EFEKTIVITAS TEKNIK *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL REMAJA

(Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 26 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dalam Bidang Bimbingan dan Konseling

Oleh :

Mela Silviana Muliawati
1502517

DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG

2018

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Tesis

EFEKTIVITAS TEKNIK *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL REMAJA

Oleh
Mela Silviana Muliawati
NIM 1502517

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

PEMBIMBING I

Dr. Euis Farida, M.Pd.
NIP195901101984032001

PEMBIMBING II

Dr. Nurhudaya, M. Pd.
NIP 196007251986011001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Nurhudaya, M.Pd.
NIP196007251986011001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "Efektivitas Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Remaja" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2018
Yang membuat pernyataan,

Mela Silviana Muliawati
NIM 1502517

EFEKTIVITAS TEKNIK *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL REMAJA

Oleh
Mela Silviana Muliawati

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Sekolah Pasca Sarjana

Mela Silviana Muliawati 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2018