

Daftar Pustaka

A. Buku

- Agus, Suprijono, (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Agus suprijono. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta. Pustaka Media
- A Kardiyat Wiharyanto. *Indonesia dan Kesadaran Sejarah*. Kedaulatan Rakyat(16 September 2008).
- Anita Lie. (2007). *Kooperatif Learning (Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas)*. Jakarta: Grasindo.
- Agus Wibowo (2013), *Managemen Pendidikan Karakter di Sekolah*. Pustaka Pelajar:Yogyakarta.
- Agus Wibowo. (2013) *Pendidikan Antikorupsi di Sekolah (Strategi Internalisasi pendidikan Antikorupsi di Sekolah)* (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2013
- Asep Sahid Gatara dan Subhan Sofhian. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraann (Civic Education)*. Bandung: Fokus Media
- Asma, Nur. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi: Jakarta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2013. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Bertens, K. 1997. *Etika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Budimansyah. (2010). *Penguatan Pendidikan Pancasila dan KewarganegaraanUntuk Membangun Karakter Bangsa*, Bandung: Widya Aksara Press.
- Cholisin. (2000). *Materi Pokok Ilmu Kewarganegaraan – Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta :UNY
- Cholisin. 2011. Pengembangan Karakter Dalam Materi Pembelajaran PPKn. Makalah disampaikan pada kegiatan MGMP PPKn SMP Kota Yogyakarta.
- Creswell, John W. 1998, *Qualitative Inquiry and Research Design, Choosing Among Five Traditions*. California: Sage Publication.
- Creswell, J.W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dahlan (1990). *Model-model Mengajar*. Bandung: Diponogoro.
- Danang Sunyoto. 2012. *Dasar-dasar manajemen pemasaran*. Cetakan Pertama. Yogyakarta : CAPS
- Darmadi, H. (2009). *Dasar Konsep Pendidikan Moral*. Bandung: Alfabeta
- Dewantara, K. H. (2011). Karya Ki Hajar Dewantara. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Djahiri, A Kosasih. (1996). *Dasar-dasar Umum Metodologi dan Pengajaran Nilai Moral PVCT*. Bandung : Lab PPKN IKIP.
- Djahiri, A. Kosasih. (2002). Hakekat Pembelajaran AJEL (Active Joyful Effective. Learning).
- Djamarah & Zain. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Gostick, Adrian and Dana Telford. 2006. *Keunggulan Integritas* (Judul asli: *The Integrity Advantage*. Alih bahasa: Fahmi Ihsan). Jakarta: PT Bhiana Ilmu Populer.
- Faisal, Sanapiah. 2007. *Format – Format penelitian social*, Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Fathur Rohman dan Wuri Wuryandani. 2011. *Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar (Untuk PGSD dan Guru SD)*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Furqan Hidayatullah. (2010), *Pendidikan Karakter Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma pustaka.
- Heri Gunawan. 2012. *Pendidikan Karakter (konsep dan Implementasi)*, Bandung: Alfabeta.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kardiman (2008: 268) *Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan dan Kepribadian Bangsa : “Pendidikan Karakter Bangsa Berideologi Pancasila” Penghargaan dan Penghormatan 70 Tahun Prof. Dr. H. Endang Sumantri, M.Ed.* Bandung: Widya Aksara Press.
- Komalasari, Kokom. 2017. *Pendidikan Karakter (Konsep dan aplikasi Living Values Education)*. Refika Aditama. Bandung.
- Komalasari, Kokom. 2010. Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi. Refika Aditama. Bandung.
- Lickona, Thomas. 2013. *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media.
- Lickona, T. (1991) *Educating for character* New York:Bantam.
- Masnur Muslich. (2011). *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Masnur Muslich. (2011)*Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyana, Deddy, Rahmat Jalaluddin, *Komunikasi Antarbudaya* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006.
- Muhibin Syah.2010.*Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*.Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2013. Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana,(2009) Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar, (Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nazir, Moh. (2009). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nasution. 2003. *Metode Research*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Poerwopoespito, F.X. Oerip S. dan T.A. Tatang Utomo. 2000. *Mengatasi Krisis Manusia di Perusahaan*. Jakarta: Grasindo
- Roestiyah N.K. 2008.*Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Seligman, E. P. M., & Peterson, C. (2004). Character Strengths and Virtues, A Handbook and Classification. American Psychological Association. New York : Oxford University Press.
- Samsuri. (2011). *Pendidikan Karakter Warga Negara*. Yogyakarta : Diandra Pustaka Indonesia.
- Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning: theory, research and practice (N. Yusron. Terjemahan)*. London: Allymand Bacon. Buku asli diterbitkan tahun 2005.
- Somantri, M Numan.(2001). *Menggagas pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sugiyanto. 2010. Model-Model Pembelajaran Inovatif. Surakarta : Yuma Pustaka.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suciati dan Prasetya Irawan, 2001. Teori Belajar dan Motivasi. Jakarta: PAUPPAI Universitas Terbuka.
- Wina Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zaim Elmubarok (2008). Membumikan Pendidikan Nilai, mengumpulkan yang terserak, menyambung yang terputus dan menyatukan yang tercerai. Semaang : Alfabeta.
- Zubaedi. (2011). Desain Pendidikan Karakter. Jakarta:Kencana Prenada Media Group. Jakarta:Ar-Ruzz Media.

B. Jurnal

- Abdullah M, Gunawan J (2012). Dispepsia. CDK-197, 39 (9): 647-651.
- Barnard, A., Schurink, W., & De Beer, M. (2008). A conceptual framework of integrity. *SA Journal of Industrial Psychology*, 34(2), 40–49.
- Ben Kisby (2017) *Politics is ethics done in public': Exploring Linkages and Disjunctions between Citizenship Education and Character Education in England*. Journal of Social Science Education Volume 16, Number 3, Fall 2017/13. DOI 10.2390/jsse-v16-i3-1582
- Branson, M. S. (1998) *The Role of Civic Education (A Forthcoming Education Policy Task Force Position Paper from The Communitarian Network)*. Center of Civic Education.
- Branson, Margaret S. (1999) *Belajar “Civic Edication Dari Amerika”*. Yogyakarta : LKiS dan The Asia Foundation.
- Budimansyah. (2008). " *Inovasi Pembelajaran Projec Citizen*".*Acta Civicus*, Vol 1 No 2 (April) : 179 – 198.
- Cogan, J.J. (1999). *Developing the Civil Society: The Role of Civic Education*. Bandung: CICED.
- Cogan, J.J. And Dericott, R. (1998). *Citizenship education for the 21st century: setting the contexts*.London: Kogan page.
- Cogan, Jhon J, (1998). *Developing The Civil Sicyety: The Role Of Civic Education. (paper)*. Presented In *The Confrance On Civic Education For Civil Society, Organized by Cived In Colaboration With Visis*.Bandung : Hotella Papandaya, Maret 16-17, 1999.
- Crick, Bernard; Grammes, Tilman; Kuno, Kiroyuki (2017) *Journal of Social Science Education* Volume 12 issue 3 hal 2-7.
- Diana Brannon. (2012). *Character Education: It's a Joint Responsibility*. Publisher: Routledge Informa Ltd Registered in England and Wales Registered Number: 1072954 Registered office: Mortimer. House, 37-41 Mortimer Street, London W1T 3JH, UK
- Duggar, J. W. (2009). The role of integrity in individual and effective corporate leadership. *Journal of Academic and Business Ethics*, 3(Special Section), 1–7.
- Barnard, A., Schurink, W., & De Beer, M. (2008). A conceptual framework of integrity. *SA Journal of Industrial Psychology*, 34(2), 40–49. <https://doi.org/10.4102/sajip.v34i2.427>
- Duggar, J. W. (2009). The role of integrity in individual and effective corporate leadership. *Journal of Academic and Business Ethics*, 3(Special Section), 1–7.

Ewa Bacia, Angela Ittel (2017) *Education to Thrive in a Heterogeneous and Democratic Society - A Task for Citizenship and Character Education? Results of Case Studies in Three Berlin Schools*. Journal of Social Science Education Volume 16, Number 3, Fall 2017 DOI 10.2390/jsse-v16-i3-1596

Gentry, W. A., Cullen, K. L., Altman, D. G., Stewart, M., Hurd, M., Edwards, J., ... Madoff, B. (2016). The Irony of Integrity A Study of the Character Strengths of Leaders. *Center for Creative Leadership*, 18.

Harmanto, Danial (2012) *Jurnal Pendidikan dan pembelajaran*, Volume 19, Nomor 2, Oktober 2012 hal 170

Hoskins, B. L., & Mascherini, M. (2009). *Measuring Active Citizenship through the Development of a Composite Indicator*. *Social Indicators Research*, 90 (3), 459-488.

Isolde De Groot. (2017). *Mock Elections in Civic Education: A Space for Critical Democratic Citizenship Development*. *Journal of Social Science Education*. Volume 16, Number 3, Fall 2017 (85) DOI 10.2390/jsse-v16-i3-1584

Jia Ying Neoh (2017) *Neoliberal Education? Comparing Character and Citizenship Education in Singapore and Civics and Citizenship Education in Australia*. *Journal of Social Science Education* Volume 16, Number 3, Fall 2017. DOI 10.2390/jsse-v16-i3-1575.

Jane C. Lo, Gavin Tierney (2017). *Maintaining Interest in Politics: 'Engagement First' in a U.S. High School Government Course*. *Journal of Social Science Education* Volume 16, Number 3, Fall 2017/ 62. DOI 10.2390/jsse-v16-i3-1572.

John Annette, *Birkbeck College* (2005). *character, civic renewal and service learning for democratic citizenship in higher education*. British Journal of Educational Studies, ISSN 0007-1005. Vol. 53, No. 3, September 2005, pp 326 –340

Jürgen Budde (2017), *Nora Weuster Class Council Between Democracy Learning and Character Education*. *Journal of Social Science Education* .Volume 16, Number 3, Fall 2017 DOI 10.2390/jsse-v16-i3-1593

Kelsen, Hans. (1996) *Introduction To The Problems Of Legal Theory*. (Reine Rechtslehre). First Edition. Translated by: Bonnie Litschewski Paulson and Stanley L. Paulson. Oxford. Clarendon Press Oxford. 1996.

Komalasari, K dan Saripuddin, D. 2017. *A Model of Living Values Education-based Civic Education Textbooks in Indonesia*.

Komalasari, K and Sapriyadi. 2016. *The New educational Review*. 47: 139-150. *Living Values Education in Teaching Materials to Develop Students' Civic Disposition*. 2016The New educational Review. 44: 107-121.

Komalasari, K dan Saripuddin (2015) *American Journal of Applied Sciences, Integration of Anti-Corruption Education in School's Activities*. 2015, 12 (6):445.451 DOI: 10.3844/ajassp.2015.445.451

Kerr, D. (1999). *Citizenship Education: an International Comparison*. London: National Foundation For Education Reserch-NFER.

Maftuh, B dan Sapriya. (2005). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan melalui Pemetaan Konsep*. Jurnal civicus implementasi KBK dalam Berbagai Konteks 319-328.

Martin's Press. Barbara, L. Martin and Leslie J. Briggs (1986). *The Affective and Cognitive Domains: Integration for Instruction and Research*. Englewood Cliffs N.J.: Educational Technology

Sukmawati, 2018

IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER INTEGRITAS DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Publication Inc.

Mehmet Acikalin, Hamide Kilic (2017). *Turkish nation has a noble character (M. Kemal Ataturk) The Role of Turkish National Holidays in Promoting Character and Citizenship Education*. Journal of Social Science Education Volume 16, Number 3, Fall 2017 (74) DOI 10.2390/jsse-v16-i3-1622.

Palanski, M. E., dan F. J. Yammarino. 2007. Integrity and leadership: clearing the conceptual confusion. *Europian Management Journal* 25 (3): 171-184.

Palanski, M. E., & Yammarino, F. J. (2009). Integrity and leadership: A multi-level conceptual framework. *Leadership Quarterly*, 20(3), 405–420. <https://doi.org/10.1016/j.lequa.2009.03.008>

Rachman, Eileen. "Meraba Integritas, Dapatkah?" *KOMPAS*, Sabtu, 12 Oktober 2017, Hlm.43, kolom 1-5

Sapriya. (2001). *Analisis Signifikasi "Content" PPKn Persekolahan dalam Menghadapi Tuntutan Era Demokrasi dan Penegakan Hak Asasi Manusia*. *Jurnal Civicus* (1) 57-72. Bandung. Jurusan PMPPKN. UPI.

Sun Young Park.(2017) *Clarifying the Characteristics and Exploring the Collaboration of Citizenship and Character Education in South Korea*. *Journal of Social Science Education*. Volume 16, Number 3, Fall 2017 DOI 10.2390/jsse-v16-i3-1600

The Josephson Institute of Ethics (2004). *Character counts*. Retrieved March 31, 2004 from <http://charactercounts.org/>.

Thomas W. Miller, Robert F. Kraus, and Lane J. Veltkamp (2005). *Character Education as a Prevention Strategy in School-Related Violence*. *The Journal of Primary Prevention* (C 2005/ 456). DOI: 10.1007/s10935-005-0004-x

Turknett Leadership Group (n.d.). *The leadership Character Model online*. Retrieved July 6,2009

Wantoro, Tri. (2008), *Profil Pengembangan Pendidikan Pancasila dan KewarganegaraanSebagai Pendidikan Demokrasi*, *Jurnal Acta Civicus*.V.1 No.2 ; 215-222.

Undang-Undang

Undang-undang Republik Indonesia nomor 17 tahun 2007

UU SISIDIKNAS nomor 20 tahun 2003

Perpres No 87 tahun 2017

Kemendikbud. 2013. Lampiran Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi (Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Perguruan Tinggi, 2011), hlm. 55-69

Buku panduan pendidikan Kararter Kemendikbud 2011: Kemendikbud

Menurut Lampiran Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Pendidikan Nasional

C. Tesis

Adrian (2009) yang berjudul "Pengembangan Karakter Siswa Melalui Pendidikan Kewarganegaraan.

Dian Puspita sari (2014), "Implementasi Pendidikan Karakter dalam pembelajaran PPKn dalam meningkatkan tanggung jawab siswa"

Andi Kumaini (2016), “Pendidikan karakter berbasis ilai-nilai Ketuhanan yang Maha Esa dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Pesantren.

D. Internet

Hedine Teropong Nasional.com, diunduh 12/04/2017

Kompasiana.com, diunduh 12/04/2017

Makassar.tribunnews.com, diunduh 12/04/2017

<http://regional.liputan6.com/read/2459362/tingkat-kriminal-kota-makassar-ranking-1-se-sulsel> (diakses 10 Juli 2017) Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Pendidikan Nasional.

Thanasoulas, D.(2000), *What is Learner Autonomy and How Can It Be Fostered?*, dapat dilihat pada (<http://iteslj.org/Articles/ThanasoulasAutonomy.html>). Diunduh pada 27 september 2017.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Sukmawati lahir di Bone pada tanggal 07 Januari 1990, penuli telah menempuh sekolah Dasar di SD 277 Palattae pada tahun 1997-2002, dan melanjutkan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 1 Bone-Bone pada tahun 2002-



2005, dan melanjutkan ke jenjang sekolah menengah atas di SMA Negeri 1 Bone-Bone pada tahun 2005-2008, setelah penulis menyelesaikan studi penulis kembali kekampung halam selama satu tahun, pada tahun 2009 penulis melanjutkan kuliah mengambil jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Univrsitas Negeri Makassar, penulis telah menyelesaikan studi tepat waktu yaitu empat tahun, selesai pada tahun 2013, dan penulis lansung daftar Program Sarjana Mendidik daerah tertinggal, Terluar, dan Terdepan (SM-3T) pada tahun tersebut, penulis mendapatkan amanah mendidik di Manokwari Selatan, Distrik Ransiki, Papua Barat selama satu tahun. Pada tahun 2015-2016 penuli melanjutkan Provesi Keguruan (PPG Pasca SM-3T). Dan pada Tahun 2016 penulis melanjutkan kuliah di Universitas Pendidikan Indonesia dengan beasiswa Pendidikan Indonesia (BPI LPDP). Pengalama Organisasi selama penulis kuliah yaitu mengikuti Himpunan Mahasiswa Pasca Sarjana Indonesia (HMPI) dan Aktif terlibat dalam pengurusan LPDP UPI.

Sukmawati, 2018

IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER INTEGRITAS DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu