaja*. Yogyakarta: Aksara Indonesia
- Ramli, T. (2003). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Angkasa
- Riduwan. (2008). *Dasar-Dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta
- Reksoatmodjo, N.T. (2010). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Bandung: PT Refika Aditama
- Saifuddin A. (2008). *8 Pesan Lukman Al-Hakim*. Jakarta: Almawardi Prima
- Saptono. (2011). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Jakarta: Erlangga Group
- Seels, B.B. & Richey, R.C. (1994). *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta : IPTPI.
- Social Workbook For Student Level V*. (2018). SD Darul Hikam Bandung
- Sudjana, N. (1988). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: CV. Alfabeta

- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Buku
- Sulistiyowati, E. (2012) *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*. Citra Adi Parama
- Suroyo, A. (2009). *Pemahaman Individu, Observasi, Checklist, Interview, Kuesioner dan Sosiometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- TCB *For New Student Tahun Pelajaran 2018/2019*. (2018). SD Darul Hikam Bandung
- Triatna C., Kesuma D., Permana J. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenada Media Group.

Artikel Jurnal:

- Aeni, A.N. (2014). *Pendidikan Karakter Untuk Siswa SD dalam Perspektif Islam*. Vol.1, (1), hlm. 50-58
- Azizzah, N. (2011). *Memutus Mata Rantai Budaya Korupsi dengan Pendidikan Karakter*. Vol.3, (1), hlm, 1-13
- Elkind, D.H. & Sweet F. (2004). *How to Do Character Education*. Diambil pada tanggal 6 Januari 2019 dari www.goodcharacter.com
- Hidayat, A. & Hakim A. (2016). Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter. Jurnal, Vol.2, (1), hlm. 158.
- Jatnika, D.C. (2017) *Residivis Anak Sebagai Akibat Dari Rendahnya Kesiapan Anak Didik Lembaga Pemasarakatan Dalam Menghadapi Proses Integrasi Ke Dalam Masyarakat*. Jurnal ilmiah, Vol.(3), (2), hlm, 354-365.

- Komalasari, K. & Saripudin, D. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. Jurnal Vol.7, (3), hlm, 15-30.
- Lewis, C. (2004). *Does Lesson Study Have a future in the United States?.* Journal Vol.3, (1), JSSE ISSN 1618-5293
- Nova, C. (2014). *Hubungan Penerapan Pendidikan Karakter Terhadap Perilaku Sosial Siswa*. Vol.1, (2), hlm 1-6.
- Suyanto, B. (2005). *Pendidikan Berbasis Masyarakat: Prasyarat yang Dibutuhkan*. Jurnal Edukasi, Vol.1, (1), hlm, 11.
- Suwito, A. (2012). *Integrasi Nilai Pendidikan Karakter ke dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah melalui RPP*. Jurnal Ilmiah CIVICS, Vol.2, (2), hlm 10.
- Syamsul K. (2012). *Konsep dan Implementasi Pendidikan Karakter di Lingkungan Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat, dalam At-Turats*, Vol.6, (1), hlm, 12.

Peraturan Perundangan:

Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Badan Penelitian dan Pengembangan.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Dimensi Sikap

Sumber Online dan Bentuk Lain:

Skripsi, tesis atau disertasi:

Ainiyah, Syarifah. (2014), *Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Tradisi Pesantren* (Studi Analisis di Pondok Pesantren Nurul Ummah Yogyakarta. (Tesis), UIN Yogyakarta

Alsahdian, Moh. Z. (2017) *Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Sejarah di SMA Darul Hikam Bandung*. (Tesis), Pascasajana, Universitas Pendidikan Indonesia

Amazona, Helga R. (2016). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Islam Terpadu Hidayatullah Yogyakarta*. (Skripsi). Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta

Jannah, M. (2010). *Optimalisasi Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMP Nasima Semarang*. (Tesis), IAIN Walisongo.

Salsabilla, F. (2013). *Relevansi Kurikulum Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan dengan Dunia Kerja*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang

Internet:

Ramadana, I. (2019). *Membangun Karakter Siswa di Zaman Milenial*. Diakses dari <https://pendidikan.id/news/membangun-karakter-siswa-di-zaman-milenial/>

Website Yayasan Darul Hikam (t.t.). Diakses dari <https://www.darulhikam.sch.id/index.php/id/>

Website SD Darul Hikam Bandung (t.t.). Diakses dari <http://www.sddh.sch.id/>