

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Afandi, M. chamalah, E. Wardani,P,O. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS. ISBN: 9786027525641.
- Amri, S. jauhari, A. & Elisah, T. (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Strategi Analisis dan Pengembangan Karakter Siswa Dalam Proses Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Taktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. Suhardjono. Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bakhtiar, S. (2015). *Merancang Pembelajaran Gerak Dasar Anak*. Padang: UNP Press. ISBN: 9786021178102
- Darajat, J. Alduljabar, B. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas Lengkap Dengan Penghitungan SPSS*. Bandung:CV.Bintang Warliartika.
- Giriwijoyo, S. Sidik, Z, D. (2013). *Ilmu Faal Olahraga Fisiologi Olahraga*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Juliantine, T. Subroto, T. Yudiana, Y. (2016). *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung:FPOK UPI.
- Juliantine, T. Subroto, T. Yudiana, Y. (2015). *Model-model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV.Bintang Warliartika

- Mahendra, A. (2015). *Buku Ajar Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV Bintang Warli Artika.
- Mahendra, A. (2017). *Model Pendidikan Gerak Implementasi Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar*. Bandung: Red Point.
- Robandi, B. dkk. (2015). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan.
- Rohmah, O. Carsiwan. (2014). *Sport History and Philosopy*. Bandung: Red Point.
- Subroto, T., Yudiana, Y., Hidayat, Y. (2016). *Buku Pedoman Penulian Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Bandung: UPI.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. (2001). *Asesmen Belajar Dalam Pendidikan Jasmani*. Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Olahraga.
- Sukintaka. (1992). *Teori Bermain*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Tambulon, M, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Erlangga.
- Wiyani, N, A. (2013). *Konsep, Praktik, dan Strategi Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

### **Jurnal:**

- Altinkok, M. (2016). The Effect Of Coordination And Movement Education On PreSchool Children's Basic Motor Skills

Diana Sri Safitri, 2018

**PENINGKATAN KETERAMPILAN GERAK LOKOMOTOR MELALUI PENERAPAN MODEL PENDIDIKAN GERAK FORMAT HALANG RINTANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Improvement. *Universal Journal of Education Research*.  
<https://doi.org/10.13189/ujer.2016.040515>.

Butterfield, S. A. (1989). The Effects of a Dance Movement Education Curriculum On Selected Psychomotor Skills Of Children in Grades K-8. *Research in Rural Education*, 6(1), 51–56.

Cohen, E.K. dkk. (2014). Fundamental Movement Skills And Physical Acyivity Among Children Living In Low-income Communities: A Cross-Sectional Study. *International Journal Of Behavioral Nutrition And Physical Activity*. DOI: 10.1186/1479-5868-11-49.

Kulinna, H, P. (2008). Models for Curriculum and Pedagogy in Elementary School Physical Education. *The Elementary School Journal*, 108 (3), 219-227. <https://doi.org/10.1086/529104>

Ozbar, N. dkk. (2016). The Effect of Movement Education Program on Motor Skills of Children. Doi: 10.1080/09735070.2016.11905518.

Rukmana, A. (2008). Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Nomor. 9.

Sixkiller, K. (2013). A Practical Method For Assessing Locomotor Skills In Elementary Children. *Oahperd Journal*. Vol. 50.

Saryono. Nopembri, S. (2013). Analisis Kebutuhan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Berbasis Integrated Physical Education Di sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan jasmani Indonesia*. 9(2).

Suherman, A. (2010). Model Pembelajaran PAKEM Dalam Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(1), 131-141.

### **Sumber Lainnya**

Abels, W, K., Bridges, M, J. (t.t). *What Are the Origins Of Movement Education*. [Online]. Diakses dari <http://www.humankinetics>.

**Diana Sri Safitri, 2018**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN GERAK LOKOMOTOR MELALUI PENERAPAN MODEL PENDIDIKAN GERAK FORMAT HALANG RINTANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

com/excerpts/excerpts/what-are-the-origins-of-movement-education.

Dewan Perwakilan Rakyat RI dan Presiden RI. (2003). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: presiden RI.

Kementrian Pendidikan Dan kebudayaan. (2013). *Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI)*. Jakarta: Kemendikbud.

Kementrian Pendidikan Dan kebudayaan. (2016). *Pembelajaran Dan Penilaian Mata Pelajaran PJOK Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI)*. Jakarta: Kemendikbud.

Purnamasari, W. (2017). *Upaya Meningkatkan Gerak Dasar Lokomotor Dan Manipulatif Siswa Melalui Penerapan Model Pendidikan Gerak (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas V Sd N 001 Merdeka)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Ulrich, A, D. (t.t). Test Of Gross Motor Development Second Edition. [Online]. Diakses dari <http://33202576.weebly.com/uploads/1/4/6/8/14680198/tgmd-2-2.pdf>.

Universitas Pendidikan Indonesia. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.