

## LAMPIRAN – LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A</b>	<b>: GAMBARAN RESPONDEN</b>
<b>LAMPIRAN B</b>	<b>: KISI – KISI INSTRUMEN</b>
<b>LAMPIRAN C</b>	<b>: ANGKET PENELITIAN</b>
<b>LAMPIRAN D</b>	<b>: SKOR HASIL ANGKET</b>
<b>LAMPIRAN E</b>	<b>: HASIL SKALA PERHITUNGAN SKOR PER BUTIR</b>
<b>LAMPIRAN F</b>	<b>: GAMBARAN PERHITUNGAN SKOR IDEAL</b>
<b>LAMPIRAN G</b>	<b>: UJI VALIDITAS DAN REABILITAS</b>
<b>LAMPIRAN H</b>	<b>: TABEL PENOLONG</b>
<b>LAMPIRAN I</b>	<b>: HASIL OUTPUT SPSS</b>
<b>LAMPIRAN J</b>	<b>: SURAT – SURAT PENELITIAN</b>
<b>LAMPIRAN K</b>	<b>: CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI</b>
<b>LAMPIRAN L</b>	<b>: RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>

**LAMPIRAN A**  
**Gambaran Umum**

**A. GAMBARAN RESPONDEN**

No	Sekolah	Jenis Kelamin		Usia			
		P	L	15	16	17	18
1	SMAN 1 Bandung	13	14	3	21	3	0
2	SMAN 6 Bandung	23	18	3	35	3	0
3	SMAN 8 Bandung	16	24	0	27	12	1
4	SMAN 9 Bandung	23	24	6	34	7	0
5	SMAN 11 Bandung	36	25	4	52	5	0
6	SMAN 12 Bandung	22	12	1	33	1	1
7	SMAN 16 Bandung	44	37	0	75	6	0
8	SMAN 21 Bandung	32	18	1	47	2	0
<b>Jumlah</b>		<b>209</b>	<b>172</b>	<b>18</b>	<b>324</b>	<b>39</b>	<b>2</b>

## B. GAMBARAN X1

SEKOLAH	Kategori Sumber Belajar (X1)										Jumlah	
	Sangat Efektif		Efektif		Cukup Efektif		Rendah		Tidak efektif		F	%
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%		
SMAN 1 Bandung	25	26.19047619	2	73.80952	0	0	0	0	0	0	27	100
SMAN 6 Bandung	37	40.38461538	4	59.61538	0	0	0	0	0	0	41	100
SMAN 8 Bandung	32	24.32432432	7	64.86486	1	10.81081081	0	0	0	0	40	100
SMAN 9 Bandung	35	33.33333333	11	58.82353	1	7.843137255	0	0	0	0	47	100
SMAN 11 Bandung	24	73.68421053	26	26.31579	11	0	0	0	0	0	61	100
SMAN 12 Bandung	0	78.78787879	30	18.18182	4	3.03030303	0	0	0	0	34	100
SMAN 16 Bandung	0	75.86206897	48	24.13793	33	0	0	0	0	0	81	100
SMAN 21 Bandung	11	82.14285714	29	17.85714	10	0	0	0	0	0	50	100
	164		157		60		0		0		381	

## GAMBARAN X2

SEKOLAH	Kategori Motivasi Belajar (X2)										Jumlah	
	Sangat Tinggi		Tinggi		Sedang		Rendah		Sangat Rendah		F	%
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%		
SMAN 1 Bandung	0	71.42857143	27	28.57143	0	0	0	0	0	0	27	100
SMAN 6 Bandung	0	17.30769231	41	82.69231	0	0	0	0	0	0	41	100
SMAN 8 Bandung	0	8.108108108	40	91.89189	0	0	0	0	0	0	40	100
SMAN 9 Bandung	0	19.60784314	47	80.39216	0	0	0	0	0	0	47	100
SMAN 11 Bandung	0	57.89473684	55	42.10526	6	0	0	0	0	0	61	100
SMAN 12 Bandung	0	87.87878788	10	12.12121	24	0	0	0	0	0	34	100
SMAN 16 Bandung	0	96.55172414	13	3.448276	68	0	0	0	0	0	81	100
SMAN 21 Bandung	0	89.28571429	39	10.71429	11	0	0	0	0	0	50	100

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	0		272		109		0		0		381	
--	---	--	-----	--	-----	--	---	--	---	--	-----	--

**Gambaran Y**

SEKOLAH	Kategori Hasil Belajar (Y)										Jumlah	
	Sangat Tinggi		Tinggi		Sedang		Rendah		Sangat Rendah		F	%
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%		
SMAN 1 Bandung	1	4.761904762	13	30.95238	10	35.71428571	3	26.19047619	0	2.380952	27	100
SMAN 6 Bandung	10	5.769230769	16	17.30769	12	40.38461538	3	28.84615385	0	7.692308	41	100
SMAN 8 Bandung	5	8.108108108	20	13.51351	8	24.32432432	7	51.35135135	0	2.702703	40	100
SMAN 9 Bandung	11	3.921568627	20	29.41176	10	33.33333333	6	21.56862745	0	11.76471	47	100
SMAN 11 Bandung	8	2.631578947	17	47.36842	16	36.84210526	15	5.263157895	5	7.894737	61	100
SMAN 12 Bandung	0	0	3	30.30303	15	39.39393939	15	30.3030303	3	0	36	100
SMAN 16 Bandung	2	3.448275862	1	37.93103	33	55.17241379	40	3.448275862	5	0	81	100
SMAN 21 Bandung	1		19	41.07143	22	39.28571429	8	19.64285714	0	0	50	100
	38		109		124		97		13		381	

**Anggriani Solikhah, 2018**

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LAMPIRAN B**  
**KISI – KISI INSTRUMEN PENELITIAN**  
**PENGARUH SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN**  
**EKONOMI**  
**(Survey Pada Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung)**

Variabel	Indikator	Sub Indikator	No. Item	Pernyataan	Sumber data
SUMBER BELAJAR (X1)	1. Pemanfaatan Lingkungan sebagai sumber belajar meliputi lingkungan : a. Non Fisik : Ventilasi udara, kebisingan/ ketenangan dan lingkungan belajar yang didalamnya, termasuk teman sebaya.	1. Intensitas pemanfaatan teman sebaya untuk berdiskusi	1	1. Saya akan berdiskusi dengan teman – teman yang lain untuk bertukar pikiran tentang materi di sekolah	Responden siswa kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung
		2. Kondisi lingkungan tempat tinggal	2 3	2. Lingkungan rumah mendukung saya dalam melakukan segala aktivitas belajar 3. Rumah saya memiliki fasilitas yang baik dan mendukung dalam belajar	
		b. Fisik : perpustakaan, gedung sekolah, laboratorium.	1. Penggunaan sumber belajar di sekolah	4	
	2. Penggunaan laboratorium untuk menambah wawasan		5	2. Saya mengunjungi perpustakaan minimal 1kali/minggu	
	3. Frekuensi berkunjung ke perpustakaan, laboratorium		6	3. Fasilitas yang ada di sekolah mendukung kegiatan belajar	
	4. Banyaknya koleksi buku yang dimiliki perpustakaan		7	4. Saya selalu meminjam buku dari perpustakaan	
	5. Banyaknya buku yang dibaca		7		
	2. Pemanfaatan bahan tertulis/bentuk cetak sebagai sumber belajar : meliputi buku, teks, modul, majalah, handout.	1. Banyak nya buku teks, modul yang dimiliki oleh siswa	8	1. Saya memiliki (buku teks, modul) minimal 1 untuk tiap mata pelajaran	
		2. Intensitas penggunaan buku teks, modul, majalah, jurnal dan handout sebagai referensi belajar	9	2. Dalam membuat tugas kuliah dari guru, saya lebih banyak mengunakan seperti : (buku teks, modul, majalah) sebagai referensi dibandingkan internet 3. Saya menggunakan buku teks dan handout	

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

			10	untuk meningkatkan hasil belajar	
	3. Pemanfaatan \ \orang sebagai sumber belajar meliputi : Guru , pustakawan, petugas laboratorium, tenaga ahli.	1. Intensitas pemanfaatan guru sebagai pengajar dan pembimbing 2. Kegiatan yang dilakukan oleh siswa dengan pustakawan, petugas laboratorium, dan tenaga ahli	11 12 13	1. Saya memahamai materi jika guru telah menjelaskan. 2. Saya sering datang ke ruang guru untuk berdiskusi dengan guru, membahas materi yang dianggap sulit. 3. Saya sering melakukan diskusi dengan (pustakawan, petugas laboratorium dan tenaga ahli ) untuk memperluas wawasan	
	4. Pemanfaatan teknologi komunikasi sebagai sumber belajar yang didalamnya meliputi internet	1. Intensitas penggunaan sumber belajar internet 2. Banyaknya materi yang dimiliki bersumber dari internet 3. Penggunaan aktif aplikasi sumber belajar guru dan siswa 4. Penggunaan akses internet secara maksimal oleh siswa	14 15 16 17	1. Sumber belajar internet lebih banyak saya gunakan untuk membuat tugas dan materi kuliah dibanding buku 2. Saya banyak menggunakan internet sebagai bahan mencari materi di sekolah 3. Guru dan siswa sering melaksanakan pembelajaran berbasis online 4. Saya memaksimalkan akses internet yang disediakan oleh sekolah untuk mencari materi	
Motivasi Belajar (X2)	1. Dorongan untuk terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran	1. Antusias menjawab pertanyaan dari guru atau teman 2. Selalu mengemukakan pendapat saat diskusi 3. Antusias saat pembelajaran berlangsung	18 19 20 21 22 23	1. Saya sering menjawab pertanyaan dari guru atau teman ketika pembelajaran berlangsung 2. Saya sering mengemukakan pendapat ketika diskusi dikelas 3. Saya memeperhatikan jika guru sedang menjelaskan 4. Saya mencatat materi yang disampaikan oleh guru 5. Saya membaca kembali materi yang disampaikan oleh guru 6. Saya bertanya pada guru jika ada materi	Responden siswa kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

				yang tidak dimengerti		
2. Dorongan untuk mencari tahu hal – hal yang berhubungan dengan pelajaran	1. Tidak putus asa dalam belajar 2. Selalu bertanya dan diskusi dengan teman tentang materi pembelajaran yang sulit	24	1. Saya selalu menjawab pertanyaan dari guru atau teman ketika pembelajaran berlangsung	25 26	1. Apabila ada kesuliatan dalam memahami materi di kelas saya akan mencari referensi lain 3. Saya bertanya atau diskusi dengan teman ketika ada materi yang sukar	
		27	1. Saya membuat jadwal kegiatan belajar setiap harinya dan melaksanakannya dengan konsisten			
		28	2. Saya belajar di rumah minimal selama 1 jam setiap hari			
	3. Dorongan untuk belajar secara mandiri	1. Keinginan siswa membuat jadwal belajar dan melaksanakannya 2. Frekuensi belajar mandiri setiap hari	29	1. Tugas yang diberikan oleh guru dikumpulkan tepat waktu	30	2. Saya tepat waktu dalam segala kegiatan
			31	1. Saya sering mendapatkan pujian dari guru ketika pembelajaran berlangsung		
	4. Dorongan untuk menghindari hukuman guru	1. Keseriusan siswa dalam mengikuti pelajaran	32	2. Saya merasa percaya diri ketika guru mengetahui nama saya	33	1. Saya selalu melaporkan nilai rapot setiap semester kepada orang tua
			34	2. Saya selalu berusaha dengan sungguh – sungguh untuk mendapatkan nilai yang bagus agar menyenangkan hati orang tua		
5. Dorongan untuk mendapatkan pujian dari guru	1. Keinginan mendapatkan pujian dan hadiah	35	1. Saya memiliki tekad yang kuat untuk mendapatkan nilai yang tinggi diatas nilai teman – teman saya.	36 37 38	2. Saya berteman dengan orang yang berprestasi agar saya termotivasi dalam belajar 3. Saya belajar setiap hari 4. Saya belajar dari banyak sumber belajar	
		36	2. Saya berteman dengan orang yang berprestasi agar saya termotivasi dalam belajar			
		37	3. Saya belajar setiap hari			
		38	4. Saya belajar dari banyak sumber belajar			
6. Dorongan untuk menyenangkan hati orang tua	1. Melaporkan hasil nilai per semester 2. Berusaha dengan giat untuk mendapatkan nilai tinggi	35	1. Saya berusaha mendapatkan nilai akhir yang tinggi	36 37 38	2. Saya berteman dengan orang yang berprestasi agar saya termotivasi dalam belajar 3. Saya belajar setiap hari 4. Saya belajar dari banyak sumber belajar	
		36	2. Saya berteman dengan orang yang berprestasi agar saya termotivasi dalam belajar			
7. Dorongan untuk mendapatkan nilai yang bagus	1. Berusaha mendapatkan nilai akhir yang tinggi	37	3. Saya belajar setiap hari	38	4. Saya belajar dari banyak sumber belajar	
		38	4. Saya belajar dari banyak sumber belajar			
		39				
		40				

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	8. Dorongan untuk mendapatkan pengakuan dari teman-teman	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemauan siswa membantu teman yang mengalami kesulitan belajar</li> <li>2. Keinginan mendapatkan nilai yang tinggi</li> </ol>	<p>39</p> <p>40</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kekurangan yang saya miliki, menjadi pendorong untuk lebih giat belajar agar tidak diremehkan teman – teman</li> <li>2. Saya berusaha membantu teman ketika mendapat kesulitan saat belajar</li> </ol>	
HASIL BELAJAR(Y)	Hasil belajar siswa kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung				



## LAMPIRAN C ANGKET PENELITIAN

Kepada Yth. Siswa/i Sekolah Menengah Atas (SMA)  
Di Kota Bandung

*Assalamu'alaikum wr. wb,*

Dalam rangka penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat menempuh ujian sarjana, saya Anggriani Solikhah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), bermaksud mengadakan penelitian, saya memohon bantuan kepada siswa/i sebagai responden dalam penelitian ini. Sehubungan dengan itu maka saya harapkan saudara/i menjawab seluruh pernyataan yang telah disediakan.

Atas segala bantuan dan partisipasi siswa/I saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Bandung, 11 Oktober 2017

Anggriani Solikhah

### A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulislah identitas anda.
2. Jawablah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan jujur dan apa adanya.
3. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.

### B. Identitas Responden

Nama : ..... Jenis Kelamin : .....

Kelas : ..... Nilai UAS : .....

Usia : .....

Sekolah : .....

### C. Keterangan Pengisian

SL = Selalu

SR = Sering

K = Kadang - kadang

P = Pernah

TP = Tidak Pernah

**Anggriani Solikhah, 2018**

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Pengaruh Sumber Belajar dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi**

**(Survey Pada Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung)**

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	K	P	TP
1.	Saya akan berdiskusi dengan teman – teman dari yang lain untuk bertukar pikiran tentang materi di sekolah.					
2.	Lingkungan rumah mendukung saya dalam melakukan segala aktivitas belajar .					
3.	Rumah saya memiliki fasilitas yang baik dan mendukung dalam belajar.					
4.	Laboratorium yang disediakan sekolah dilengkapi dengan fasilitas yang mendukung kegiatan belajar.					
5.	Saya mengunjungi perpustakaan minimal 1kali/minggu.					
6.	Fasilitas yang ada di sekolah mendukung kegiatan belajar.					
7.	Saya selalu meminjam buku dari perpustakaan.					
8.	Saya memiliki (buku teks, modul) minimal 1 untuk tiap mata pelajaran.					
9.	Dalam membuat tugas sekolah dari guru, saya lebih banyak menggunakan seperti : (buku teks, majalah) sebagai referensi dibandingkan internet.					
10.	Saya menggunakan buku teks dan handout untuk meningkatkan hasil belajar.					
11.	Saya memahamai materi jika guru telah menjelaskan.					
12.	Saya sering datang ke ruang guru untuk berdiskusi dengan guru, membahas materi yang dianggap sulit.					
13.	Saya sering melakukan diskusi dengan (pustakawan, petugas laboratorium dan tenaga ahli ) untuk memperluas wawasan.					
14.	Sumber belajar internet lebih banyak saya gunakan untuk membuat tugas dan materi sekolah dibanding buku.					
15.	Saya banyak menggunakan internet sebagai bahan mencari materi di sekolah.					
16.	Guru dan siswa sering melaksanakan pembelajaran berbasis online.					
17.	Saya memaksimalkan akses internet yang disediakan oleh sekolah untuk mencari materi.					
18.	Saya sering menjawab pertanyaan dari guru atau teman ketika pembelajaran berlangsung.					
19.	Saya sering mengemukakan pendapat ketika diskusi dikelas.					
20.	Saya memeperhatikan jika guru sedang menjelaskan.					
21.	Saya mencatat materi yang disampaikan oleh guru.					
22.	Saya membaca kembali materi yang disampaikan oleh guru.					
23.	Saya bertanya pada guru jika ada materi yang tidak dimengerti.					
24.	Saya selalu menjawab pertanyaan dari guru atau teman ketika pembelajaran berlangsung.					
25.	Apabila ada kesulitan dalam memahami materi di kelas saya akan mencari referensi lain.					
26.	Saya bertanya atau diskusi dengan teman ketika ada materi yang sukar.					
27.	Saya membuat jadwal kegiatan belajar setiap harinya dan melaksanakannya dengan konsisten.					

**Anggriani Solikhah, 2018**

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

28.	Saya belajar di rumah minimal selama 1 jam setiap hari.					
29.	Tugas yang diberikan oleh guru dikumpulkan tepat waktu.					
30.	Saya sering mendapatkan pujian dari guru ketika pembelajaran berlangsung.					
31.	Saya selalu melaporkan nilai rapot setiap semester kepada orang tua.					
32.	Saya selalu berusaha dengan sungguh – sungguh untuk mendapatkan nilai yang bagus agar menyenangkan hati orang tua.					
33.	Saya memiliki tekad yang kuat untuk mendapatkan nilai yang tinggi diatas nilai teman – teman saya.					
34.	Saya berteman dengan orang yang berprestasi agar saya termotivasi dalam belajar.					
35.	Kekurangan yang saya miliki, menjadi pendorong untuk lebih giat belajar agar tidak diremehkan teman – teman.					
36.	Saya berusaha membantu teman ketika mendapat kesulitan saat belajar.					
37.	Nilai akhir yang tinggi membuat saya percaya diri dihadapan teman – teman.					
38.	Saya belajar dari banyak sumber belajar					
39.	Saya tepat waktu dalam segala kegiatan					
40.	Saya berusaha selangkah lebih maju dibandingkan teman-teman saya					

☺Terima Kasih☺

**Anggriani Solikhah, 2018**

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LAMPIRAN D**  
**SKOR HASIL ANGKET**

**A. SUMBER BELAJAR**

No	Pernyataan tentang sumber belajar																	Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	72
2	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
6	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
7	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	73
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	69
9	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	73
10	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
11	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
12	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	78
13	5	4	4	5	5	3	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	72
14	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
15	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
17	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
20	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	59
21	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	58

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

22	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	75
23	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	71
24	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	71
25	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	70
26	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	70
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
29	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	71
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
31	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	72
32	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
34	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
35	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
36	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
37	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	73
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	69
39	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	73
40	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
41	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
42	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	78
43	5	4	4	5	5	3	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	72
44	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
45	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
47	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
50	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	59
51	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	56
52	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	3	4	4	5	5	3	74
53	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	65
54	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	58
55	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
56	3	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	64
57	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	78
58	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	79
59	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	4	3	4	3	4	70
60	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	78
61	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	77
62	5	4	5	5	5	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	73
63	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	68
64	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	68
65	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	72
66	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	3	65
67	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	66
68	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	56
69	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
72	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	58
73	3	3	3	3	3	3	4	4	3	5	3	3	3	4	3	3	3	56
74	5	3	5	5	5	5	4	3	5	4	4	3	4	4	5	5	3	72
75	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	64

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

76	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	58
77	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
78	4	5	3	4	4	4	5	5	3	5	4	5	4	5	4	4	5	73
79	4	3	4	4	3	4	3	4	5	3	5	4	5	4	3	4	4	66
80	4	3	4	4	3	4	3	5	4	4	4	5	4	3	3	4	5	66
81	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	3	5	3	4	4	3	5	66
82	3	4	3	3	3	5	3	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	63
83	4	4	4	4	3	4	3	5	5	3	3	4	3	4	3	4	4	64
84	3	5	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	63
85	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	61
86	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	66
88	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	3	5	4	4	76
89	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	82
90	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	81
91	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	73
92	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	79
93	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
94	4	5	4	4	4	4	5	5	3	5	4	5	4	5	4	4	5	74
95	4	4	5	5	4	4	3	4	5	3	5	4	5	4	3	4	4	70
96	3	4	3	3	3	4	3	5	4	4	4	5	4	3	3	4	5	64
97	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	3	5	3	4	4	3	5	66
98	3	4	3	5	3	5	3	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	65
99	4	5	4	4	3	4	3	5	5	3	3	4	3	4	3	4	4	65
100	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	45
101	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	61
102	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	74

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

103	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	3	72
104	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	70
105	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
106	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	78
107	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	3	4	5	4	3	4	3	71
108	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	75
109	4	5	3	4	4	4	5	5	3	5	4	5	4	5	2	4	5	71
110	3	4	3	3	3	4	3	4	5	3	5	4	5	4	3	4	4	64
111	3	4	4	5	3	2	3	5	4	4	4	5	4	3	3	2	5	63
112	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	3	5	3	4	2	3	5	64
113	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	56
114	5	3	5	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	62
115	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	58
116	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	55
117	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
118	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	71
119	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
120	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
121	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	61
122	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	74
123	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	3	72
124	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	70
125	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
126	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	78
127	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	3	4	5	4	3	4	3	71
128	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	75
129	4	5	3	4	4	4	5	5	3	5	4	5	4	5	2	4	5	71

**Anggriani Solikhah, 2018**

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



130	3	4	3	3	3	4	3	4	5	3	5	4	5	4	3	4	4	64
131	3	4	4	5	3	2	3	5	4	4	4	5	4	3	3	2	5	63
132	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	3	5	3	4	2	3	5	64
133	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	56
134	5	3	5	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	62
135	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	58
136	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
137	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	66
138	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	3	5	4	4	76
139	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	82
140	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	81
141	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	73
142	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	79
143	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
144	4	5	4	4	4	4	5	5	3	5	4	5	4	5	4	4	5	74
145	4	4	5	5	4	4	3	4	5	3	5	4	5	4	3	4	4	70
146	3	4	3	3	3	4	3	5	4	4	4	5	4	3	3	4	5	64
147	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	3	5	3	4	4	3	5	66
148	3	4	3	5	3	5	3	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	65
149	4	5	4	4	3	4	3	5	5	3	3	4	3	4	3	4	4	65
150	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	45
151	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	61
152	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	74
153	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	3	72
154	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	70
155	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
156	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	78

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

157	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	3	4	5	4	3	4	3	71
158	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	75
159	4	5	3	4	4	4	5	5	3	5	4	5	4	5	2	4	5	71
160	3	4	3	3	3	4	3	4	5	3	5	4	5	4	3	4	4	64
161	3	4	4	5	3	2	3	5	4	4	4	5	4	3	3	2	5	63
162	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	3	5	3	4	2	3	5	64
163	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	56
164	5	3	5	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	62
165	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	58
166	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	55
167	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
168	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	71
169	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
170	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
171	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	61
172	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	74
173	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	3	72
174	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	70
175	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
176	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	78
177	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	3	4	5	4	3	4	3	71
178	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	75
179	4	5	3	4	4	4	5	5	3	5	4	5	4	5	2	4	5	71
180	3	4	3	3	3	4	3	4	5	3	5	4	5	4	3	4	4	64
181	3	4	5	5	5	5	4	3	4	5	4	4	2	5	5	5	4	72
182	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	64
183	3	3	5	4	3	3	3	4	4	3	3	5	3	5	5	5	5	66

**Anggriani Solikhah, 2018**

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

184	3	3	4	5	3	5	3	4	4	3	5	5	3	5	5	4	4	68
185	4	3	5	5	3	3	4	3	4	4	5	3	5	4	5	4	4	68
186	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	2	4	4	2	2	4	4	55
187	1	3	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	2	3	2	3	2	44
188	3	4	2	2	4	4	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	46
189	3	4	4	3	2	4	2	3	4	2	3	4	2	2	4	2	3	51
190	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	2	4	54
191	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	58
192	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	62
193	2	2	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	2	2	2	3	53
194	3	3	2	2	2	3	3	4	4	3	2	2	3	2	2	2	4	46
195	4	2	2	2	4	2	4	2	3	2	3	2	3	2	2	4	2	45
196	4	2	2	2	3	2	4	2	4	2	3	2	3	2	4	4	4	49
197	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	4	4	4	3	47
198	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	2	2	2	50
199	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	57
200	3	4	4	2	2	4	4	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2	47
201	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	2	3	4	56
202	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	2	2	2	4	54
203	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	3	57
204	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	59
205	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	2	2	2	4	54
206	2	3	4	3	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	2	2	2	49
207	4	4	2	2	2	2	4	4	4	3	3	3	4	4	2	2	2	51
208	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	4	4	4	55
209	3	4	4	2	2	3	4	4	3	2	3	3	3	2	4	4	2	52
210	2	3	4	4	2	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	4	49
211	4	3	2	2	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	47

**Anggriani Solikhah, 2018**

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

212	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	4	4	60
213	3	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	2	3	4	2	2	52
214	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	57
215	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	2	3	3	2	2	4	53
216	2	2	4	2	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	49
217	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	2	2	2	2	56
218	2	4	2	2	2	4	2	2	2	3	3	3	4	2	3	2	2	44
219	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2	4	4	4	3	2	3	4	51
220	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	59
221	4	4	2	2	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	2	2	55
222	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	3	3	3	58
223	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	4	57
224	3	4	4	4	3	2	2	2	2	4	3	3	4	4	3	4	4	55
225	2	3	4	3	3	2	2	3	2	4	4	2	3	4	2	4	4	51
226	4	4	2	2	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	2	2	4	54
227	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	2	4	4	3	59
228	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	61
229	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	2	2	4	57
230	3	4	4	4	4	2	3	2	2	4	4	2	2	4	2	2	3	51
231	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	2	59
232	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	59
233	2	4	2	4	3	2	4	2	2	4	3	3	3	3	2	4	4	51
234	4	4	4	4	3	3	P	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	56
235	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	58
236	4	4	2	4	3	4	3	2	4	3	4	4	2	2	2	2	2	51
237	3	3	2	4	3	2	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	3	48
238	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	2	2	2	4	4	4	2	55
239	4	4	3	2	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	2	2	3	54

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

240	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	2	3	2	2	53
241	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	4	43
242	4	3	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	62
243	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	2	2	2	4	3	54
244	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	62
245	4	4	4	2	4	2	4	4	2	3	3	4	3	2	4	2	4	55
246	4	3	2	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	57
247	3	4	3	2	3	2	4	4	4	3	2	4	3	2	4	4	4	55
248	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	4	4	50
249	4	4	2	2	4	4	3	2	4	2	2	4	2	4	4	4	3	54
250	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	47
251	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	57
252	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	2	4	3	3	3	3	55
253	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	4	54
254	4	2	2	2	2	2	4	4	2	4	3	4	3	2	2	4	3	49
255	2	2	2	2	3	3	4	3	3	4	2	4	4	2	4	3	3	50
256	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	3	3	2	4	4	2	4	57
257	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	58
258	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	62
259	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	4	4	3	3	3	3	58
260	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	55
261	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	3	51
262	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	62
263	2	3	2	2	4	3	2	4	2	3	3	2	3	4	2	2	2	45
264	3	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	60
265	4	4	3	2	2	4	4	3	4	2	4	4	4	3	2	2	2	53
266	2	2	4	4	3	4	3	2	2	3	4	4	3	2	2	2	3	49
267	4	2	2	2	4	4	4	3	4	2	4	2	2	4	4	4	4	55

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

268	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	2	58
269	2	3	2	3	3	4	2	4	2	3	4	2	3	4	2	2	4	49
270	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	2	2	2	4	4	4	54
271	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	4	4	46
272	4	2	2	3	4	2	2	4	3	2	3	3	2	4	2	2	2	46
273	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	4	4	2	2	2	2	2	46
274	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	61
275	4	4	2	3	3	4	4	2	2	3	3	2	3	4	2	2	4	51
276	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	4	3	3	4	2	2	2	48
277	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	2	4	57
278	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	3	2	3	2	43
279	3	4	2	2	3	4	3	4	2	3	3	4	3	2	2	2	4	50
280	2	2	2	4	3	2	2	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	53
281	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	61
282	4	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	48
283	3	4	2	4	4	2	3	2	2	4	4	3	3	4	2	2	4	52
284	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	58
285	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	2	4	2	4	2	2	2	51
286	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	2	4	59
287	2	3	4	3	2	3	3	4	4	3	2	4	4	3	2	2	2	50
288	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	50
289	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	60
290	4	4	2	2	3	2	4	4	2	3	3	4	3	2	2	2	4	50
291	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	55
292	2	4	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	45
293	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	58
294	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	3	3	3	2	2	55
295	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	2	4	4	59

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

296	2	2	4	3	4	4	2	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2	46
297	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	2	4	54
298	4	2	3	2	4	2	4	4	2	4	2	3	4	2	2	4	4	52
299	3	3	2	2	2	4	3	4	2	4	2	2	2	4	4	4	2	49
300	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	2	4	4	4	59
301	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	2	58
302	2	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	2	2	52
303	2	3	2	2	4	2	2	2	3	4	4	2	3	3	2	3	3	46
304	4	4	4	3	3	4	4	2	2	2	4	2	2	4	4	4	2	54
305	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	3	4	56
306	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	59
307	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	3	4	4	4	3	46
308	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	2	4	57
309	4	4	4	2	4	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	57
310	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	3	3	4	3	58
311	3	4	4	4	2	3	2	2	2	3	4	3	2	2	4	4	2	50
312	3	3	2	2	4	3	3	2	4	2	3	4	3	2	2	2	4	48
313	2	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	3	2	4	2	4	4	53
314	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	2	2	4	4	2	55
315	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	47
316	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	45
317	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	41
318	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	46
319	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	44
320	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	46
321	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	47
322	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	47
323	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	44

**Anggriani Solikhah, 2018**

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

324	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	46
325	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	45
326	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	44
327	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	48
328	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	44
329	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	43
330	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	47
331	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	44
332	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	47
333	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	47
334	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	44
335	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	47
336	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	45
337	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	43
338	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
339	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	44
340	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	46
341	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	46
342	5	5	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	3	5	5	3	3	63
343	3	3	3	5	3	3	3	3	5	5	5	3	3	3	5	5	3	63
344	5	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	5	63
345	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	5	5	5	5	65
346	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	3	57
347	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	5	3	5	3	3	3	59
348	3	3	5	3	5	3	3	3	3	5	3	3	5	5	3	5	3	63
349	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	5	3	3	59
350	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	59
351	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	5	3	63

**Anggriani Solikhah, 2018**

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



352	3	5	3	3	5	5	3	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	73
353	3	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	57
354	5	3	5	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	65
355	3	3	5	3	3	5	3	3	3	5	3	3	5	3	3	5	5	63
356	3	3	3	5	5	3	3	3	5	3	5	3	5	5	3	5	5	67
357	3	3	5	5	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	61
358	3	3	5	3	3	3	3	5	3	5	3	5	3	5	5	5	5	67
359	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	5	3	3	5	59
360	3	5	5	3	5	3	3	3	5	3	5	3	3	5	3	3	3	63
361	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	5	57
362	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	61
363	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	55
364	3	3	3	5	5	3	3	3	5	3	5	5	5	3	3	5	5	67
365	5	3	3	3	3	5	5	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	61
366	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3	3	5	59
367	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	2	3	3	3	5	5	3	62
368	3	3	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	5	65
369	3	3	3	2	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	5	5	3	58
370	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	5	5	3	61
371	3	3	5	3	3	3	5	3	5	3	3	3	5	3	3	3	5	61
372	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	3	69
373	5	3	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	61
374	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	63
375	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3	5	3	3	5	5	3	3	61
376	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	5	5	63
377	3	3	3	3	5	5	3	3	5	3	5	5	3	3	5	5	3	65
378	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	5	5	5	5	67
379	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	55

**Anggriani Solikhah, 2018**

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

380	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	5	3	52
381	3	3	3	5	3	5	4	4	3	5	2	3	5	5	5	5	5	4	67

**Anggriani Solikhah, 2018**

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LAMPIRAN E**  
**HASIL SKALA PERHITUNGAN SKOR PER BUTIR SOAL**

**A. SUMBER BELAJAR**

SKOR	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Jumlah
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2	35	30	57	54	32	42	34	48	43	40	42	42	42	78	83	69	50	821
3	137	136	92	93	148	140	131	104	91	134	119	119	128	73	85	73	93	1896
4	157	164	177	165	153	164	168	146	191	150	181	165	168	182	170	192	180	2873
5	51	51	55	69	48	35	47	83	56	57	39	55	43	48	43	47	58	885
<b>JUMLAH</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>6476</b>

No. Item Soal	Pernyataan	Selalu		Sering		Kadang-kadang		Pernah		Tidak Pernah		Total F $\Sigma$ Total Skor
		F	Skor	F	Skor	F	Skor	F	Skor	F	Skor	
1	Saya akan berdiskusi dengan teman – teman dari yang lain untuk bertukar pikiran tentang materi di sekolah.	51	255	157	628	137	411	35	70	1	1	381
		13.385 82677		41.20734 908		35.958 00525		9.186351 706		0.2624671 92		1365
2	Rumah saya jauh dari kebisingan.	51	255	164	656	136	408	30	60	0	0	381
		13.385 82677		43.04461 942		35.695 53806		7.874015 748		0		1379
3	Rumah saya memiliki fasilitas yang baik dan mendukung dalam belajar.	55	275	177	708	92	276	57	114	0	0	381
		14.435 69554		46.45669 291		24.146 98163		14.96062 992		0		1373
4	Laboratorium yang	69	345	165	660	93	279	54	108	0	0	381

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	disediakan sekolah dilengkapi dengan fasilitas yang mendukung kegiatan belajar	18.110 23622		43.30708 661		24.409 44882		14.17322 835		0		1392
5	Saya mengunjungi perpustakaan minimal 1kali/minggu.	48	240	153	612	148	444	32	64	0	0	381
		12.598 4252		40.15748 031		38.845 14436		8.398950 131		0		1360
6	Fasilitas yang ada di sekolah mendukung kegiatan belajar.	35	175	164	656	140	420	42	84	0	0	381
		9.1863 51706		43.04461 942		36.745 40682		11.02362 205		0		1335
7	Saya selalu meminjam buku dari perpustakaan.	47	235	168	672	131	393	34	68	0	0	381
		12.335 95801		44.09448 819		34.383 2021		8.923884 514		0		1368
8	Saya memiliki (buku teks, modul) minimal 1 untuk tiap mata pelajaran.	83	415	146	584	104	312	48	96	0	0	381
		21.784 7769		38.32020 997		27.296 58793		12.59842 52		0		1407
9	Dalam membuat tugas kuliah dari guru, saya lebih banyak menggunakan seperti : (buku teks, majalah) sebagai referensi dibandingkan internet.	56	280	191	764	91	273	43	86	0	0	381
		14.698 16273		50.13123 36		23.884 51444		11.28608 924		0		1403
10	Saya menggunakan buku teks dan handout untuk meningkatkan hasil belajar.	57	285	150	600	134	402	40	80	0	0	381
		14.960 62992		39.37007 874		35.170 60367		10.49868 766		0		1367
11	Saya memahamai materi jika guru telah menjelaskan.	39	195	181	724	119	357	42	84	0	0	381
		10.236 22047		47.50656 168		31.233 5958		11.02362 205		0		1360
12	Saya sering datang ke ruang guru untuk berdiskusi dengan	55	275	165	660	119	357	42	84	0	0	381
		14.435 69554		43.30708 661		31.233 5958		11.02362 205		0		1376

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	guru, membahas materi yang dianggap sulit.											
13	Saya sering melakukan diskusi dengan (pustakawan, petugas laboratorium dan tenaga ahli ) untuk memperluas wawasan.	43	215	168	672	128	384	42	84	0	0	381
		11.286 08924		44.09448 819		33.595 80052		11.02362 205		0		1355
14	Sumber belajar internet lebih banyak saya gunakan untuk membuat tugas dan materi kuliah dibanding buku.	48	240	182	728	73	219	78	156	0	0	381
		12.598 4252		47.76902 887		19.160 10499		20.47244 094		0		1343
15	Saya banyak menggunakan internet sebagai bahan mencari materi di sekolah.	43	215	170	680	85	255	83	166	0	0	381
		11.286 08924		44.61942 257		22.309 71129		21.78477 69		0		1316
16	Guru dan siswa secara aktif menggunakan aplikasi untuk belajar.	47	235	192	768	73	219	69	138	0	0	381
		12.335 95801		50.39370 079		19.160 10499		18.11023 622		0		1360
17	Saya memaksimalkan akses internet yang disediakan oleh sekolah untuk mencari materi.	58	290	180	720	93	279	50	100	1	1	381
		15.223 09711		47.24409 449		24.409 44882		13.12335 958		0.2624671 92		1390
	Jumlah	1102.0 60367	4425	3579.824 147	11492	2369.2 28346	5688	1023.362 205	1642	2.2624671 92	2	29726

## B. MOTIVASI BELAJAR

SKALA	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Jumlah	
1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5
2	43	39	45	44	23	34	28	41	41	33	34	29	33	59	60	54	40	48	38	47	45	38	74	970	
3	185	181	63	64	104	129	100	80	71	90	82	88	103	50	51	54	70	63	81	72	72	92	154	2099	
4	116	125	157	127	174	158	145	144	181	127	156	158	142	150	156	153	156	153	130	149	159	125	63	3304	
5	34	35	116	146	80	60	107	116	88	131	109	106	103	122	114	120	115	117	132	113	105	126	89	2384	
<b>JUMLAH</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>8762</b>	

No	Jumlah Pernyataan motivasi belajar																					Jumlah		
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38		39	40
1	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	77
2	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	101
3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	95
4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	95
5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	93
6	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	94
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	91
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	93
9	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	96
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	91
11	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	97
12	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	95

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	90
14	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	96
15	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	95
16	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	95
17	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	95	
19	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	99
20	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
21	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	95
22	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	106
23	5	4	4	5	5	3	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	97
24	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	98
25	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	93
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	93
27	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	99
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	93
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	93
30	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	5	3	4	4	5	84
31	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	77
32	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	3	4	4	5	5	3	4	5	4	4	4	5	100
33	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	88
34	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	79
35	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	91
36	3	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	86
37	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	106
38	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	3	105
39	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	5	5	3	4	5	96

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

40	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	3	104
41	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	112
42	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	103
43	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	106
44	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	109
45	4	4	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	2	98
46	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	96
47	4	3	5	4	3	5	4	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	3	91
48	3	3	5	4	3	5	4	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	3	90
49	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	92
50	4	4	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	105
51	4	4	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3	103
52	4	3	4	5	3	4	5	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	3	91
53	3	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	97
54	5	3	5	5	3	4	5	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	3	98
55	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	108
56	3	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	103
57	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	111
58	4	5	5	4	3	5	4	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	3	93
59	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	110
60	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	90
61	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	2	97
62	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	109
63	4	4	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3	103
64	3	5	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	1	101
65	4	3	4	5	5	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	2	100
66	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	89

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



67	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	102
68	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	98
69	5	5	5	5	4	3	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	106
70	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	108
71	4	5	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	102
72	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	103
73	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	103
74	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	103
75	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	3	101
76	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	108
77	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	96
78	3	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	107
79	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	97
80	3	2	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	103	
81	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	94
82	5	3	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	105
83	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	99
84	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	111
85	4	4	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	105
86	5	4	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	106
87	4	5	4	5	5	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	105
88	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	91
89	4	5	5	4	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	105
90	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	96
91	3	4	5	5	4	3	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	103
92	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	2	103
93	3	3	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	99

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

94	5	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	102
95	3	3	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	99
96	3	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	100
97	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	3	101
98	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	111
99	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	96
100	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	107
101	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	92
102	3	3	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	106	
103	3	3	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	99
104	3	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	102	
105	3	3	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	99
106	2	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	99
107	3	3	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	3	99
108	3	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	107
109	3	3	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	92
110	5	2	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	109
111	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	92
112	3	3	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	104	
113	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	96	
114	3	3	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	103	
115	3	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	96	
116	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	109
117	3	3	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3	101
118	3	3	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3	101
119	3	3	4	5	5	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3	100
120	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	87

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

121	3	5	5	4	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	104
122	3	2	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	96
123	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	92
124	3	3	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	106	
125	3	3	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	99
126	3	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	102
127	3	3	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	99
128	3	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	100
129	3	3	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	101
130	3	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	109
131	3	3	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	91
132	3	3	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	106
133	3	1	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	90
134	3	3	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	106	
135	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	94
136	2	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	102
137	3	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	96
138	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	111
139	3	3	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	103
140	3	3	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	103
141	3	3	4	5	5	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	102
142	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	87
143	3	3	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	99
144	3	2	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	99
145	3	3	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	99
146	3	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	102
147	2	3	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	100

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

148	3	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	107
149	3	3	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	92
150	3	3	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	108
151	1	2	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	91
152	3	3	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	106	
153	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	94	
154	3	2	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	102	
155	2	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	95	
156	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	108	
157	2	3	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	102	
158	3	3	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	103	
159	2	3	4	5	5	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	101	
160	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89	
161	3	3	5	4	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	100	
162	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	98	
163	3	3	5	5	4	3	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	102	
164	3	3	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	104	
165	4	3	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	102	
166	3	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	102	
167	2	2	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	96	
168	2	2	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	100	
169	5	3	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	102	
170	3	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	108	
171	3	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95	
172	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	108	
173	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95	
174	3	2	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	105	

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

175	3	3	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	99
176	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	103
177	3	2	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	100
178	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	105
179	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	105
180	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	108
181	3	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	95
182	3	3	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	106
183	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	94
184	3	3	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	105
185	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	95
186	3	3	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	102
187	1	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	94
188	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	109
189	3	4	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	2	101
190	2	2	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	100
191	3	3	4	5	5	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	2	99
192	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
193	2	2	5	4	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	98
194	3	3	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	96
195	4	2	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
196	4	2	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	104	
197	4	2	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	99
198	3	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	102
199	3	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	2	99
200	3	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	101
201	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	102
202	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	107

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

203	4	3	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	92
204	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	109
205	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
206	2	3	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	2	102
207	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	97
208	2	3	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	101
209	3	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	98
210	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	109
211	4	3	2	2	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	3	4	3	3	4	4	68
212	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	4	4	2	2	2	2	4	2	74
213	3	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	2	3	4	2	2	2	2	4	2	3	3	68
214	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	2	3	3	4	2	2	73
215	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	2	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	2	74
216	2	2	4	2	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	4	4	2	65
217	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	2	2	2	2	2	3	4	3	3	2	73
218	2	4	2	2	2	4	2	2	2	3	3	3	4	2	3	2	2	4	3	3	2	2	3	61
219	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	4	70
220	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	2	2	4	4	78
221	4	4	2	2	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	2	2	2	2	2	4	3	2	70
222	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	3	3	3	4	2	2	3	4	4	77
223	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	79
224	3	4	4	4	3	2	2	2	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	76
225	2	3	4	3	3	2	2	3	2	4	4	2	3	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	72
226	4	4	2	2	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	2	2	4	3	3	2	3	3	2	70
227	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	2	4	4	3	4	4	2	4	3	4	80
228	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	2	2	2	77
229	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	2	2	4	4	4	2	2	4	2	75
230	3	4	4	4	4	2	3	2	2	4	4	2	2	4	2	2	3	2	2	4	3	2	3	67

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

231	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	2	2	2	4	4	3	2	76
232	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4	79
233	2	4	2	4	3	2	4	2	2	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	73
234	4	4	4	4	3	3	P	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	68
235	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3	80
236	4	4	2	4	3	4	3	2	4	3	4	4	2	2	2	2	2	3	4	2	4	3	2	69
237	3	3	2	4	3	2	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	3	4	4	2	4	4	2	68
238	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	2	2	2	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	73
239	4	4	3	2	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	2	2	71
240	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	2	3	2	2	4	4	2	4	4	4	75
241	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	4	4	4	3	4	4	3	65
242	4	3	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	84
243	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	2	2	2	4	3	2	3	4	4	2	2	71
244	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	82
245	4	4	4	2	4	2	4	4	2	3	3	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	78
246	4	3	2	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	3	2	3	75
247	3	4	3	2	3	2	4	4	4	3	2	4	3	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	76
248	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	2	70
249	4	4	2	2	4	4	3	2	4	2	2	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	75
250	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	62
251	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	78
252	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	67
253	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	4	4	2	4	4	2	2	72
254	4	2	2	2	2	2	4	4	2	4	3	4	3	2	2	4	3	4	4	3	4	4	4	72
255	2	2	2	2	3	3	4	3	3	4	2	4	4	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	63
256	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	3	3	2	4	4	2	4	2	4	4	4	3	2	76
257	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	2	78
258	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	84

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

259	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	74
260	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	2	4	2	2	3	72
261	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	3	3	4	4	4	3	2	71
262	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	81
263	2	3	2	2	4	3	2	4	2	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	4	60
264	3	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	83
265	4	4	3	2	2	4	4	3	4	2	4	4	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	68
266	2	2	4	4	3	4	3	2	2	3	4	4	4	3	2	2	2	3	4	3	4	4	4	72
267	4	2	2	2	4	4	4	3	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	78
268	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	2	2	2	2	4	2	2	72
269	2	3	2	3	3	4	2	4	2	3	4	2	3	4	2	2	4	2	2	2	2	2	3	62
270	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3	2	74
271	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	4	4	2	2	4	3	4	4	65
272	4	2	2	3	4	2	2	4	3	2	3	3	2	4	2	2	2	3	3	2	2	2	3	61
273	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	4	4	2	2	2	2	2	4	4	2	3	4	2	65
274	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	4	2	4	78
275	4	4	2	3	3	4	4	2	2	3	3	2	3	4	2	2	4	2	4	2	2	3	3	67
276	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	4	3	3	4	2	2	2	4	4	4	3	3	3	69
277	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	2	4	3	2	4	4	4	4	78
278	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	2	4	4	2	60
279	3	4	2	2	3	4	3	4	2	3	3	4	3	2	2	2	4	4	4	2	2	3	3	68
280	2	2	2	4	3	2	2	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	3	3	4	73
281	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	2	2	3	4	2	78
282	4	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	68
283	3	4	2	4	4	2	3	2	2	4	4	3	3	4	2	2	4	2	4	2	2	3	4	69
284	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	2	2	2	74
285	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	2	4	2	4	2	2	2	2	4	3	3	4	3	70
286	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	4	4	4	3	4	80

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



287	2	3	4	3	2	3	3	4	4	3	2	4	4	3	2	2	2	4	2	3	4	2	4	69
288	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	4	2	2	4	67
289	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	3	81
290	4	4	2	2	3	2	4	4	2	3	3	4	3	2	2	2	4	2	4	2	2	3	2	65
291	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	68
292	2	4	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	4	4	3	2	3	2	63
293	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	80
294	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	3	3	3	2	2	4	2	4	2	3	2	72
295	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	2	4	4	2	4	2	3	4	2	76
296	2	2	4	3	4	4	2	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2	4	3	2	2	3	4	64
297	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	2	4	2	4	2	2	4	2	70
298	4	2	3	2	4	2	4	4	2	4	2	3	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	3	71
299	3	3	2	2	2	4	3	4	2	4	2	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	69
300	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	2	4	4	4	2	2	4	3	4	3	77
301	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	2	76
302	2	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	2	2	4	4	3	2	2	69	
303	2	3	2	2	4	2	2	2	3	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	61
304	4	4	4	3	3	4	4	2	2	2	4	2	2	4	4	4	2	2	2	4	3	3	2	70
305	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	3	4	2	4	3	2	4	4	75
306	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	75
307	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	68
308	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	71
309	4	4	4	2	4	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	2	4	3	2	4	75
310	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	2	2	76
311	3	4	4	4	2	3	2	2	2	3	4	3	2	2	4	4	2	4	3	3	3	4	4	71
312	3	3	2	2	4	3	3	2	4	2	3	4	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	61
313	2	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	2	3	4	2	3	71
314	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	2	2	4	4	2	2	3	2	2	2	4	70

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

315	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	62
316	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	61
317	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	57
318	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	61
319	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	61
320	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	61
321	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	65
322	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	63
323	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	62
324	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	62
325	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	62
326	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	61
327	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	65
328	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	60
329	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	60
330	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	64
331	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	60
332	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	64
333	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	61
334	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	61
335	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	64
336	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	61
337	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	59
338	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	63
339	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	61
340	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	61
341	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	62
342	5	5	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	3	5	5	3	3	5	5	5	3	3	3	87

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

343	3	3	3	5	3	3	3	3	5	5	5	3	3	3	5	5	3	5	3	3	5	5	5	89
344	5	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	5	5	3	3	5	3	3	85
345	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	5	5	5	5	3	5	5	3	3	5	89
346	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	3	3	5	5	5	3	3	3	81
347	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	5	3	5	3	3	3	5	5	3	3	3	3	81
348	3	3	5	3	5	3	3	3	3	5	3	3	5	5	3	5	3	3	3	3	5	5	5	87
349	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	5	3	3	3	5	3	3	3	3	79
350	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	77
351	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	81
352	3	5	3	3	5	5	3	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	5	3	93
353	3	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3	5	5	3	3	81
354	5	3	5	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	83
355	3	3	5	3	3	5	3	3	3	5	3	3	5	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5	87
356	3	3	3	5	5	3	3	3	5	3	5	3	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	93
357	3	3	5	5	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	5	87
358	3	3	5	3	3	3	3	5	3	5	3	5	3	5	5	5	5	3	5	3	3	3	3	87
359	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	5	3	3	5	5	3	3	5	5	5	85
360	3	5	5	3	5	3	3	3	5	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	5	3	3	3	83
361	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5	85
362	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	5	83
363	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	5	5	3	3	77
364	3	3	3	5	5	3	3	3	5	3	5	5	5	3	3	5	5	3	5	3	3	3	5	89
365	5	3	3	3	3	5	5	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	5	3	85
366	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3	3	5	5	5	3	5	3	5	85
367	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	2	3	3	3	5	5	3	3	3	5	3	5	3	84
368	3	3	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	5	5	3	3	3	3	3	85
369	3	3	3	2	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	5	3	3	3	5	80
370	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	5	5	3	5	3	3	3	5	5	85

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

371	3	3	5	3	3	3	5	3	5	3	3	3	5	3	3	3	5	3	5	3	5	3	3	83
372	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	3	3	3	5	3	91
373	5	3	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	79
374	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	85
375	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3	5	3	3	5	5	3	3	5	5	3	3	3	5	85
376	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	5	5	3	3	3	5	5	5	87
377	3	3	3	3	5	5	3	3	5	3	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	83
378	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	91
379	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	5	77
380	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	5	3	5	5	3	3	3	3	74
381	3	3	3	5	3	5	4	4	3	5	2	3	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	89

**LAMPIRAN F**  
**HASIL PERHITUNGAN SKOR IDEAL**

MENCARI KATEGORI

CARI SMI = PERTANYAAN ITEM X SKOR TERTINGGI X SAMPEL

CARI M = SMI / 2

CARI SD = M / 3

KATEGORI SUMBER BELAJAR (X1)		
SKALA	KATEGORI	RENTANG
$M+1.5(SD)=16193+1.5(5398)=24290$	SANGAT EFEKTIF	> 24290
$M+0.5(SD)=16193+0.5(5398)=18892$	EFEKTIF	18892 - 24289
$M-0.5(SD)=16193-0.5(5398)=13494$	CUKUP EFEKTIF	13494 - 18891
$M-1.5(SD)=16193-1.5(5398)=8096$	KURANG EFEKTIF	8096 - 13493
	TIDAK EFEKTIF	< 8095

KATEGORI SUMBER BELAJAR (X1)		
SKALA	KATEGORI	RENTANG
$M+1.5(SD)= 43+1.5(14)= 64$	SANGAT EFEKTIF	> 64
$M+0.5(SD)= 43+0.5(14)= 50$	EFEKTIF	50 – 63
$M-0.5(SD)= 43-0.5(14)= 36$	CUKUP EFEKTIF	36 – 49
$M-1.5(SD)= 43-1.5(14)= 22$	KURANG EFEKTIF	22 – 35
	TIDAK EFEKTIF	< 21

KATEGORI MOTIVASI BELAJAR (X2)		
SKALA	KATEGORI	RENTANG

KATEGORI MOTIVASI BELAJAR (X2)		
SKALA	KATEGORI	RENTANG

**Anggriani Solikhah, 2018**

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

$M+1.5(SD)=21908+1.5(7303)=32863$	SANGAT TINGGI	> 32863
$M+0.5(SD)=21908+0.5(7303)=25560$	TINGGI	25560 - 32862
$M-0.5(SD)=21908-0.5(7303)=18256$	SEDANG	18256 - 25559
$M-1.5(SD)=21908-1.5(7303)=10953$	RENDAH	10953 - 18255
	SANGAT RENDAH	< 10952

$M+1.5(SD)= 58+1.5(38)= 115$	SANGAT TINGGI	> 115
$M+0.5(SD)= 58+0.5(38)= 77$	TINGGI	77 – 114
$M-0.5(SD)= 58-0.5(38)= 39$	SEDANG	39 – 76
$M-1.5(SD)= 58-1.5(38)= 1$	RENDAH	1 – 38
	SANGAT RENDAH	< 0

KATEGORI HASIL BELAJAR (Y)		
SKALA	KATEGORI	RENTANG
$M+1.5(SD)= 82+1.5(5)= 90$	SANGAT TINGGI	>90
$M+0.5(SD)= 82+0.5(5)= 85$	TINGGI	85 – 89
$M-0.5(SD)= 82-0.5(5)= 80$	SEDANG	80 – 84
$M-1.5(SD)= 82-1.5(5)= 75$	RENDAH	75 – 79
	SANGAT RENDAH	< 74

**Anggriani Solikhah, 2018**

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LAMPIRAN G**  
**HASIL UJI VALIDITAS DAN REABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN**

**I. SUMBER BELAJAR**

No	Pernyataan tentang sumber belajar																	Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	72
2	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
6	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
7	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	73
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	69
9	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	73
10	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
11	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
12	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	78
13	5	4	4	5	5	3	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	72
14	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
15	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
17	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
20	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	59
21	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	58

**Anggriani Solikhah, 2018**

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

22	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	75
23	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	71
24	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	71
25	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	70
26	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	70
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
29	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	71
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
31	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	72
32	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
34	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
35	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
36	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
37	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	73
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	69
39	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	73
40	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
41	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
42	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	78
43	5	4	4	5	5	3	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	72
44	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
45	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
47	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
50	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	59
51	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	56
52	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	3	4	4	5	5	3	74
53	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	65
54	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	58
55	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
56	3	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	64
57	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	78
58	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	79
59	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	4	3	4	3	4	70
60	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	78
61	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	77
62	5	4	5	5	5	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	73
63	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	68
64	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	68
65	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	72
66	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	3	65
67	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	66
68	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	56
69	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
72	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	58
73	3	3	3	3	3	3	4	4	3	5	3	3	3	4	3	3	3	56
74	5	3	5	5	5	5	4	3	5	4	4	3	4	4	5	5	3	72
75	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	64

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



76	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	58
77	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
78	4	5	3	4	4	4	5	5	3	5	4	5	4	5	4	4	5	73
79	4	3	4	4	3	4	3	4	5	3	5	4	5	4	3	4	4	66
80	4	3	4	4	3	4	3	5	4	4	4	5	4	3	3	4	5	66
81	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	3	5	3	4	4	3	5	66
82	3	4	3	3	3	5	3	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	63
83	4	4	4	4	3	4	3	5	5	3	3	4	3	4	3	4	4	64
84	3	5	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	63
85	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	61
86	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	66
88	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	3	5	4	4	76
89	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	82
90	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	81
91	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	73
92	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	79
93	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
94	4	5	4	4	4	4	5	5	3	5	4	5	4	5	4	4	5	74
95	4	4	5	5	4	4	3	4	5	3	5	4	5	4	3	4	4	70
96	3	4	3	3	3	4	3	5	4	4	4	5	4	3	3	4	5	64
97	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	3	5	3	4	4	3	5	66
98	3	4	3	5	3	5	3	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	65
99	4	5	4	4	3	4	3	5	5	3	3	4	3	4	3	4	4	65
100	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	45
101	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	61
102	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	74

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

103	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	3	72
104	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	70
105	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
106	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	78
107	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	3	4	5	4	3	4	3	71
108	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	75
109	4	5	3	4	4	4	5	5	3	5	4	5	4	5	2	4	5	71
110	3	4	3	3	3	4	3	4	5	3	5	4	5	4	3	4	4	64
111	3	4	4	5	3	2	3	5	4	4	4	5	4	3	3	2	5	63
112	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	3	5	3	4	2	3	5	64
113	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	56
114	5	3	5	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	62
115	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	58
116	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	55
117	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
118	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	71
119	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
120	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
121	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	61
122	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	74
123	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	3	72
124	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	70
125	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
126	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	78
127	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	3	4	5	4	3	4	3	71
128	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	75
129	4	5	3	4	4	4	5	5	3	5	4	5	4	5	2	4	5	71

**Anggriani Solikhah, 2018**

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

130	3	4	3	3	3	4	3	4	5	3	5	4	5	4	3	4	4	64
131	3	4	4	5	3	2	3	5	4	4	4	5	4	3	3	2	5	63
132	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	3	5	3	4	2	3	5	64
133	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	56
134	5	3	5	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	62
135	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	58
136	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
137	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	66
138	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	3	5	4	4	76
139	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	82
140	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	81
141	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	73
142	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	79
143	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
144	4	5	4	4	4	4	5	5	3	5	4	5	4	5	4	4	5	74
145	4	4	5	5	4	4	3	4	5	3	5	4	5	4	3	4	4	70
146	3	4	3	3	3	4	3	5	4	4	4	5	4	3	3	4	5	64
147	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	3	5	3	4	4	3	5	66
148	3	4	3	5	3	5	3	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	65
149	4	5	4	4	3	4	3	5	5	3	3	4	3	4	3	4	4	65
150	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	45
151	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	61
152	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	74
153	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	3	72
154	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	70
155	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
156	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	78

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

157	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	3	4	5	4	3	4	3	71
158	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	75
159	4	5	3	4	4	4	5	5	3	5	4	5	4	5	2	4	5	71
160	3	4	3	3	3	4	3	4	5	3	5	4	5	4	3	4	4	64
161	3	4	4	5	3	2	3	5	4	4	4	5	4	3	3	2	5	63
162	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	3	5	3	4	2	3	5	64
163	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	56
164	5	3	5	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	62
165	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	58
166	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	55
167	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
168	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	71
169	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
170	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
171	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	61
172	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	74
173	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	3	72
174	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	70
175	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
176	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	78
177	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	3	4	5	4	3	4	3	71
178	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	75
179	4	5	3	4	4	4	5	5	3	5	4	5	4	5	2	4	5	71
180	3	4	3	3	3	4	3	4	5	3	5	4	5	4	3	4	4	64
181	3	4	5	5	5	5	4	3	4	5	4	4	2	5	5	5	4	72
182	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	64
183	3	3	5	4	3	3	3	4	4	3	3	5	3	5	5	5	5	66

**Anggriani Solikhah, 2018**

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

184	3	3	4	5	3	5	3	4	4	3	5	5	3	5	5	4	4	68
185	4	3	5	5	3	3	4	3	4	4	5	3	5	4	5	4	4	68
186	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	2	4	4	2	2	4	4	55
187	1	3	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	2	3	2	3	2	44
188	3	4	2	2	4	4	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	46
189	3	4	4	3	2	4	2	3	4	2	3	4	2	2	4	2	3	51
190	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	2	4	54
191	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	58
192	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	62
193	2	2	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	2	2	2	3	53
194	3	3	2	2	2	3	3	4	4	3	2	2	3	2	2	2	4	46
195	4	2	2	2	4	2	4	2	3	2	3	2	3	2	2	4	2	45
196	4	2	2	2	3	2	4	2	4	2	3	2	3	2	4	4	4	49
197	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	4	4	4	3	47
198	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	2	2	2	50
199	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	57
200	3	4	4	2	2	4	4	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2	47
201	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	2	3	4	56
202	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	2	2	2	4	54
203	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	3	57
204	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	59
205	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	2	2	2	4	54
206	2	3	4	3	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	2	2	2	49
207	4	4	2	2	2	2	4	4	4	3	3	3	4	4	2	2	2	51
208	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	4	4	4	55
209	3	4	4	2	2	3	4	4	3	2	3	3	3	2	4	4	2	52
210	2	3	4	4	2	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	4	49
211	4	3	2	2	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	47

**Anggriani Solikhah, 2018**

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

212	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	4	4	60
213	3	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	2	3	4	2	2	52
214	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	57
215	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	2	3	3	2	2	4	53
216	2	2	4	2	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	49
217	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	2	2	2	2	56
218	2	4	2	2	2	4	2	2	2	3	3	3	4	2	3	2	2	44
219	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2	4	4	4	3	2	3	4	51
220	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	59
221	4	4	2	2	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	2	2	55
222	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	3	3	3	58
223	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	4	57
224	3	4	4	4	3	2	2	2	2	4	3	3	4	4	3	4	4	55
225	2	3	4	3	3	2	2	3	2	4	4	2	3	4	2	4	4	51
226	4	4	2	2	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	2	2	4	54
227	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	2	4	4	3	59
228	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	61
229	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	2	2	4	57
230	3	4	4	4	4	2	3	2	2	4	4	2	2	4	2	2	3	51
231	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	2	59
232	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	59
233	2	4	2	4	3	2	4	2	2	4	3	3	3	3	2	4	4	51
234	4	4	4	4	3	3	P	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	56
235	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	58
236	4	4	2	4	3	4	3	2	4	3	4	4	2	2	2	2	2	51
237	3	3	2	4	3	2	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	3	48
238	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	2	2	2	4	4	4	2	55
239	4	4	3	2	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	2	2	3	54

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

240	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	2	3	2	2	53
241	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	4	43
242	4	3	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	62	
243	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	2	2	2	4	3	54
244	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	62
245	4	4	4	2	4	2	4	4	2	3	3	4	3	2	4	2	4	55
246	4	3	2	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	57
247	3	4	3	2	3	2	4	4	4	3	2	4	3	2	4	4	4	55
248	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	4	4	50
249	4	4	2	2	4	4	3	2	4	2	2	4	2	4	4	4	3	54
250	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	47
251	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	57
252	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	2	4	3	3	3	3	55
253	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	4	54
254	4	2	2	2	2	2	4	4	2	4	3	4	3	2	2	4	3	49
255	2	2	2	2	3	3	4	3	3	4	2	4	4	2	4	3	3	50
256	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	3	3	2	4	4	2	4	57
257	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	58
258	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	62
259	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	4	4	3	3	3	3	58
260	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	55
261	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	3	51
262	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	62
263	2	3	2	2	4	3	2	4	2	3	3	2	3	4	2	2	2	45
264	3	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	60
265	4	4	3	2	2	4	4	3	4	2	4	4	4	3	2	2	2	53
266	2	2	4	4	3	4	3	2	2	3	4	4	3	2	2	2	3	49
267	4	2	2	2	4	4	4	3	4	2	4	2	2	4	4	4	4	55

**Anggriani Solikhah, 2018**

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

268	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	2	58
269	2	3	2	3	3	4	2	4	2	3	4	2	3	4	2	2	4	49
270	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	2	2	2	4	4	4	54
271	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	4	4	46
272	4	2	2	3	4	2	2	4	3	2	3	3	2	4	2	2	2	46
273	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	4	4	2	2	2	2	2	46
274	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	61
275	4	4	2	3	3	4	4	2	2	3	3	2	3	4	2	2	4	51
276	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	4	3	3	4	2	2	2	48
277	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	2	4	57
278	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	3	2	3	2	43
279	3	4	2	2	3	4	3	4	2	3	3	4	3	2	2	2	4	50
280	2	2	2	4	3	2	2	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	53
281	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	61
282	4	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	48
283	3	4	2	4	4	2	3	2	2	4	4	3	3	4	2	2	4	52
284	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	58
285	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	2	4	2	4	2	2	2	51
286	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	2	4	59
287	2	3	4	3	2	3	3	4	4	3	2	4	4	3	2	2	2	50
288	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	50
289	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	60
290	4	4	2	2	3	2	4	4	2	3	3	4	3	2	2	2	4	50
291	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	55
292	2	4	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	45
293	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	58
294	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	3	3	3	2	2	55
295	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	2	4	4	59

**Anggriani Solikhah, 2018**

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



296	2	2	4	3	4	4	2	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2	46
297	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	2	4	54
298	4	2	3	2	4	2	4	4	2	4	2	3	4	2	2	4	4	52
299	3	3	2	2	2	4	3	4	2	4	2	2	2	4	4	4	2	49
300	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	2	4	4	4	59
301	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	2	58
302	2	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	2	2	52
303	2	3	2	2	4	2	2	2	3	4	4	2	3	3	2	3	3	46
304	4	4	4	3	3	4	4	2	2	2	4	2	2	4	4	4	2	54
305	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	3	4	56
306	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	59
307	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	3	4	4	4	3	46
308	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	2	4	57
309	4	4	4	2	4	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	57
310	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	3	3	4	3	58
311	3	4	4	4	2	3	2	2	2	3	4	3	2	2	4	4	2	50
312	3	3	2	2	4	3	3	2	4	2	3	4	3	2	2	2	4	48
313	2	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	3	2	4	2	4	4	53
314	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	2	2	4	4	2	55
315	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	47
316	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	45
317	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	41
318	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	46
319	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	44
320	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	46
321	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	47
322	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	47
323	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	44

**Anggriani Solikhah, 2018**

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

324	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	46
325	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	45
326	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	44
327	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	48
328	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	44
329	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	43
330	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	47
331	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	44
332	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	47
333	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	47
334	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	44
335	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	47
336	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	45
337	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	43
338	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
339	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	44
340	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	46
341	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	46
342	5	5	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	3	5	5	3	3	63
343	3	3	3	5	3	3	3	3	5	5	5	3	3	3	5	5	3	63
344	5	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	5	63
345	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	5	5	5	5	65
346	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	3	57
347	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	5	3	5	3	3	3	59
348	3	3	5	3	5	3	3	3	3	5	3	3	5	5	3	5	3	63
349	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	5	3	3	59
350	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	59
351	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	5	3	63

**Anggriani Solikhah, 2018**

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

352	3	5	3	3	5	5	3	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	73
353	3	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	57
354	5	3	5	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	65
355	3	3	5	3	3	5	3	3	3	5	3	3	5	3	3	5	5	63
356	3	3	3	5	5	3	3	3	5	3	5	3	5	5	3	5	5	67
357	3	3	5	5	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	61
358	3	3	5	3	3	3	3	5	3	5	3	5	3	5	5	5	5	67
359	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	5	3	3	5	59
360	3	5	5	3	5	3	3	3	5	3	5	3	3	5	3	3	3	63
361	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	5	57
362	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	61
363	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	55
364	3	3	3	5	5	3	3	3	5	3	5	5	5	3	3	5	5	67
365	5	3	3	3	3	5	5	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	61
366	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3	3	5	59
367	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	2	3	3	3	5	5	3	62
368	3	3	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	5	65
369	3	3	3	2	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	5	5	3	58
370	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	5	5	3	61
371	3	3	5	3	3	3	5	3	5	3	3	3	5	3	3	3	5	61
372	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	3	69
373	5	3	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	61
374	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	63
375	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3	5	3	3	5	5	3	3	61
376	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	5	5	63
377	3	3	3	3	5	5	3	3	5	3	5	5	3	3	5	5	3	65
378	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	5	5	5	5	67
379	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	55

**Anggriani Solikhah, 2018**

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

380	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	5	3	52
381	3	3	3	5	3	5	4	4	3	5	2	3	5	5	5	5	5	4	67

**Anggriani Solikhah, 2018**

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*  
 Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Validitas dengan t Tabel																	
<b>rx<sub>y</sub></b>	0.686	0.633	0.670	0.719	0.665	0.608	0.630	0.678	0.638	0.692	0.624	0.609	0.663	0.649	0.614	0.651	0.595
<b>t hitung</b>	18.37	15.92	17.61	20.18	17.36	14.91	15.82	17.98	16.16	18.66	15.56	14.95	17.28	16.60	15.14	16.73	14.42
<b>t tabel</b>	1.648	1.648	1.648	1.648	1.648	1.648	1.648	1.648	1.648	1.648	1.648	1.648	1.648	1.648	1.648	1.648	1.648
<b>kriteria</b>	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	Valid

Validitas dengan r Tabel																	
<b>R<sub>xy</sub></b>	0.686	0.633	0.670	0.719	0.665	0.608	0.630	0.678	0.638	0.692	0.624	0.609	0.663	0.649	0.614	0.651	0.595
<b>r tabel</b>	0.100	0.100	0.100	0.100	0.100	0.100	0.100	0.100	0.100	0.100	0.100	0.100	0.100	0.100	0.100	0.100	0.100
<b>kriteria</b>	Valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	Valid

<b>var item</b>	0.712	0.662	0.829	0.874	0.666	0.655	0.668	0.902	0.738	0.753	0.672	0.748	0.694	0.913	0.911	0.856	0.797
<b>∑var item</b>	13.05																
<b>var total</b>	93.37																
<b>reliabilitas</b>	0.921																
<b>r tabel</b>	0.100																
<b>kriteria</b>	reliabel																

## 2. MOTIVASI BELAJAR

No	Jumlah Pernyataan motivasi belajar																					Jumlah		
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38		39	40
1	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	77
2	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	101
3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	95
4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	95
5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	93
6	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	94
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	91
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	93
9	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	96
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	91
11	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	97
12	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	95
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	90
14	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	96
15	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	95
16	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	95
17	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	95
19	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	99
20	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
21	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	95
22	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	106
23	5	4	4	5	5	3	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	97

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

24	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	98
25	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	93
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	93
27	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	99
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	93
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	93
30	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	5	3	4	4	5	84
31	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	77
32	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	3	4	4	5	5	3	4	5	4	4	4	5	100
33	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	88
34	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	79
35	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	91
36	3	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	86
37	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	106
38	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	3	105
39	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	5	5	3	4	5	96
40	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	3	104
41	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	112
42	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	103
43	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	106
44	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	109
45	4	4	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	2	98
46	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	96
47	4	3	5	4	3	5	4	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	3	91
48	3	3	5	4	3	5	4	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	3	90
49	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	92
50	4	4	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	105

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

51	4	4	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3	103
52	4	3	4	5	3	4	5	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	3	91
53	3	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	97
54	5	3	5	5	3	4	5	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	3	98
55	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	108
56	3	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	103
57	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	111
58	4	5	5	4	3	5	4	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	3	93
59	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	110
60	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	90
61	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	2	97
62	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	109
63	4	4	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3	103
64	3	5	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	1	101
65	4	3	4	5	5	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	2	100
66	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	89
67	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	102
68	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	98
69	5	5	5	5	4	3	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	106
70	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	108
71	4	5	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	102
72	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	103
73	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	103
74	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	103
75	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	3	101
76	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	108
77	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	96

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



78	3	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	107
79	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	97
80	3	2	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	103	
81	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	94
82	5	3	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	105
83	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	99
84	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	111
85	4	4	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	105
86	5	4	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	106
87	4	5	4	5	5	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	105
88	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	91
89	4	5	5	4	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	105
90	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	96
91	3	4	5	5	4	3	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	103
92	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	2	103
93	3	3	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	99
94	5	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	102
95	3	3	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	99
96	3	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	100
97	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	3	101
98	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	111
99	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	96
100	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	107
101	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	92
102	3	3	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	106	
103	3	3	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	99
104	3	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	102

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

105	3	3	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	99
106	2	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	99
107	3	3	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	3	99
108	3	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	107
109	3	3	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	92
110	5	2	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	109
111	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	92
112	3	3	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	104	
113	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	96	
114	3	3	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	103	
115	3	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	96	
116	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	109
117	3	3	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3	101
118	3	3	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3	101
119	3	3	4	5	5	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3	100
120	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	87
121	3	5	5	4	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	104	
122	3	2	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	96
123	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	92
124	3	3	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	106	
125	3	3	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	99
126	3	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	102
127	3	3	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	99
128	3	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	100
129	3	3	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	101	
130	3	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	109
131	3	3	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	91

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

132	3	3	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	106
133	3	1	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	90
134	3	3	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	106
135	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	94
136	2	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	102
137	3	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	96
138	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	111
139	3	3	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	103
140	3	3	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	103
141	3	3	4	5	5	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	102
142	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	87
143	3	3	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	99
144	3	2	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	99
145	3	3	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	99
146	3	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	102
147	2	3	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	100
148	3	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	107
149	3	3	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	92
150	3	3	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	108
151	1	2	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	91
152	3	3	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	106	
153	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	94	
154	3	2	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	102
155	2	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	95
156	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	108
157	2	3	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	102
158	3	3	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	103

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

159	2	3	4	5	5	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	101
160	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	89
161	3	3	5	4	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	100
162	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	98
163	3	3	5	5	4	3	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	102
164	3	3	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	104
165	4	3	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	102
166	3	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	102
167	2	2	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	2	96
168	2	2	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	100
169	5	3	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	102
170	3	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	108
171	3	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	95
172	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	108
173	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	95
174	3	2	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	105	
175	3	3	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	99
176	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	103
177	3	2	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	100
178	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	105
179	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	105
180	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	108
181	3	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	95
182	3	3	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	106
183	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	94
184	3	3	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	105
185	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	95

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

186	3	3	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	102
187	1	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	94	
188	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	109
189	3	4	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	2	101	
190	2	2	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	100	
191	3	3	4	5	5	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	2	99	
192	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89	
193	2	2	5	4	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	98	
194	3	3	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	96	
195	4	2	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93	
196	4	2	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	104	
197	4	2	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	99	
198	3	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	102	
199	3	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	2	99	
200	3	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	101	
201	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	102	
202	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	107	
203	4	3	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	92	
204	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	109	
205	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94	
206	2	3	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	2	102		
207	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	97		
208	2	3	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	101	
209	3	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	98		
210	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	109	
211	4	3	2	2	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	3	4	3	3	4	4	68	
212	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	4	4	2	2	2	2	4	2	74	
213	3	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	2	3	4	2	2	2	2	4	2	3	3	68	

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

214	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	2	3	3	4	2	2	73
215	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	2	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	2	74
216	2	2	4	2	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	4	4	2	65
217	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	2	2	2	2	2	3	4	3	3	2	73
218	2	4	2	2	2	4	2	2	2	3	3	3	4	2	3	2	2	4	3	3	2	2	3	61
219	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	4	70
220	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	2	2	4	4	78
221	4	4	2	2	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	2	2	2	2	2	4	3	2	70
222	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	3	3	3	4	2	2	3	4	4	77
223	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	79
224	3	4	4	4	3	2	2	2	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	76
225	2	3	4	3	3	2	2	3	2	4	4	2	3	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	72
226	4	4	2	2	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	2	2	4	3	3	2	3	3	2	70
227	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	2	4	4	3	4	4	2	4	3	4	80
228	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	2	2	2	77
229	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	2	2	4	4	4	2	2	4	2	75
230	3	4	4	4	4	2	3	2	2	4	4	2	2	4	2	2	3	2	2	4	3	2	3	67
231	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	2	2	2	4	4	3	2	76
232	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4	79
233	2	4	2	4	3	2	4	2	2	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	73
234	4	4	4	4	3	3	P	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	68
235	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3	80
236	4	4	2	4	3	4	3	2	4	3	4	4	2	2	2	2	2	3	4	2	4	3	2	69
237	3	3	2	4	3	2	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	3	4	4	2	4	4	2	68
238	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	2	2	2	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	73
239	4	4	3	2	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	2	2	71
240	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	2	3	2	2	4	4	2	4	4	4	75
241	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	4	4	4	3	4	4	3	65

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

242	4	3	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	84
243	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	2	2	2	4	3	2	3	4	4	2	2	71
244	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	82	
245	4	4	4	2	4	2	4	4	2	3	3	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	78
246	4	3	2	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	3	2	3	75
247	3	4	3	2	3	2	4	4	4	3	2	4	3	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	76
248	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	2	70
249	4	4	2	2	4	4	3	2	4	2	2	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	75
250	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	62
251	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	78
252	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	67
253	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	4	4	2	4	4	2	2	72
254	4	2	2	2	2	2	4	4	2	4	3	4	3	2	2	4	3	4	4	3	4	4	4	72
255	2	2	2	2	3	3	4	3	3	4	2	4	4	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	63
256	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	3	3	2	4	4	2	4	2	4	4	4	3	2	76
257	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	2	78
258	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	84
259	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	74
260	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	2	4	2	2	3	72
261	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	3	3	4	4	4	3	2	71
262	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	81
263	2	3	2	2	4	3	2	4	2	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	4	60
264	3	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	83
265	4	4	3	2	2	4	4	3	4	2	4	4	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	68
266	2	2	4	4	3	4	3	2	2	3	4	4	3	2	2	2	3	4	3	4	4	4	4	72
267	4	2	2	2	4	4	4	3	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	78
268	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	2	2	2	2	4	2	2	72
269	2	3	2	3	3	4	2	4	2	3	4	2	3	4	2	2	4	2	2	2	2	2	3	62

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

270	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3	2	74
271	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	4	4	2	2	4	3	4	4	65
272	4	2	2	3	4	2	2	4	3	2	3	3	2	4	2	2	2	3	3	2	2	2	3	61
273	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	4	4	2	2	2	2	2	4	4	2	3	4	2	65
274	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	4	2	4	78
275	4	4	2	3	3	4	4	2	2	3	3	2	3	4	2	2	4	2	4	2	2	3	3	67
276	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	4	3	3	4	2	2	2	4	4	4	3	3	3	69
277	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	2	4	3	2	4	4	4	4	78
278	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	2	4	4	2	60
279	3	4	2	2	3	4	3	4	2	3	3	4	3	2	2	2	4	4	4	2	2	3	3	68
280	2	2	2	4	3	2	2	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	3	3	4	73
281	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	2	2	3	4	2	78
282	4	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	68
283	3	4	2	4	4	2	3	2	2	4	4	3	3	4	2	2	4	2	4	2	2	3	4	69
284	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	2	2	2	74
285	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	2	4	2	4	2	2	2	2	4	3	3	4	3	70
286	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	4	4	4	3	4	80
287	2	3	4	3	2	3	3	4	4	3	2	4	4	3	2	2	2	4	2	3	4	2	4	69
288	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	4	2	2	4	67
289	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	3	81
290	4	4	2	2	3	2	4	4	2	3	3	4	3	2	2	2	4	2	4	2	2	3	2	65
291	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	68
292	2	4	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	4	4	3	2	3	2	63
293	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	80
294	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	3	3	3	2	2	4	2	4	2	3	2	72
295	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	2	4	4	2	4	2	3	4	2	76
296	2	2	4	3	4	4	2	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2	4	3	2	2	3	4	64
297	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	2	4	2	4	2	2	4	2	70

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



298	4	2	3	2	4	2	4	4	2	4	2	3	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	3	71
299	3	3	2	2	2	4	3	4	2	4	2	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	69
300	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	2	4	4	4	2	2	4	3	4	3	77
301	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	2	76
302	2	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	2	2	2	4	4	3	2	2	69
303	2	3	2	2	4	2	2	2	3	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	61
304	4	4	4	3	3	4	4	2	2	2	4	2	2	4	4	4	2	2	2	4	3	3	2	70
305	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	3	4	2	4	3	2	4	4	75
306	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	75
307	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	68
308	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	71
309	4	4	4	2	4	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	2	4	3	2	4	75
310	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	2	2	76
311	3	4	4	4	2	3	2	2	2	3	4	3	2	2	4	4	2	4	3	3	3	4	4	71
312	3	3	2	2	4	3	3	2	4	2	3	4	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	61
313	2	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	2	3	4	2	3	71
314	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	2	2	4	4	2	2	3	2	2	2	4	70
315	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	62
316	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	61
317	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	57
318	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	61
319	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	61
320	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	61
321	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	65
322	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	63
323	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	62
324	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	62
325	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	62

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

326	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	61
327	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	65
328	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	60
329	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	60
330	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	64
331	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	60
332	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	64
333	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	61
334	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	61
335	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	64
336	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	61
337	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	59
338	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	63
339	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	61
340	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	61
341	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	62
342	5	5	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	3	5	5	3	3	5	5	5	3	3	3	87
343	3	3	3	5	3	3	3	3	5	5	5	3	3	3	5	5	3	5	3	3	5	5	5	89
344	5	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	5	5	3	3	5	3	3	85
345	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	5	5	5	5	3	5	5	3	3	5	89
346	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	3	3	5	5	5	3	3	81
347	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	5	3	5	3	3	3	5	5	3	3	3	3	81
348	3	3	5	3	5	3	3	3	3	5	3	3	5	5	3	5	3	3	3	3	5	5	5	87
349	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	5	3	3	3	5	3	3	3	3	79
350	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	77
351	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	81
352	3	5	3	3	5	5	3	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	5	3	93
353	3	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3	5	5	3	3	81

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

354	5	3	5	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	83
355	3	3	5	3	3	5	3	3	3	5	3	3	5	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5	87
356	3	3	3	5	5	3	3	3	5	3	5	3	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	93
357	3	3	5	5	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	3	3	5	5	5	3	3	5	87	
358	3	3	5	3	3	3	3	5	3	5	3	5	3	5	5	5	5	3	5	3	3	3	3	87
359	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	5	3	3	5	5	3	3	5	5	5	85
360	3	5	5	3	5	3	3	3	5	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	5	3	3	3	83
361	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5	85
362	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	5	83
363	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	5	5	3	3	77
364	3	3	3	5	5	3	3	3	5	3	5	5	5	3	3	5	5	3	5	3	3	3	5	89
365	5	3	3	3	3	5	5	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	5	3	85
366	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3	3	5	5	5	3	5	3	5	85
367	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	2	3	3	3	5	5	3	3	3	5	3	5	3	84
368	3	3	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	5	5	3	3	3	3	3	85
369	3	3	3	2	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	5	3	3	3	5	80
370	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	5	5	3	5	3	3	3	5	5	85
371	3	3	5	3	3	3	5	3	5	3	3	3	5	3	3	3	5	3	5	3	5	3	3	83
372	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	3	3	3	5	3	91
373	5	3	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	79
374	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	85
375	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3	5	3	3	5	5	3	3	5	5	3	3	3	5	85
376	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	5	5	3	3	3	5	5	5	87
377	3	3	3	3	5	5	3	3	5	3	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	83
378	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	91
379	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	5	77
380	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	5	3	5	5	3	3	3	3	74
381	3	3	3	5	3	5	4	4	3	5	2	3	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	89

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Validitas dengan t Tabel																							
<b>Rxy</b>	0.268	0.251	0.758	0.777	0.717	0.593	0.712	0.731	0.675	0.785	0.754	0.733	0.787	0.752	0.772	0.763	0.751	0.752	0.745	0.768	0.749	0.784	0.399
<b>t hitung</b>	5.426	5.058	22.68	24.10	20.02	14.35	19.78	20.88	17.83	24.72	22.41	21.01	24.86	22.26	23.66	22.98	22.18	22.27	21.78	23.40	22.06	24.59	8.472
<b>t tabel</b>	1.648	1.648	1.648	1.648	1.648	1.648	1.648	1.648	1.648	1.648	1.648	1.648	1.648	1.648	1.648	1.648	1.648	1.648	1.648	1.648	1.648	1.648	1.648
<b>kriteria</b>	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	Valid	Valid	valid	valid	valid	valid

Validitas dengan r Tabel																							
<b>rx</b>	0.268	0.252	0.759	0.778	0.718	0.595	0.712	0.731	0.676	0.786	0.759	0.734	0.788	0.753	0.773	0.764	0.751	0.752	0.745	0.768	0.750	0.7852	0.39906
<b>r tabel</b>	0.100	0.100	0.100	0.100	0.100	0.100	0.100	0.100	0.100	0.100	0.100	0.100	0.100	0.100	0.100	0.100	0.100	0.100	0.100	0.100	0.100	0.1002	0.10022
<b>kriteria</b>	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	Valid	valid	valid	valid	valid	valid

<b>var item</b>	0.682	0.647	0.9353	1.0155	0.6925	0.7256	0.82502	0.9328	0.8208	0.9246	0.8489	0.8047	0.8594	1.0591	1.0433	1.0141	0.8994	0.96676	0.9562	0.9622	0.91703	0.9615	1.11985
<b>Σvar item</b>	20.613																						
<b>var total</b>	226.13																						
<b>reliabilitas</b>	0.9738																						
<b>r tabel</b>	0.1002																						
<b>kriteria</b>	reliabel																						

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LAMPIRAN H**  
**TABEL PENOLONG**

No.	Sekolah	JK	Usia	X1	Kategori	X2	Kategori	Nilai	Kategori
1	SMAN 1 Bandung	P	16	72	sangat efektif	77	tinggi	80	sedang
2	SMAN 1 Bandung	L	16	72	sangat efektif	101	tinggi	85	tinggi
3	SMAN 1 Bandung	L	16	68	sangat efektif	95	tinggi	75	rendah
4	SMAN 1 Bandung	P	16	70	sangat efektif	95	tinggi	80	sedang
5	SMAN 1 Bandung	L	16	72	sangat efektif	93	tinggi	85	tinggi
6	SMAN 1 Bandung	L	16	72	sangat efektif	94	tinggi	79	rendah
7	SMAN 1 Bandung	L	16	73	sangat efektif	91	tinggi	85	tinggi
8	SMAN 1 Bandung	L	16	69	sangat efektif	93	tinggi	80	sedang
9	SMAN 1 Bandung	P	17	73	sangat efektif	96	tinggi	85	tinggi
10	SMAN 1 Bandung	P	15	69	sangat efektif	91	tinggi	85	tinggi
11	SMAN 1 Bandung	L	16	72	sangat efektif	97	tinggi	80	sedang
12	SMAN 1 Bandung	L	16	78	sangat efektif	95	tinggi	80	sedang
13	SMAN 1 Bandung	P	17	72	sangat efektif	90	tinggi	85	tinggi
14	SMAN 1 Bandung	P	16	73	sangat efektif	96	tinggi	80	sedang
15	SMAN 1 Bandung	P	17	69	sangat efektif	95	tinggi	85	tinggi
16	SMAN 1 Bandung	L	16	68	sangat efektif	95	tinggi	85	tinggi
17	SMAN 1 Bandung	P	16	73	sangat efektif	97	tinggi	80	sedang
18	SMAN 1 Bandung	P	16	68	sangat efektif	95	tinggi	78	rendah
19	SMAN 1 Bandung	P	15	68	sangat efektif	99	tinggi	85	tinggi
20	SMAN 1 Bandung	P	16	59	efektif	93	tinggi	80	sedang
21	SMAN 1 Bandung	L	16	58	efektif	95	tinggi	85	tinggi
22	SMAN 1 Bandung	L	15	75	sangat efektif	106	tinggi	80	sedang

**Anggriani Solikhah, 2018**

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

23	SMAN 1 Bandung	L	16	71	sangat efektif	97	tinggi	85	tinggi
24	SMAN 1 Bandung	L	16	71	sangat efektif	98	tinggi	85	tinggi
25	SMAN 1 Bandung	L	16	70	sangat efektif	93	tinggi	85	tinggi
26	SMAN 1 Bandung	P	16	70	sangat efektif	93	tinggi	90	sangat tinggi
27	SMAN 1 Bandung	P	16	68	sangat efektif	99	tinggi	80	sedang
28	SMAN 6 Bandung	L	16	68	sangat efektif	93	tinggi	80	sedang
29	SMAN 6 Bandung	P	16	71	sangat efektif	93	tinggi	80	sedang
30	SMAN 6 Bandung	P	16	68	sangat efektif	84	tinggi	85	tinggi
31	SMAN 6 Bandung	P	16	72	sangat efektif	77	tinggi	85	tinggi
32	SMAN 6 Bandung	L	16	72	sangat efektif	100	tinggi	80	sedang
33	SMAN 6 Bandung	P	16	68	sangat efektif	88	tinggi	85	tinggi
34	SMAN 6 Bandung	L	16	70	sangat efektif	79	tinggi	80	sedang
35	SMAN 6 Bandung	P	16	72	sangat efektif	91	tinggi	75	rendah
36	SMAN 6 Bandung	P	16	72	sangat efektif	86	tinggi	80	sedang
37	SMAN 6 Bandung	L	17	73	sangat efektif	106	tinggi	75	rendah
38	SMAN 6 Bandung	P	16	69	sangat efektif	105	tinggi	90	sangat tinggi
39	SMAN 6 Bandung	P	16	73	sangat efektif	96	tinggi	86	tinggi
40	SMAN 6 Bandung	P	16	69	sangat efektif	104	tinggi	79	rendah
41	SMAN 6 Bandung	P	16	72	sangat efektif	112	tinggi	80	sedang
42	SMAN 6 Bandung	L	16	78	sangat efektif	103	tinggi	89	tinggi
43	SMAN 6 Bandung	L	16	72	sangat efektif	106	tinggi	89	tinggi
44	SMAN 6 Bandung	P	16	73	sangat efektif	109	tinggi	92	sangat tinggi
45	SMAN 6 Bandung	L	17	69	sangat efektif	98	tinggi	81	sedang
46	SMAN 6 Bandung	P	16	68	sangat efektif	96	tinggi	91	sangat tinggi
47	SMAN 6 Bandung	P	15	73	sangat efektif	91	tinggi	86	tinggi
48	SMAN 6 Bandung	L	16	68	sangat efektif	90	tinggi	90	sangat tinggi
49	SMAN 6 Bandung	L	16	68	sangat efektif	92	tinggi	85	tinggi

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

50	SMAN 6 Bandung	P	16	59	efektif	105	tinggi	88	tinggi
51	SMAN 6 Bandung	P	16	56	efektif	103	tinggi	84	sedang
52	SMAN 6 Bandung	L	16	74	sangat efektif	91	tinggi	94	sangat tinggi
53	SMAN 6 Bandung	L	16	65	sangat efektif	97	tinggi	91	sangat tinggi
54	SMAN 6 Bandung	P	16	58	efektif	98	tinggi	83	sedang
55	SMAN 6 Bandung	L	15	67	sangat efektif	108	tinggi	87	tinggi
56	SMAN 6 Bandung	L	16	64	sangat efektif	103	tinggi	81	sedang
57	SMAN 6 Bandung	L	17	78	sangat efektif	111	tinggi	81	sedang
58	SMAN 6 Bandung	L	16	79	sangat efektif	93	tinggi	85	tinggi
59	SMAN 6 Bandung	P	16	70	sangat efektif	110	tinggi	89	tinggi
60	SMAN 6 Bandung	P	16	78	sangat efektif	90	tinggi	83	sedang
61	SMAN 6 Bandung	P	16	77	sangat efektif	97	tinggi	93	sangat tinggi
62	SMAN 6 Bandung	P	15	73	sangat efektif	109	tinggi	95	sangat tinggi
63	SMAN 6 Bandung	L	16	68	sangat efektif	103	tinggi	87	tinggi
64	SMAN 6 Bandung	L	16	68	sangat efektif	101	tinggi	88	tinggi
65	SMAN 6 Bandung	L	16	72	sangat efektif	100	tinggi	86	tinggi
66	SMAN 6 Bandung	P	16	65	sangat efektif	89	tinggi	92	sangat tinggi
67	SMAN 6 Bandung	P	16	66	sangat efektif	102	tinggi	90	sangat tinggi
68	SMAN 6 Bandung	P	16	56	efektif	98	tinggi	87	tinggi
69	SMAN 8 Bandung	P	16	69	sangat efektif	106	tinggi	92	sangat tinggi
70	SMAN 8 Bandung	P	16	68	sangat efektif	108	tinggi	90	sangat tinggi
71	SMAN 8 Bandung	L	16	68	sangat efektif	102	tinggi	84	sedang
72	SMAN 8 Bandung	P	16	58	efektif	103	tinggi	91	sangat tinggi
73	SMAN 8 Bandung	P	16	56	efektif	103	tinggi	85	tinggi
74	SMAN 8 Bandung	L	17	72	sangat efektif	103	tinggi	86	tinggi
75	SMAN 8 Bandung	P	16	64	sangat efektif	101	tinggi	88	tinggi

**Anggriani Solikhah, 2018**

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

76	SMAN 8 Bandung	P	16	58	efektif	108	tinggi	78	rendah
77	SMAN 8 Bandung	P	16	67	sangat efektif	96	tinggi	82	sedang
78	SMAN 8 Bandung	P	17	73	sangat efektif	107	tinggi	89	tinggi
79	SMAN 8 Bandung	L	16	66	sangat efektif	97	tinggi	88	tinggi
80	SMAN 8 Bandung	L	17	66	sangat efektif	103	tinggi	86	tinggi
81	SMAN 8 Bandung	L	17	66	sangat efektif	94	tinggi	89	tinggi
82	SMAN 8 Bandung	L	16	63	efektif	105	tinggi	88	tinggi
83	SMAN 8 Bandung	L	16	64	sangat efektif	99	tinggi	79	rendah
84	SMAN 8 Bandung	P	17	63	efektif	111	tinggi	86	tinggi
85	SMAN 8 Bandung	L	16	61	efektif	105	tinggi	86	tinggi
86	SMAN 8 Bandung	L	17	69	sangat efektif	106	tinggi	88	tinggi
87	SMAN 8 Bandung	L	16	66	sangat efektif	105	tinggi	86	tinggi
88	SMAN 8 Bandung	L	16	76	sangat efektif	91	tinggi	86	tinggi
89	SMAN 8 Bandung	L	16	82	sangat efektif	105	tinggi	84	sedang
90	SMAN 8 Bandung	L	17	81	sangat efektif	96	tinggi	84	sedang
91	SMAN 8 Bandung	P	16	73	sangat efektif	103	tinggi	79	rendah
92	SMAN 8 Bandung	L	17	79	sangat efektif	103	tinggi	79	rendah
93	SMAN 8 Bandung	P	16	69	sangat efektif	99	tinggi	87	tinggi
94	SMAN 8 Bandung	P	16	74	sangat efektif	102	tinggi	84	sedang
95	SMAN 8 Bandung	L	16	70	sangat efektif	99	tinggi	85	tinggi
96	SMAN 8 Bandung	L	16	64	sangat efektif	100	tinggi	84	sedang
97	SMAN 8 Bandung	P	16	66	sangat efektif	101	tinggi	78	rendah
98	SMAN 8 Bandung	P	16	65	sangat efektif	111	tinggi	88	tinggi
99	SMAN 8 Bandung	L	17	65	sangat efektif	96	tinggi	82	sedang
100	SMAN 8 Bandung	P	16	45	cukup efektif	107	tinggi	80	sedang
101	SMAN 8 Bandung	P	16	61	efektif	92	tinggi	95	sangat tinggi

**Anggriani Solikhah, 2018**

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



102	SMAN 8 Bandung	L	16	74	sangat efektif	106	tinggi	91	sangat tinggi
103	SMAN 8 Bandung	L	18	72	sangat efektif	99	tinggi	85	tinggi
104	SMAN 8 Bandung	L	17	70	sangat efektif	102	tinggi	89	tinggi
105	SMAN 8 Bandung	L	16	69	sangat efektif	99	tinggi	76	rendah
106	SMAN 8 Bandung	L	17	78	sangat efektif	99	tinggi	78	rendah
107	SMAN 8 Bandung	L	17	71	sangat efektif	99	tinggi	87	tinggi
108	SMAN 8 Bandung	L	16	75	sangat efektif	107	tinggi	88	tinggi
109	SMAN 9 Bandung	L	16	71	sangat efektif	92	tinggi	84	sedang
110	SMAN 9 Bandung	L	17	64	sangat efektif	109	tinggi	77	rendah
111	SMAN 9 Bandung	L	16	63	efektif	92	tinggi	93	sangat tinggi
112	SMAN 9 Bandung	L	15	64	sangat efektif	104	tinggi	76	rendah
113	SMAN 9 Bandung	L	16	56	efektif	96	tinggi	87	tinggi
114	SMAN 9 Bandung	L	16	62	efektif	103	tinggi	85	tinggi
115	SMAN 9 Bandung	P	16	58	efektif	96	tinggi	87	tinggi
116	SMAN 9 Bandung	P	16	55	efektif	109	tinggi	88	tinggi
117	SMAN 9 Bandung	P	15	69	sangat efektif	101	tinggi	85	tinggi
118	SMAN 9 Bandung	L	16	71	sangat efektif	101	tinggi	84	sedang
119	SMAN 9 Bandung	P	16	68	sangat efektif	100	tinggi	82	sedang
120	SMAN 9 Bandung	P	16	68	sangat efektif	87	tinggi	90	sangat tinggi
121	SMAN 9 Bandung	P	16	61	efektif	104	tinggi	83	sedang
122	SMAN 9 Bandung	P	16	74	sangat efektif	96	tinggi	85	tinggi
123	SMAN 9 Bandung	P	16	72	sangat efektif	92	tinggi	89	tinggi
124	SMAN 9 Bandung	L	17	70	sangat efektif	106	tinggi	92	sangat tinggi
125	SMAN 9 Bandung	L	15	69	sangat efektif	99	tinggi	82	sedang
126	SMAN 9 Bandung	P	17	78	sangat efektif	102	tinggi	88	tinggi
127	SMAN 9 Bandung	P	16	71	sangat efektif	99	tinggi	78	rendah
128	SMAN 9 Bandung	L	16	75	sangat efektif	100	tinggi	95	sangat tinggi

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

129	SMAN 9 Bandung	L	16	71	sangat efektif	101	tinggi	88	tinggi
130	SMAN 9 Bandung	L	16	64	sangat efektif	109	tinggi	85	tinggi
131	SMAN 9 Bandung	L	16	63	efektif	91	tinggi	79	rendah
132	SMAN 9 Bandung	L	17	64	sangat efektif	106	tinggi	85	tinggi
133	SMAN 9 Bandung	L	16	56	efektif	90	tinggi	91	sangat tinggi
134	SMAN 9 Bandung	P	16	62	efektif	106	tinggi	91	sangat tinggi
135	SMAN 9 Bandung	P	16	58	efektif	94	tinggi	84	sedang
136	SMAN 9 Bandung	P	16	69	sangat efektif	102	tinggi	87	tinggi
137	SMAN 9 Bandung	P	15	66	sangat efektif	96	tinggi	84	sedang
138	SMAN 9 Bandung	P	16	76	sangat efektif	111	tinggi	86	tinggi
139	SMAN 9 Bandung	P	16	82	sangat efektif	103	tinggi	85	tinggi
140	SMAN 9 Bandung	P	15	81	sangat efektif	103	tinggi	89	tinggi
141	SMAN 9 Bandung	P	16	73	sangat efektif	102	tinggi	92	sangat tinggi
142	SMAN 9 Bandung	P	15	79	sangat efektif	87	tinggi	90	sangat tinggi
143	SMAN 9 Bandung	P	16	69	sangat efektif	99	tinggi	85	tinggi
144	SMAN 9 Bandung	P	16	74	sangat efektif	99	tinggi	84	sedang
145	SMAN 9 Bandung	L	16	70	sangat efektif	99	tinggi	82	sedang
146	SMAN 9 Bandung	L	17	64	sangat efektif	102	tinggi	89	tinggi
147	SMAN 9 Bandung	L	16	66	sangat efektif	100	tinggi	76	rendah
148	SMAN 9 Bandung	L	16	65	sangat efektif	107	tinggi	88	tinggi
149	SMAN 9 Bandung	L	16	65	sangat efektif	92	tinggi	84	sedang
150	SMAN 9 Bandung	L	17	45	cukup efektif	108	tinggi	75	rendah
151	SMAN 9 Bandung	L	16	61	efektif	91	tinggi	87	tinggi
152	SMAN 9 Bandung	L	16	74	sangat efektif	106	tinggi	85	tinggi
153	SMAN 9 Bandung	P	16	72	sangat efektif	94	tinggi	92	sangat tinggi
154	SMAN 9 Bandung	P	17	70	sangat efektif	102	tinggi	91	sangat tinggi
155	SMAN 9 Bandung	L	16	69	sangat efektif	95	tinggi	93	sangat tinggi

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

156	SMAN 11 Bandung	L	16	78	sangat efektif	108	tinggi	91	sangat tinggi
157	SMAN 11 Bandung	L	15	71	sangat efektif	102	tinggi	89	tinggi
158	SMAN 11 Bandung	L	16	75	sangat efektif	103	tinggi	88	tinggi
159	SMAN 11 Bandung	L	16	71	sangat efektif	101	tinggi	86	tinggi
160	SMAN 11 Bandung	L	16	64	sangat efektif	89	tinggi	88	tinggi
161	SMAN 11 Bandung	P	16	63	efektif	100	tinggi	87	tinggi
162	SMAN 11 Bandung	P	16	64	sangat efektif	98	tinggi	93	sangat tinggi
163	SMAN 11 Bandung	P	16	56	efektif	102	tinggi	90	sangat tinggi
164	SMAN 11 Bandung	P	16	62	efektif	104	tinggi	87	tinggi
165	SMAN 11 Bandung	L	16	58	efektif	102	tinggi	88	tinggi
166	SMAN 11 Bandung	L	16	55	efektif	102	tinggi	89	tinggi
167	SMAN 11 Bandung	P	16	69	sangat efektif	96	tinggi	89	tinggi
168	SMAN 11 Bandung	P	17	71	sangat efektif	100	tinggi	90	sangat tinggi
169	SMAN 11 Bandung	P	16	68	sangat efektif	102	tinggi	90	sangat tinggi
170	SMAN 11 Bandung	P	16	68	sangat efektif	108	tinggi	87	tinggi
171	SMAN 11 Bandung	P	16	61	efektif	95	tinggi	87	tinggi
172	SMAN 11 Bandung	P	16	74	sangat efektif	108	tinggi	91	sangat tinggi
173	SMAN 11 Bandung	P	16	72	sangat efektif	95	tinggi	86	tinggi
174	SMAN 11 Bandung	L	16	70	sangat efektif	105	tinggi	90	sangat tinggi
175	SMAN 11 Bandung	L	16	69	sangat efektif	99	tinggi	90	sangat tinggi
176	SMAN 11 Bandung	P	16	78	sangat efektif	103	tinggi	87	tinggi
177	SMAN 11 Bandung	L	16	71	sangat efektif	100	tinggi	86	tinggi
178	SMAN 11 Bandung	P	15	75	sangat efektif	105	tinggi	76	rendah
179	SMAN 11 Bandung	P	16	71	sangat efektif	105	tinggi	78	rendah
180	SMAN 11 Bandung	P	16	64	sangat efektif	108	tinggi	80	sedang
181	SMAN 11 Bandung	P	16	72	sangat efektif	95	tinggi	80	sedang
182	SMAN 11 Bandung	P	16	64	sangat efektif	106	tinggi	82	sedang

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

183	SMAN 11 Bandung	P	15	66	sangat efektif	94	tinggi	85	tinggi
184	SMAN 11 Bandung	P	16	68	sangat efektif	105	tinggi	78	rendah
185	SMAN 11 Bandung	P	16	68	sangat efektif	95	tinggi	80	sedang
186	SMAN 11 Bandung	P	16	55	efektif	102	tinggi	76	rendah
187	SMAN 11 Bandung	P	16	44	cukup efektif	94	tinggi	78	rendah
188	SMAN 11 Bandung	P	16	46	cukup efektif	109	tinggi	82	sedang
189	SMAN 11 Bandung	P	16	51	efektif	101	tinggi	78	rendah
190	SMAN 11 Bandung	P	16	54	efektif	100	tinggi	82	sedang
191	SMAN 11 Bandung	L	16	58	efektif	99	tinggi	70	sangat rendah
192	SMAN 11 Bandung	L	17	62	efektif	89	tinggi	72	sangat rendah
193	SMAN 11 Bandung	L	17	53	efektif	98	tinggi	80	sedang
194	SMAN 11 Bandung	L	16	46	cukup efektif	96	tinggi	85	tinggi
195	SMAN 11 Bandung	L	16	45	cukup efektif	93	tinggi	78	rendah
196	SMAN 11 Bandung	L	16	49	cukup efektif	104	tinggi	75	rendah
197	SMAN 11 Bandung	L	17	47	cukup efektif	99	tinggi	72	sangat rendah
198	SMAN 11 Bandung	L	16	50	efektif	102	tinggi	80	sedang
199	SMAN 11 Bandung	P	16	57	efektif	99	tinggi	85	tinggi
200	SMAN 11 Bandung	P	16	47	cukup efektif	101	tinggi	74	sangat rendah
201	SMAN 11 Bandung	L	16	56	efektif	102	tinggi	70	sangat rendah
202	SMAN 11 Bandung	P	16	54	efektif	107	tinggi	75	rendah
203	SMAN 11 Bandung	L	16	57	efektif	92	tinggi	75	rendah
204	SMAN 11 Bandung	L	16	59	efektif	109	tinggi	80	sedang
205	SMAN 11 Bandung	L	15	54	efektif	94	tinggi	80	sedang
206	SMAN 11 Bandung	L	16	49	cukup efektif	102	tinggi	80	sedang
207	SMAN 11 Bandung	P	16	51	efektif	97	tinggi	80	sedang
208	SMAN 11 Bandung	P	16	55	efektif	101	tinggi	78	rendah
209	SMAN 11 Bandung	L	17	52	efektif	98	tinggi	76	rendah

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

210	SMAN 11 Bandung	P	16	49	cukup efektif	109	tinggi	80	sedang
211	SMAN 11 Bandung	P	16	47	cukup efektif	68	sedang	82	sedang
212	SMAN 11 Bandung	P	16	60	efektif	74	sedang	78	rendah
213	SMAN 11 Bandung	P	16	52	efektif	68	sedang	80	sedang
214	SMAN 11 Bandung	P	16	57	efektif	73	sedang	80	sedang
215	SMAN 11 Bandung	L	16	53	efektif	74	sedang	78	rendah
216	SMAN 11 Bandung	P	16	49	cukup efektif	65	sedang	75	rendah
217	SMAN 12 Bandung	L	16	56	efektif	73	sedang	78	rendah
218	SMAN 12 Bandung	P	16	44	cukup efektif	61	sedang	76	rendah
219	SMAN 12 Bandung	L	16	51	efektif	70	sedang	80	sedang
220	SMAN 12 Bandung	L	16	59	efektif	78	tinggi	78	rendah
221	SMAN 12 Bandung	L	16	55	efektif	70	sedang	72	sangat rendah
222	SMAN 12 Bandung	L	16	58	efektif	77	tinggi	81	sedang
223	SMAN 12 Bandung	P	16	57	efektif	79	tinggi	79	rendah
224	SMAN 12 Bandung	L	16	55	efektif	76	sedang	80	sedang
225	SMAN 12 Bandung	P	16	51	efektif	72	sedang	75	rendah
226	SMAN 12 Bandung	L	16	54	efektif	70	sedang	89	tinggi
227	SMAN 12 Bandung	P	16	59	efektif	80	tinggi	80	sedang
228	SMAN 12 Bandung	P	16	61	efektif	77	tinggi	80	sedang
229	SMAN 12 Bandung	P	16	57	efektif	75	sedang	83	sedang
230	SMAN 12 Bandung	P	16	51	efektif	67	sedang	78	rendah
231	SMAN 12 Bandung	P	16	59	efektif	76	sedang	78	rendah
232	SMAN 12 Bandung	P	16	59	efektif	79	tinggi	82	sedang
233	SMAN 12 Bandung	L	16	51	efektif	73	sedang	88	tinggi
234	SMAN 12 Bandung	P	16	56	efektif	68	sedang	87	tinggi
235	SMAN 12 Bandung	P	16	58	efektif	80	tinggi	81	sedang
236	SMAN 12 Bandung	P	17	51	efektif	69	sedang	75	rendah

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

237	SMAN 12 Bandung	L	16	48	cukup efektif	68	sedang	80	sedang
238	SMAN 12 Bandung	L	16	55	efektif	73	sedang	78	rendah
239	SMAN 12 Bandung	P	16	54	efektif	71	sedang	75	rendah
240	SMAN 12 Bandung	P	16	53	efektif	75	sedang	80	sedang
241	SMAN 12 Bandung	P	16	43	cukup efektif	65	sedang	80	sedang
242	SMAN 12 Bandung	P	16	62	efektif	84	tinggi	75	rendah
243	SMAN 12 Bandung	P	16	54	efektif	71	sedang	72	sangat rendah
244	SMAN 12 Bandung	L	16	62	efektif	82	tinggi	78	rendah
245	SMAN 12 Bandung	P	16	55	efektif	78	tinggi	80	sedang
246	SMAN 12 Bandung	L	16	57	efektif	75	sedang	72	sangat rendah
247	SMAN 12 Bandung	P	16	55	efektif	76	sedang	78	rendah
248	SMAN 12 Bandung	P	16	50	efektif	70	sedang	82	sedang
249	SMAN 12 Bandung	P	16	54	efektif	75	sedang	82	sedang
250	SMAN 12 Bandung	P	15	47	cukup efektif	62	sedang	82	sedang
251	SMAN 16 Bandung	L	16	57	efektif	78	tinggi	78	rendah
252	SMAN 16 Bandung	L	16	55	efektif	67	sedang	78	rendah
253	SMAN 16 Bandung	L	16	54	efektif	72	sedang	80	sedang
254	SMAN 16 Bandung	P	16	49	cukup efektif	72	sedang	80	sedang
255	SMAN 16 Bandung	L	16	50	efektif	63	sedang	78	rendah
256	SMAN 16 Bandung	L	16	57	efektif	76	sedang	79	rendah
257	SMAN 16 Bandung	L	16	58	efektif	78	tinggi	78	rendah
258	SMAN 16 Bandung	L	17	62	efektif	84	tinggi	80	sedang
259	SMAN 16 Bandung	P	16	58	efektif	74	sedang	85	tinggi
260	SMAN 16 Bandung	P	16	55	efektif	72	sedang	78	rendah
261	SMAN 16 Bandung	P	16	51	efektif	71	sedang	78	rendah
262	SMAN 16 Bandung	L	16	62	efektif	81	tinggi	78	rendah
263	SMAN 16 Bandung	L	16	45	cukup efektif	60	sedang	75	rendah

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

264	SMAN 16 Bandung	P	16	60	efektif	83	tinggi	80	sedang
265	SMAN 16 Bandung	P	17	53	efektif	68	sedang	78	rendah
266	SMAN 16 Bandung	P	16	49	cukup efektif	72	sedang	80	sedang
267	SMAN 16 Bandung	P	16	55	efektif	78	tinggi	82	sedang
268	SMAN 16 Bandung	P	16	58	efektif	72	sedang	80	sedang
269	SMAN 16 Bandung	P	16	49	cukup efektif	62	sedang	78	rendah
270	SMAN 16 Bandung	P	16	54	efektif	74	sedang	75	rendah
271	SMAN 16 Bandung	P	16	46	cukup efektif	65	sedang	83	sedang
272	SMAN 16 Bandung	L	16	46	cukup efektif	61	sedang	77	rendah
273	SMAN 16 Bandung	L	16	46	cukup efektif	65	sedang	78	rendah
274	SMAN 16 Bandung	L	16	61	efektif	78	tinggi	78	rendah
275	SMAN 16 Bandung	L	16	51	efektif	67	sedang	80	sedang
276	SMAN 16 Bandung	L	16	48	cukup efektif	69	sedang	81	sedang
277	SMAN 16 Bandung	P	17	57	efektif	78	tinggi	90	sangat tinggi
278	SMAN 16 Bandung	L	16	43	cukup efektif	60	sedang	72	sangat rendah
279	SMAN 16 Bandung	L	16	50	efektif	68	sedang	80	sedang
280	SMAN 16 Bandung	P	16	53	efektif	73	sedang	82	sedang
281	SMAN 16 Bandung	L	16	61	efektif	78	tinggi	78	rendah
282	SMAN 16 Bandung	L	16	48	cukup efektif	68	sedang	76	rendah
283	SMAN 16 Bandung	P	16	52	efektif	69	sedang	80	sedang
284	SMAN 16 Bandung	P	16	58	efektif	74	sedang	90	sangat tinggi
285	SMAN 16 Bandung	L	16	51	efektif	70	sedang	75	rendah
286	SMAN 16 Bandung	L	16	59	efektif	80	tinggi	78	rendah
287	SMAN 16 Bandung	L	16	50	efektif	69	sedang	75	rendah
288	SMAN 16 Bandung	L	16	50	efektif	67	sedang	79	rendah

Anggriani Solikhah, 2018

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

289	SMAN 16 Bandung	P	17	60	efektif	81	tinggi	78	rendah
290	SMAN 16 Bandung	L	16	50	efektif	65	sedang	80	sedang
291	SMAN 16 Bandung	P	16	55	efektif	68	sedang	78	rendah
292	SMAN 16 Bandung	P	16	45	cukup efektif	63	sedang	81	sedang
293	SMAN 16 Bandung	P	17	58	efektif	80	tinggi	78	rendah
294	SMAN 16 Bandung	P	16	55	efektif	72	sedang	80	sedang
295	SMAN 16 Bandung	P	16	59	efektif	76	sedang	80	sedang
296	SMAN 16 Bandung	L	16	46	cukup efektif	64	sedang	80	sedang
297	SMAN 16 Bandung	L	16	54	efektif	70	sedang	81	sedang
298	SMAN 16 Bandung	P	16	52	efektif	71	sedang	70	sangat rendah
299	SMAN 16 Bandung	P	16	49	cukup efektif	69	sedang	75	rendah
300	SMAN 16 Bandung	P	16	59	efektif	77	tinggi	80	sedang
301	SMAN 16 Bandung	P	16	58	efektif	76	sedang	78	rendah
302	SMAN 16 Bandung	P	16	52	efektif	69	sedang	80	sedang
303	SMAN 16 Bandung	P	16	46	cukup efektif	61	sedang	75	rendah
304	SMAN 16 Bandung	P	16	54	efektif	70	sedang	78	rendah
305	SMAN 16 Bandung	P	16	56	efektif	75	sedang	80	sedang
306	SMAN 16 Bandung	P	16	59	efektif	75	sedang	80	sedang
307	SMAN 16 Bandung	L	16	46	cukup efektif	68	sedang	75	rendah
308	SMAN 16 Bandung	L	16	57	efektif	71	sedang	80	sedang

**Anggriani Solikhah, 2018**

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



309	SMAN 16 Bandung	P	17	57	efektif	75	sedang	75	rendah
310	SMAN 16 Bandung	P	16	58	efektif	76	sedang	78	rendah
311	SMAN 16 Bandung	P	16	50	efektif	71	sedang	80	sedang
312	SMAN 16 Bandung	P	16	48	cukup efektif	61	sedang	78	rendah
313	SMAN 16 Bandung	L	16	53	efektif	71	sedang	80	sedang
314	SMAN 16 Bandung	P	16	55	efektif	70	sedang	70	sangat rendah
315	SMAN 16 Bandung	P	16	47	cukup efektif	62	sedang	72	sangat rendah
316	SMAN 16 Bandung	P	16	45	cukup efektif	61	sedang	70	sangat rendah
317	SMAN 16 Bandung	P	16	41	cukup efektif	57	sedang	80	sedang
318	SMAN 16 Bandung	P	16	46	cukup efektif	61	sedang	78	rendah
319	SMAN 16 Bandung	P	16	44	cukup efektif	61	sedang	78	rendah
320	SMAN 16 Bandung	L	16	46	cukup efektif	61	sedang	83	sedang
321	SMAN 16 Bandung	L	16	47	cukup efektif	65	sedang	75	rendah
322	SMAN 16 Bandung	L	16	47	cukup efektif	63	sedang	79	rendah
323	SMAN 16 Bandung	L	16	44	cukup efektif	62	sedang	78	rendah
324	SMAN 16 Bandung	L	16	46	cukup efektif	62	sedang	80	sedang
325	SMAN 16 Bandung	L	16	45	cukup efektif	62	sedang	80	sedang
326	SMAN 16 Bandung	L	16	44	cukup efektif	61	sedang	75	rendah
327	SMAN 16 Bandung	P	16	48	cukup efektif	65	sedang	80	sedang
328	SMAN 16 Bandung	P	16	44	cukup efektif	60	sedang	79	rendah

**Anggriani Solikhah, 2018**

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

329	SMAN 16 Bandung	L	16	43	cukup efektif	60	sedang	79	rendah
330	SMAN 16 Bandung	L	16	47	cukup efektif	64	sedang	80	sedang
331	SMAN 16 Bandung	P	16	44	cukup efektif	60	sedang	80	sedang
332	SMAN 21 Bandung	P	16	47	cukup efektif	64	sedang	81	sedang
333	SMAN 21 Bandung	P	16	47	cukup efektif	61	sedang	79	rendah
334	SMAN 21 Bandung	P	16	44	cukup efektif	61	sedang	81	sedang
335	SMAN 21 Bandung	P	16	47	cukup efektif	64	sedang	83	sedang
336	SMAN 21 Bandung	L	16	45	cukup efektif	61	sedang	82	sedang
337	SMAN 21 Bandung	P	16	43	cukup efektif	59	sedang	80	sedang
338	SMAN 21 Bandung	P	16	48	cukup efektif	63	sedang	80	sedang
339	SMAN 21 Bandung	P	16	44	cukup efektif	61	sedang	88	tinggi
340	SMAN 21 Bandung	L	16	46	cukup efektif	61	sedang	75	rendah
341	SMAN 21 Bandung	L	16	46	cukup efektif	62	sedang	85	tinggi
342	SMAN 21 Bandung	L	15	63	efektif	87	tinggi	85	tinggi
343	SMAN 21 Bandung	L	16	63	efektif	89	tinggi	75	rendah
344	SMAN 21 Bandung	L	16	63	efektif	85	tinggi	80	sedang
345	SMAN 21 Bandung	P	16	65	sangat efektif	89	tinggi	85	tinggi
346	SMAN 21 Bandung	L	16	57	efektif	81	tinggi	85	tinggi
347	SMAN 21 Bandung	P	16	59	efektif	81	tinggi	85	tinggi
348	SMAN 21 Bandung	P	16	63	efektif	87	tinggi	80	sedang

**Anggriani Solikhah, 2018**

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

349	SMAN 21 Bandung	P	16	59	efektif	79	tinggi	85	tinggi
350	SMAN 21 Bandung	P	16	59	efektif	77	tinggi	85	tinggi
351	SMAN 21 Bandung	P	16	63	efektif	81	tinggi	80	sedang
352	SMAN 21 Bandung	P	16	73	sangat efektif	93	tinggi	80	sedang
353	SMAN 21 Bandung	L	16	57	efektif	81	tinggi	85	tinggi
354	SMAN 21 Bandung	P	16	65	sangat efektif	83	tinggi	80	sedang
355	SMAN 21 Bandung	P	16	63	efektif	87	tinggi	85	tinggi
356	SMAN 21 Bandung	L	17	67	sangat efektif	93	tinggi	85	tinggi
357	SMAN 21 Bandung	P	16	61	efektif	87	tinggi	80	sedang
358	SMAN 21 Bandung	L	16	67	sangat efektif	87	tinggi	75	rendah
359	SMAN 21 Bandung	P	16	59	efektif	85	tinggi	85	tinggi
360	SMAN 21 Bandung	P	16	63	efektif	83	tinggi	75	rendah
361	SMAN 21 Bandung	L	16	57	efektif	85	tinggi	85	tinggi
362	SMAN 21 Bandung	P	16	61	efektif	83	tinggi	80	sedang
363	SMAN 21 Bandung	P	16	55	efektif	77	tinggi	85	tinggi
364	SMAN 21 Bandung	P	16	67	sangat efektif	89	tinggi	85	tinggi
365	SMAN 21 Bandung	P	16	61	efektif	85	tinggi	85	tinggi
366	SMAN 21 Bandung	L	17	59	efektif	85	tinggi	80	sedang
367	SMAN 21 Bandung	P	16	62	efektif	84	tinggi	80	sedang
368	SMAN 21 Bandung	P	16	65	sangat efektif	85	tinggi	80	sedang

**Anggriani Solikhah, 2018**

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

369	SMAN 21 Bandung	L	16	58	efektif	80	tinggi	80	sedang
370	SMAN 21 Bandung	P	16	61	efektif	85	tinggi	85	tinggi
371	SMAN 21 Bandung	L	16	61	efektif	83	tinggi	85	tinggi
372	SMAN 21 Bandung	P	16	69	sangat efektif	91	tinggi	80	sedang
373	SMAN 21 Bandung	P	16	61	efektif	79	tinggi	85	tinggi
374	SMAN 21 Bandung	L	16	63	efektif	85	tinggi	80	sedang
375	SMAN 21 Bandung	P	16	61	efektif	85	tinggi	75	rendah
376	SMAN 21 Bandung	P	16	63	efektif	87	tinggi	80	sedang
377	SMAN 21 Bandung	L	16	65	sangat efektif	83	tinggi	79	rendah
378	SMAN 21 Bandung	P	16	67	sangat efektif	91	tinggi	75	rendah
379	SMAN 21 Bandung	P	16	55	efektif	77	tinggi	81	sedang
380	SMAN 21 Bandung	L	16	52	efektif	74	sedang	80	sedang
381	SMAN 21 Bandung	L	16	67	sangat efektif	89	tinggi	90	sangat tinggi

## LAMPIRAN I HASIL OUTPUT SPSS

### 1. Uji Normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		381
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.53535063
Most Extreme Differences	Absolute	.032
	Positive	.028
	Negative	-.032
Test Statistic		.032
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

### 2. Uji Multikolinieritas

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Toleranc e	VIF
1	(Constant)	65.077	1.533		42.459	.000		
	sumber_belajar	.166	.033	.312	5.021	.000	.511	1.956
	motivasi_belajar	.080	.021	.233	3.742	.000	.511	1.956

- a. Dependent Variable: hasil\_belajar

### 3. Regresi

#### 4. Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Y	82.2178	5.15316	381
X1	46.4510	10.24437	381
X2	66.6032	14.60120	381

**Anggriani Solikhah, 2018**

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X2, X1 <sup>b</sup>	.	Enter

- a. Dependent Variable: Y  
 b. All requested variables entered.

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.501 <sup>a</sup>	.251	.247	4.47185

- a. Predictors: (constant) X1, X2...  
 b. Dependent Variable: Y

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Significance
1	Regression	2531.878	2	1265.939	63.305	.000 <sup>b</sup>
	Residual	7559.041	378	19.997		
	Total	10090.919	380			

- a. Dependent Variable: Y  
 b. Predictors: (constant) X1, X2...

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Significance
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	69.433	1.162		59.778	.000
	X1	.156	.031	.310	5.105	.000
	X2	.083	.021	.236	3.896	.000

- a. Dependent Variable: Y

**Anggriani Solikhah, 2018**

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Unstandardized Predicted Value	76.5915	87.3450	82.2178	2.58125	381
Standardized Predicted Value	-2.180	1.986	.000	1.000	381
Standard Error of Predicted Value	.230	.907	.381	.113	381
Adjusted Predicted Value	76.5391	87.4044	82.2200	2.58250	381
Unstandardized Residual	-12.58469	12.62870	.00000	4.46007	381
Standardized Residual	-2.814	2.824	.000	.997	381
Studentized Residual	-2.825	2.828	.000	1.001	381
Deleted Residual	-12.68457	12.66584	-.00216	4.49538	381
Studentized Deleted Residual	-2.852	2.855	.000	1.004	381
Mahalanobis Distance	.005	14.627	1.995	2.033	381
Cook's Distance	.000	.031	.003	.004	381
Centered Leverage Value	.000	.038	.005	.005	381

a. Dependent Variable: HB

## 5. LAMPIRAN J

### SURAT-SURAT ENELITIAN

**Anggriani Solikhah, 2018**

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



**LAMPIRAN K**  
**CATATAN BIMBINGA SKRIPSI**

**Anggriani Solikhah, 2018**

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## LAMPIRAN L

### RIWAYAT HIDUP PENULIS

#### RIWAYAT HIDUP



**Anggriani Solikhah** lahir di Subang pada tanggal 5 Agustus 1994, merupakan anak kedua dari empat bersaudara. Terlahir dari pasangan Bapak H. Solahudin Ibu Hj. Eni Rohaeni. Bertempat tinggal di Dsn. Kertajaya RT/RW 03/01 Kecamatan Tambakdahan kabupaten Subang.

Penulis menyelesaikan pendidikan formalnya di SDN Rancaudik II (2001-2007), SMP Negeri 1 Binong (2007-2010), SMA Swasta Al Ma'soem (2010-2013), kemudian tercatat sebagai Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) di Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) di Program Studi Pendidikan Ekonomi jenjang S1 pada tahun 2013 melalui jalur SNMPTN.

Selama kuliah di kampus UPI penulis pernah mengikuti organisasi sebagai anggota Koperasi dan menjadi pengurus di Koperasi mahasiswa UPI, adapun pengalaman organisasi: asisten organisasi dan LITBANG pada tahun 2014 staf organisasi dan LITBANG pada tahun 2015 dan KABID organisasi dan LITBANG pada tahun 2016, serta menjadi pengurus Himpunan Prodi Pendidikan Ekonomi (BEM Mahapropesi). Adapun pengalaman organisasi: Bendahara departmen Komunikasi dan Informas BEM MAHAPROPESI pada tahun 2014 dan staf P3K pada tahun 2015 dalam kegiatan PAB. Selain itu penulis pernah mengikuti berbagai macam kegiatan seminar dan pelatihan diantaranya, Seminar Nasional Ekonomi (SMART) tahun 2013, 2014. Seminar Nasional Ekonomi Tema Menyongsong MEA 2015, Acara Ekonomi Forum Bedah Isu (FBI) 2014, Pelatihan Multimedia "Flash" BEM Mahapropesi 2014, Sekolah Organisasi, Latihan Kepemimpinan Mahasiswa, Pengukuhan Anggota Baru dan seminar lainnya, serta pengalaman Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa Sumur Gintung, Kec. Pagaden Barat, Subang. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) selama 4 bulan di SMA Negeri 19 Bandung, dan pengalaman penelitian di SMA Negeri Kota Bandung.

**Anggriani Solikhah, 2018**

*PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)