

DAFTAR ISI

| | |
|---|----------|
| KATA PENGANTAR..... | i |
| ABSTRAK | ii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Kajian Pustaka..... | 8 |
| 2.1.1 Konsep Belajar | 8 |
| 2.1.1.1 Pengertian Belajar | 8 |
| 2.1.1.2 Tujuan Belajar | 9 |
| 2.1.1.3 Teori-teori Belajar | 10 |
| 2.1.1.3.1 Teori <i>Conditioning of Learning dari Gagne</i> | 10 |
| 2.1.1.3.1 Teori <i>Cognitive-Developmental dari Jean Piaget</i> | 12 |
| 2.1.1.3.1 Teori <i>Operant Conditioning</i> dari Skinner | 14 |
| 2.1.1.3.1 Teori Belajar Konstruktivisme dari Lev Vygotsky | 16 |
| 2.1.2 Sumber Belajar | 18 |
| 2.1.2.1 Pengertian Sumber Belajar | 18 |
| 2.1.2.2 Peran Sumber Belajar | 19 |
| 2.1.2.3 Ciri-ciri Sumber Belajar | 21 |
| 2.1.2.4 Klasifikasi Sumber Belajar..... | 21 |
| 2.1.2.5 Fungsi Pemanfaatan Sumber Belajar | 23 |
| 2.1.2.6 Faktor-faktor Pemanfaatan Sumber Belajar | 23 |
| 2.1.2.7 Indikator Pemanfaatan Sumber Belajar | 24 |
| 2.1.3 Motivasi..... | 25 |
| 2.1.3.1 Pengertian Motivasi | 25 |
| 2.1.3.2 Indikator Motivasi..... | 25 |
| 2.1.3.3 Teori Motivasi Belajar | 26 |
| 2.1.1.3.1 Teori Motivasi Belajar Jere Brophy | 25 |
| 2.1.4 Hasil Belajar | 27 |
| 2.1.4.1 Pengertian Hasil Belajar..... | 27 |
| 2.1.4.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 28 |
| 2.1.4.3 Teori Hasil Belajar | 31 |
| 2.1.4.4 Indikator Hasil Belajar | 31 |
| 2.2 Penelitian Terdahulu | 34 |
| 2.3 Kerangka Pemikiran..... | 35 |
| 2.4 Hipotesis | 38 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 39 |
| 3.1 Metode Penelitian | 39 |
| 3.2 Objek Penelitian | 39 |

| | |
|---|-----------|
| 3.3 Populasi dan Sampel | 39 |
| 3.3.1 Populasi | 39 |
| 3.3.2 Sampel Penelitian | 41 |
| 3.4 Definisi Operasional Variabel | 43 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 47 |
| 3.6 Instrumen Penelitian | 46 |
| 3.7 Pengujian Instrumen Penelitian | 48 |
| 3.7.1 Uji Validitas | 49 |
| 3.7.2 Reliabilitas..... | 51 |
| 3.8 Teknik Pengolahan Data | 52 |
| 3.9 Teknik Analisis Data | 53 |
| 3.10 Uji Asumsi Klasik | 54 |
| 3.10.1 Uji Multikolinearitas | 54 |
| 3.10.2 Uji Normalitas | 54 |
| 3.11 Pengujian Hipotesis | 55 |
| 3.11.1 Koefisien Determinasi | 55 |
| 3.11.2 Uji F..... | 55 |
| 3.11.3 Uji T (Parsial)..... | 55 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 57 |
| 4.1. Hasil Penelitian | 57 |
| 4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 57 |
| 4.1.2. Gambaran Umum Objek Penelitian | 59 |
| 4.1.2.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 60 |
| 4.1.2.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia | 61 |
| 4.1.3. Gambaran Umum Variabel Penelitian | 62 |
| 4.1.3.1. Gambaran Umum Sumber Belajar | 62 |
| 4.1.3.2. Gambaran Umum Motivasi Belajar | 65 |
| 4.1.3.3. Gambaran Umum Hasil Belajar | 68 |
| 4.1.4. Analisis Data | 69 |
| 4.1.5. Uji Asumsi Klasik | 70 |
| 4.1.5.1. Uji Normalitas | 70 |
| 4.1.5.2. Uji Multikolinearitas..... | 71 |
| 4.1.6. Pengujian Hipotesis | 71 |
| 4.1.6.1. Hasil Pengujian Secara Simultan (Uji-f) | 71 |
| 4.1.6.2. Hasil Pengujian Secara Parsial (Uji-t) | 71 |
| 4.1.7. Koefisien Determinasi | 72 |
| 4.2. Pembahasan Hasil Penelitian | 73 |
| 4.2.1. Pengaruh Sumber Belajar (X1) terhadap Hasil Belajar (X2) | 73 |
| 4.2.2. Pengaruh Motivasi Belajar (X2) terhadap Hasil Belajar (X2) | 74 |
| BAB V KESIMPULAN DAN PENUTUP | 77 |
| 5.1 Kesimpulan | 77 |
| 5.2 Saran..... | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA | 78 |
| LAMPIRAN | 85 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. 1. Nilai Rata-Rata Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri di Kota Bandung Tahun Ajaran 2013/2014, 2014/2015, dan 2015/2016..... | 3 |
| Tabel 1. 2. Nilai Rata-Rata Ujian Tengah Semester Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XII IIS SMAN di Kota Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 | 4 |
| Tabel 2. 1. Delapan Tipe Belajar Menurut Gagne | 11 |
| Tabel 2. 2. Perbandingan Respons Elisit dan Respons Operant | 15 |
| Tabel 2. 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar..... | 29 |
| Tabel 2. 4. Jenis, Indikator, dan cara Evaluasi Prestasi | 32 |
| Tabel 2. 5. Penelitian Terdahulu | 34 |
| Tabel 3. 1. Populasi Siswa Kelas XI IPS di Kota Bandung..... | 40 |
| Tabel 3. 2. Perhitungan dan Distribusi Sampel Sekolah..... | 42 |
| Tabel 3. 3. Perhitungan dan Distribusi Sampel Responden..... | 43 |
| Tabel 3. 4. Definisi Operasional Variabel..... | 44 |
| Tabel 3. 5. Skala Pengukuran..... | 48 |
| Tabel 3. 6. Jumlah Item Angket..... | 49 |
| Tabel 3. 7. Uji Validitas Instrumen Penelitian..... | 50 |
| Tabel 3. 8. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian | 52 |
| Tabel 4. 1. Jumlah SMA di Kota Bandung Tahun 2016..... | 57 |
| Tabel 4. 2. Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah | 59 |
| Tabel 4. 3. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 60 |
| Tabel 4. 4. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dari Masing-masing Sekolah | 61 |
| Tabel 4. 5. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia..... | 61 |
| Tabel 4. 6. Kategori Pemanfaatan Sumber Belajar Siswa SMA Negeri di Kota Bandung ... | 62 |
| Tabel 4. 7. Gambaran Penggunaan Sumber Belajar | 63 |
| Tabel 4. 8. Makna Pemanfaatan Sumber Belajar Berdasarkan kategori..... | 63 |
| Tabel 4. 9. Kategori Motivasi Belajar..... | 64 |
| Tabel 4. 10. Gambaran Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri di Kota Bandung | 64 |
| Tabel 4. 11. Makna Motivasi Belajar berdasarkan kategori | 65 |
| Tabel 4. 12. Gambaran Umum Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi..... | 68 |
| Tabel 4. 13. Hasil Analisis | 69 |
| Tabel 4. 14. Uji Normalitas | 70 |
| Tabel 4. 15. Uji Multikolinearitas | 71 |
| Tabel 4. 16. Uji Signifikansi Model (Uji F)..... | 71 |
| Tabel 4. 17. Uji Hipotesis Parsial (Uji t)..... | 72 |
| Tabel 4. 18. Koefisien Determinasi..... | 72 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|-------------------------------------|----|
| Gambar 2. 2 Kerangka Pemikiran..... | 38 |
|-------------------------------------|----|