

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat disampaikan bahwa : “Penerapan Pendekatan Taktis dapat Meningkatkan Keterampilan laga Dalam Pembelajaran Pencak Silat Tanding Siswa SD Geger Kalong 138 Kota Bandung”.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti merangkum implikasi dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Hasil dari penelitian dapat dijadikan salah satu acuan bahan pertimbangan bagi guru bahwa pendekatan taktis dapat diandalkan untuk pembelajaran pencak silat tanding siswa SD.
2. Guru dengan demikian diharuskan memiliki pemahaman dan keterampilan dalam pendekatan taktis untuk mengembangkan materi pembelajaran khususnya pencak silat sehingga situasi mengajar menjadi siswa menyenangkan anak memahami setiap guru memberikan materi yang diberikan dapat mudah dipahami dan diterima oleh siswa guru juga diharapkan dapat menerapkan strategi pembelajaran pendidikan jasmani dengan baik.
3. Lembaga atau sekolah dapat mendukung supaya pendekatan taktis dapat diterapkan oleh guru dalam pembelajaran lainpun dan memfasilitasi proses pembelajaran pendidikan jasmani untuk kemajuan atlet dan perkembangan siswa
4. Siswa diharapkan dapat memberikan berbagai dukungan terhadap proses belajar mengajar agar terlaksana dengan baik.
5. Penerapan pendekatan taktis dalam pembelajaran pencak silat tanding dapat meningkatkan keterampilan belajar siswa SD.

#### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka penulis mengemukakan rekomendasi sebagai berikut.

1. Bagi guru pendidikan jasmani diharapkan dapat menjadi referensi dalam mengajar pendidikan jasmani melalui penerapan pendekatan taktis dalam pembelajaran pencak silat tanding untuk meningkat keterampilan laga pencak silat siswa SD.
2. Bagi calon guru pendidikan jasmani dan guru pendidikan agar mengetahui berbagai macam model pembelajaran khususnya pembelajaran pencak silat tanding, maka guru penjas akan lebih baik dalam menyampaikan materi pembelajaran.

3. Kepada rekanrekan mahasiswa lainnya yang akan mengadakan penelitian tentang pembelajaran pencak silat tanding, penulis sarankan untuk diadakan penelitian lebih lanjut agar dapat mengembangkan dan meningkatkan segala aspek yang terdandung dalam pembelajaran pencak silat tanding.

