

ABSTRAK

Dalam proses pendidikan di sekolah, kerap kali para siswa dihadapkan pada kesulitan belajar. Disadari atau tidak, kesulitan belajar yang dihadapi oleh siswa dapat mendisorientasikan tujuan dan hasil belajar siswa. Seringkali, prestasi yang diperoleh tidak berbanding lurus dengan potensi yang dimilikinya. Oleh karenanya, sebagai pihak yang tergabung dalam unit pendidik, baik kiranya kita untuk memahami faktor-faktor apa saja yang bisa menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar dan bagaimana cara mencegah dan menanggulangnya agar dapat memaksimalkan potensi siswa dalam mencapai hasil belajar. Penelitian ini merupakan studi kasus terhadap tiga orang siswa jurusan TAV SMK Negeri 6 Bandung yang didiagnosis memiliki kesulitan belajar. Pengumpulan data pada penelitian ini diperoleh melalui beberapa instrument; yakni melalui angket, wawancara secara mendalam, observasi, dan studi dokumen. Kemudian data yang diperoleh melalui keempat instrument tersebut diolah secara kualitatif dan deskriptif. Setelah melalui proses penganalisisan data secara deskriptif, ditemukan bahwa faktor utama penyebab terjadinya kesulitan belajar siswa adalah motivasi belajar siswa yang sangat minim, hal itu disebabkan oleh beberapa hal, diantaranya: strategi pembelajaran yang monoton di sekolah, lingkungan keluarga yang tidak suportif untuk kegiatan belajar di rumah, dan lingkup pergaulan yang tidak mendukung pada prestasi belajar. Untuk meminimalisir dan menanggulangi hal-hal tersebut diantaranya dengan adanya keterlibatan pihak keluarga, pihak sekolah, dan lingkungan sekitar dalam menciptakan ruang lingkup yang mendukung pada peningkatan motivasi belajar siswa sehingga membentuk pola belajar yang baik.

Kata kunci: kesulitan belajar, motivasi, siswa smk

Nana Suryana, 2013

Analisis Siswa Berkesulitan Belajar (Studi Kasus di Jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 6 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

In educating process at school, students often face learning difficulties. Learning difficulties may disorder the learning goal. Because of that, students do not achieve the learning goal maximally. In line with this, as people who have eagerness in education field, it is better for us to know the causes of students' learning difficulties and how to prevent and solve the problems in order maximizing students' learning process in achieving the goal. This study was a qualitative study towards three vocational high school students in TAV major in SMK Negeri 6 Bandung. They were previously diagnosed as students with some learning difficulties. The data of this study were collected through several instruments. They are: questionnaire, interview, observation, and document study. Moreover, the data were interpreted qualitatively and descriptively. This study shows that the main factor of learning difficulties faced by the students is lack of motivation. It is caused by several things, such as there are no vary learning strategies used by the teachers, there are no supporting learning situation from the families, and and social circle that does not support the learning achievement. To minimize and cope with such things, there must be involvement of the family, the school, and environment that supports students' motivation to have good learning habit.

Keywords: learning difficulties, motivation, vocational high school students.

Nana Suryana, 2013

Analisis Siswa Berkesulitan Belajar (Studi Kasus di Jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 6 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu