

**PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS DALAM PEMBELAJARAN  
PENCAK SILAT TANDING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
LAGA PENCAK SILAT SISWA SD**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SD Negeri Geger Kalong 138 Kota Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh :

**Moh. Sabililah**

**1501160**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

**PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS DALAM PEMBELAJARAN  
PENCAK SILAT TANDING UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN LAGA PENCAK SILAT SISWA SD**

(Study Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa kelas 5 SD Geger kalong 138 Kota  
Bandung )

**LEMBAR HAK CIPTA**

Oleh :

Moh.Sabililah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Moh.Sabililah Universitas

Pendidikan Indonesia April 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, Dengan  
dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Moh.sabililah

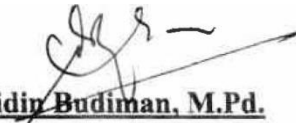
1501160

PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS DALAM PEMBELAJARAN  
PENCAK SILAT TANDING UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN LAGA PENCAK SILAT SISWA SD

(Study Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa kelas 5 SD Geger kalong 138 Kota  
Bandung)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN

PEMBIMBING Pembimbing I

  
**Didin Budiman, M.Pd.**

~P'.197409072001121001

Pemblmbing  
II

Dr. Agus Mahendra,  
M.A

NIP.196308241989031002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikao Guru Sekolah Dasar Penjaas Fakultas  
Pendidikan Olahraga dan K ehatan Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Agus Mahendra, M.A

NIP.196308241989031002

i  
i

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Penerapan Pendekatan Taktis Dalam Pembelajaran Pencak Silat Tanding Untuk Meningkatkan keterampilan Laga Pencak Silat Siswa SD “(Study Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa kelas 5 SD Geger kalong 138 Kota Bandung )** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, April 2019

Penulis,

Moh.Sabililah

NIM. 1501160

**PENERAPAN PENDEKATA TAKTIS DALAM PEMBELAJARAN  
PENCAK SILAT TANDING UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN LAGA PENCAK SILAT SISWA SD**

**(Study Penelitian Tindakan Kelas PTK Pada Siswa kelas 5 SD Geger kalong  
138 Kota Bandung )**

**Moh.Sabililah**

**Nim : 1501160**

**ABSTRAK**

Penelitian ini didorong oleh kurangnya pemahaman dan kurangnya antusiasme siswa dalam pembelajaran pencak silat di sekolah. Penelitian ini dimaksudkan pada penerapan pendekatan taktis dalam pembelajaran pencak silat tanding untuk meningkatkan keterampilan pencak silat siswa SD. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan siswa sekolah dasar dalam pembelajaran pencak silat tanding dalam penerapan pendekatan taktis Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, dengan 4 kali tindakan selama 2 siklus. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Instrumen *game Performance Assessment Instrument (GPAI)*, kamera foto dan video. Sumber data dalam penelitian ini adalah 25 siswa kelas 5 SDN Geger Kalong Girang 138 Kota Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan pembelajaran pencak silat tanding siswa dari sisi prosentase rata-rata dari mulai hasil pembelajaran awal sampai dengan hasil belajar ahir pada observasi awal

12% siklus 1 tindakan 1 yaitu 24%. Siklus 1 tindakan 2 yaitu 40%. Siklus 2 tindakan 1 yaitu 60%. Siklus 2 tindakan 2 yaitu 80%. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan taktis dalam pembelajaran pencak silat tanding dapat meningkatkan keterampilan laga pencak silat siswa SD pada siswa kelas 5

SDN Geger Kalong Girang 138 Kota Bandung.

**Kata kunci :** pendekatan taktis, pembelajaran pencak silat

## **APPLICATION APPROACH TACTICAL IN LEARNING**

### **PENCAK SILAT MATCH FOR IMPROVE SKILL LAGA PENCAK SILAT STUDENTS SD**

**(Study Research Action Class PTK On Students Class 5 SD Geger kalong 138  
Kota Bandung)**

**Moh.Sabililah**

**Nim: 1501160**

#### **ABSTRACT**

This research was driven by a lack of understanding and lack student enthusiasme in matters learning pencak silat in scool. This research is intended on application tactical approach in learning pencak silat match to increase students school SD. Researctch is aiming for to increase tactical approach that method used in research this is research class action, with 4 times action for 2 cycles. Instrument that used in researctch this is instrument *game Performance Assessment (GPAI)* camera photos and videos. Source data in research this is 25 students class 5 SDN Geger Kaong Girang 138 Kota Bandung. The results researctch showing that there is enhancement skills learning pencak silat match stundents from side percentage average from start the results learning early to with the results learn late on observasi early 12%. Sycle 1 action 1 that is 24%. Sycle 1 action 2 that is 40%. Sycle 2 action 1 that is 60%. Sycle 2 action 2 that is 80%. Then could concluded that application approach tactical in learning pencak silat match could improve students shcool SD on student class 5 SDN Geger Kalong Girang 138 Kota Bandung.

**Keywords** : *approach tactical*, learning pencak silat.

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, islam, kesempatan, kekuatan, kemudahan serta rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Penerapan Pendekatan Taktis Dalam Pembelajaran Pencak Silat Tanding Untuk Meningkatkan Keterampilan Laga Pencak Silat Siswa SD”** (Penelitian Tindakan Kelas PTK Pada Siswa Kelas V SD 138 Geger Kalong Kota Bandung). Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda alam Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat yang senantiasa menjunjung tinggi nilai-nilai islam serta kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas. Dalam usaha menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mengalami hambatan dan kesulitan. Namun berkat bantuan dan kerjasama dari semua pihak penulis mampu menyelesaikannya.

Penulis berharap skripsi ini bermanfaat untuk pembaca khususnya para pendidik bidang studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam skripsi ini. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga dan kemampuan berfikir, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Wassalamualaikum,Wr.Wb.

Bandung, April 2019

Penulis,

Moh.Sabililah

NIM. 150116

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankan penulis mengucapkan rasa termakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Terima kasih kepada orangtua tercinta kedua Orang Tua saya yang tercinta, ibu Misri dan bapak Warsina yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moril maupun material selama studi dan sampai penyusunan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
2. Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M.Si., selaku rektor universitas pendidikan indonesia.
3. Prof. Dr. Adang Suherman, M.A. selaku dekan fakultas pendidikan olahraga dan kesehatan, yang telah memberikan rekomendasi untuk melakukan pelaksanaan penelitian dan semua keputusan yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi.
4. Dr. Dian Budiana, M.Pd. selaku wakil dekan fakultas pendidikan olahraga dan kesehatan, yang telah memberikan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian dan semua keputusan yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. Agus Mahendra, M.Pd. selaku ketua program studi PGSD penjas yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Dr. Eka Nugraha, M.kes, AIFO., selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga .
7. Bapak Didin Budiman M.Pd. Bapak Dr. Agus Mahendra, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan dan memotivasi dengan memberikan yang terbaik untuk kelancaran skripsi penulis. Terima kasih atas waktu serta masukan yang sangat bermanfaat.
8. Seluruh staf atau karyawan prodi PGSD penjas yang telah membantu penulis selama perkuliahan hingga penulis lulus.
9. Kepada Bapak Endang, Ibu Nani, Ibu Nisa Wa'up selaku guru SDN 138 Geger Kalong Girang Kota Bandung yang telah membantu serta memberi ijin untuk penelitian.



10. Terimakasih untuk mie rebus rasa soto yang setia menemani saya dikala lapar malam hari, dan kopi abc susu yang telah memberikan semangat saya saat menemani mengerjakan skripsi.

Bandung, April 2019

Penulis,

Moh.Sabililah

NIM. 1501160

## DAFTAR ISI

<b>HAK CIPTA .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>v</b>
<b>BAB 1 .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Tujuan .....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian.....</b>	<b>4</b>
<b>1.5 Struktur Organisasi .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>7</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani.....</b>	<b>7</b>
<b>2.2.2 Tujuan Pendidikan Jasmani .....</b>	<b>8</b>
<b>2.3 Belajar dan Pembelajaran.....</b>	<b>9</b>
<b>2.3.1 Belajar .....</b>	<b>9</b>
<b>2.3.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....</b>	<b>9</b>
<b>2.3.3 Prinsip-prinsip Dalam Belajar.....</b>	<b>9</b>
<b>2.3.4 Pembelajaran.....</b>	<b>10</b>
<b>2.4 Hakikat Pencak Silat.....</b>	<b>12</b>

<b>2.4.1 Sejarah Pencak Silat .....</b>	<b>12</b>
<b>2.4.2 Definisi Pencak Silat .....</b>	<b>13</b>
<b>2.4.3 Pendekatan Pembelajaran Pencak Silat .....</b>	<b>14</b>
<b>2.5 Hakikat Pendekatan Taktis.....</b>	<b>14</b>
<b>25.1 Asumsi Dalam Pengajaran.....</b>	<b>16</b>
<b>25.2 Asumsi Dalam Pembelajaran.....</b>	<b>16</b>
<b>2.6 Kerangka Berfikir.....</b>	<b>18</b>
<b>2.7 Hipotesis.....</b>	<b>18</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>20</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>

<b>3.1 Desain Penelitian .....</b>	<b>20</b>
<b>3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian (<i>Setting</i> Penelitian ) .....</b>	<b>21</b>
<b>3.3 Partisipan .....</b>	<b>22</b>
<b>3.4 Populasi Dan Sampel .....</b>	<b>22</b>
<b>3.5 Variabel Dan Definisi Operasional Penelitian.....</b>	<b>23</b>
<b>3.6 Instrumen Penelitian.....</b>	<b>23</b>
<b>3.6.1 Format Lembar Observasi Keterangan Bermain .....</b>	<b>24</b>
<b>3.7 Prosedur Penelitian.....</b>	<b>27</b>
<b>3.7.1 Tahapa Merencanakan Tindakan .....</b>	<b>27</b>
<b>3.7.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan .....</b>	<b>28</b>
<b>3.7.3 Tahap Melakukan Observasi .....</b>	<b>28</b>
<b>3.7.4 Tahap Analisis data Dan Refleksi.....</b>	<b>28</b>
<b>3.8 Analisis Data .....</b>	<b>30</b>
<b>3.8.1 Tehnik Pengumpulan Data .....</b>	<b>30</b>
<b>3.8.2 Penyajian Data .....</b>	<b>31</b>
<b>3.8.3 Menarik Kesimpulan Dan Variasi.....</b>	<b>31</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>32</b>
<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian.....</b>	<b>32</b>
<b>4.2 Pembahasan .....</b>	<b>34</b>
<b>4.2.1 Deskripsi Pra-siklus .....</b>	<b>34</b>
<b>4.3 Siklus 1 Tindakan 1.....</b>	<b>35</b>
<b>4.3.1 Tahap Perencanaan .....</b>	<b>35</b>
<b>4.3.2 Tahap Pelaksanaa Tindakan.....</b>	<b>36</b>
<b>4.4.4 Tahap Observasi .....</b>	<b>37</b>
<b>4.3.4 Refleksi .....</b>	<b>38</b>
<b>4.4 Siklus ! Tindakan 2 .....</b>	<b>38</b>
<b>4.4.1 Tahap Perencanaan .....</b>	<b>38</b>
<b>4.4.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan .....</b>	<b>39</b>
<b>4.4.3 Tahap Observasi .....</b>	<b>40</b>
<b>4.4.4 Refleksi.....</b>	<b>41</b>
<b>4.5 Siklus 2 Tindakan 1.....</b>	<b>41</b>

<b>4.5.1 Tahap Perencanaan .....</b>	<b>41</b>
<b>4.5.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan .....</b>	<b>42</b>
<b>4.5.3 Tahap Observasi .....</b>	<b>43</b>
<b>4.5.4 Refleksi.....</b>	<b>44</b>
<b>4.6 Siklus 2 Tindakan 2.....</b>	<b>45</b>
<b>4.6.1 Tahapa Perencanaan .....</b>	<b>45</b>
<b>4.6.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan .....</b>	<b>46</b>
<b>4.6.3 Tahap Observasi .....</b>	<b>47</b>
<b>4.6.4 Refleksi.....</b>	<b>48</b>
<b>4.7 Kesimpulan Hasil Penelitian .....</b>	<b>49</b>
<b>4.8 Diskusi Hasil Temuan .....</b>	<b>50</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>54</b>
<b>KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>54</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>54</b>
<b>5.2 Implikasi .....</b>	<b>54</b>
<b>5.3 Rekomendasi.....</b>	<b>54</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>

## Daftar Pustaka

- Atik Nurdiyah, Indra Safari, Y. A. (2017). 1, 2, 3. *Pengaruh Model Somatic Auditory Visualization Intellectually (Savi) Terhadap Kemampuan Keterampilan Ibing Palered Seni Beladiri Pencak Silat*, (211), 61–70.
- Budiman, D., & Hidayat, Y. (2015). *Psikologi Anak Dalam Pendidikan Jasmani*, Bandung: FPOK UPI.
- Juliantine. T Dkk. (2015). *Model-model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung.
- Juliantine. T Dkk. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. CV. Bintang Warli Artika. Bandung.
- Mardotillah, M., & Zein, D. M. (2016). Silat: identitas budaya, pendidikan, seni bela diri, dan pemeliharaan kesehatan. *Jurnal Antropologi*, 18(2), 121–133. <https://doi.org/10.25077/jantro.v18i2.62>
- Mitchell, S.A., oslin, J.L., & griffin, L.L (1995). The effects of two instructional approaches on game performance. *Pedagogy in practice*, 1.36-48
- Pendidikan, J., Keolahragaan, F. I., & Surabaya, U. N. (2016). *Penerapan Dimensi Pelatihan Olahraga Pencak Silat Model Jurua Suroboyo Maju Simppatik Siap Gerak di Ipsi Kabupaten Magetan Perdana Setya Prasanto*, 04.
- Rokhayati, A. (2016). Implementasi Pendekatan Taktis dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Motivasi, Kebugaran Jasmani dan Kemampuan Motorik. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(2), 57. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v1i2.5664>
- Subroto, T., Yudiana, Y., & Hidayat, Y. (2016). *Buku Pedoman Penulisan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*, Bandung: FPOK UPI.
- Sucipto. (2014) *Pembelajaran Pencak Silat* Bandung CV. Bintang Warliartika

Suherman, A. (2009). *Revitalisasi pengajaran dalam pendidikan jasmani*. CV. Bintang Warli Artika. Bandung

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tilaar, H.A.R., Paat, Ph.J., & Paat, L. (2011). *Pedagogik kritis*. Jakarta: Rineka Cipta.

