

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Setelah melakukan tahapan-tahapan dalam penelitian ini mulai dari pengumpulan teori, pengumpulan data, dan analisis data maka didapat hasil yang dapat menjawab rumusan masalah yang telah dirumuskan. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas 3C SDPN 252 Setiabudi dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pendidikan gerak format halang rintang dapat meningkatkan keterampilan gerak lokomotor siswa.
2. Penggunaan format halang rintang dalam pendidikan gerak dianggap cukup efektif untuk meningkatkan keterampilan gerak lokomotor, dibandingkan struktur pergerakan bebas dan struktur berpola.

B. Implikasi

Hasil penelitian tentang penerapan model pendidikan gerak format halang rintang dapat dikatakan berhasil karena dapat meningkatkan keterampilan gerak lokomotor siswa. Maka, penerapan model pendidikan gerak perlu didukung terus-menerus penerapannya dalam pembelajaran pendidikan jasmani, khususnya pada pola gerak dasar (PGD). Melihat hasil dari format halang rintang lebih berpengaruh, maka format halang rintang dapat dijadikan salah satu alternatif dibandingkan struktur pergerakan bebas dan struktur berpola. Besar kemungkinan penerapan model pendidikan gerak perlu didukung oleh kebijakan sekolah untuk menjadi penguat agar pola gerak dasar (PGD) menjadi kurikulum utama di sekolah dasar.

C. Rekomendasi

Penulis memiliki beberapa rekomendasi untuk pihak-pihak terkait, yaitu sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, direkomendasikan agar model pendidikan gerak khususnya format halang rintang dijadikan sebagai alat agar pola gerak dasar (PGD) menjadi kurikulum utama dalam pendidikan jasmani.

2. Bagi guru, dalam pembelajaran pendidikan jasmani direkomendasikan untuk menerapkan model pendidikan gerak format halang rintang untuk meningkatkan penguasaan keterampilan pola gerak dasar (PGD) khususnya keterampilan gerak lokomotor.
3. Bagi peneliti yang akan datang direkomendasikan untuk mengadakan penelitian lanjut dalam pembelajaran pendidikan jasmani melalui penerapan model pendidikan gerak format halang rintang untuk membantu meningkatkan mutu pembelajaran pendidikan jasmani khususnya dalam meningkatkan penguasaan keterampilan gerak lokomotor siswa. Oleh karena itu, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian berikutnya.