

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini penulis akan membuat kesimpulan dari penelitian tentang kemampuan kolaboratif mahasiswa pada perkuliahan Bimbingan Perawatan Anak melalui kegiatan *Lesson Study* (penelitian dilakukan di Prodi PKK FPTK UPI pada mahasiswa Prodi PKK angkatan 2011) yang selanjutnya dibuat rekomendasi.

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan ini disusun berdasarkan tujuan penelitian, hasil pengolahan data, dan pembahasan hasil penelitian. Secara umum dapat disimpulkan bahwa sebagian besar mahasiswa Prodi PKK angkatan 2011 memiliki kemampuan kolaboratif pada perkuliahan Bimbingan Perawatan Anak melalui kegiatan *Lesson Study* dengan kategori tinggi. Penelitian ini secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut:

##### 1. Kemampuan Kolaboratif Mahasiswa dalam Mengelola Kelompok pada Perkuliahan Bimbingan Perawatan Anak melalui Kegiatan *Lesson Study*

Pada siklus 1, sebagian besar mahasiswa mampu mengelola kelompok dengan kategori tinggi, dan pada siklus 2 terjadi peningkatan, sebagian besar mahasiswa mampu mengelola kelompoknya dengan kategori sangat tinggi. Secara keseluruhan kemampuan kolaboratif mahasiswa pada aspek kemampuan mengelola kelompok dapat dikatakan sangat tinggi dengan sebagian besar mahasiswa mampu mengelola kelompoknya pada perkuliahan BPA melalui kegiatan *Lesson Study*, khususnya pada pokok bahasan pemanfaatan benda di lingkungan rumah yang difungsikan sebagai sarana APE.

##### 2. Kemampuan Bekerja dan Belajar secara Kolaboratif dalam Kelompok pada Perkuliahan Bimbingan Perawatan Anak melalui Kegiatan *Lesson Study*

Pada siklus 1, kurang dari setengah mahasiswa mampu bekerja dan belajar secara kolaboratif dalam kelompok dengan kategori cukup, dan pada siklus 2

lebih dari setengah mahasiswa mampu bekerja dan belajar secara kolaboratif dalam kelompok dengan kategori cukup. Secara keseluruhan kemampuan kolaboratif mahasiswa pada aspek kemampuan bekerja dan belajar secara kolaboratif dalam kelompok dapat dikatakan cukup dengan kurang dari setengah mahasiswa mampu bekerja dan belajar secara kolaboratif dalam kelompoknya pada perkuliahan BPA melalui kegiatan *Lesson Study*, khususnya pada pokok bahasan pemanfaatan benda di lingkungan rumah yang difungsikan sebagai sarana APE.

**3. Kemampuan Memecahkan Masalah secara Kolaboratif dalam Kelompok pada Perkuliahan Bimbingan Perawatan Anak melalui Kegiatan *Lesson Study***

Pada siklus 1, lebih dari setengah mahasiswa mampu memecahkan masalah dalam kelompok dengan kategori cukup, dan pada siklus 2 terjadi peningkatan lebih dari setengah mahasiswa mampu memecahkan masalah dalam kelompok dengan kategori tinggi. Secara keseluruhan kemampuan kolaboratif mahasiswa pada aspek kemampuan memecahkan masalah dalam kelompok dapat dikatakan tinggi dengan lebih dari setengah mahasiswa mampu memecahkan masalah dalam kelompoknya pada perkuliahan BPA melalui kegiatan *Lesson Study*, khususnya pada pokok bahasan pemanfaatan benda di lingkungan rumah yang difungsikan sebagai sarana APE.

**4. Kemampuan Mengatasi Perbedaan dalam Kelompok Pada Perkuliahan Bimbingan Perawatan Anak melalui kegiatan *Lesson Study***

Pada siklus 1, kurang dari setengah mahasiswa mampu mengatasi perbedaan dalam kelompok dengan kategori cukup, dan pada siklus 2 lebih dari setengah mahasiswa mampu mengatasi perbedaan dalam kelompok dengan kategori cukup. Secara keseluruhan kemampuan kolaboratif mahasiswa pada aspek mengatasi perbedaan dalam kelompok dapat dikatakan cukup dengan setengah dari mahasiswa mampu mengatasi perbedaan dalam kelompoknya pada perkuliahan BPA melalui kegiatan *Lesson Study*, khususnya pada pokok bahasan pemanfaatan benda di lingkungan rumah yang difungsikan sebagai sarana APE.

## **B. Saran**

Saran ini disusun berdasarkan kesimpulan hasil penelitian diajukan kepada:

### **1. Dosen Mata Kuliah Bimbingan Perawatan Anak**

Penerapan pembelajaran melalui pendekatan *Lesson Study* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif yang bisa diterapkan oleh dosen dalam proses pembelajaran BPA. Kegiatan *Lesson Study* menjadikan mahasiswa sebagai pusat pembelajaran, sehingga dapat diharapkan dengan pendekatan *Lesson Study* dapat mengasah kemampuan kolaboratif mahasiswa pada perkuliahan BPA, khususnya pada pokok bahasan pemanfaatan benda di lingkungan rumah yang difungsikan sebagai sarana APE.

### **2. Mahasiswa Program Studi PKK**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa Prodi PKK memiliki kemampuan kolaboratif pada perkuliahan BPA melalui kegiatan *Lesson Study*. Hasil penelitian tersebut hendaknya dapat dijadikan motivasi bagi mahasiswa agar mampu membiasakan diri untuk berkolaborasi baik dalam menyelesaikan tugas-tugas kelompok pada proses pembelajaran maupun dalam kehidupan sehari-hari.

### **3. Prodi PKK**

Semoga dengan adanya hasil penelitian ini, diharapkan kegiatan *Lesson Study* dapat dikembangkan pada mata kuliah lainnya yang ada pada kurikulum Prodi PKK.

### **4. Peneliti Selanjutnya**

Penelitian ini masih jauh dari sempurna dan masih pada lingkup yang terbatas. Peneliti selanjutnya dapat meneliti tentang kemampuan kolaboratif mahasiswa melalui kegiatan *Lesson Study* yang diterapkan pada mata kuliah lain, dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan kolaboratif mahasiswa, baik faktor internal maupun faktor eksternal.