

## ABSTRAK

### **Intan Nuroktaviani. (1406093). Pemanfaatan Buku Teks dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 26 Bandung (Studi Deskriptif Pada Peserta Didik Kelas VII-A SMP Negeri 26 Bandung).**

Salah satu sumber belajar yang digunakan di sekolah adalah buku teks. Melalui buku teks guru dan peserta didik terbantu untuk mendukung tercapainya kompetensi yang menjadi tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan buku teks dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berpengaruh terhadap seluruh proses pembelajaran. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemanfaatan buku teks yang belum maksimal karena masih rendahnya minat baca peserta didik serta masih kurangnya kreatifitas guru saat mengajar. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 26 Bandung dengan subjek penelitian VII A terdiri dari 32 peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif dan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan buku teks dalam mata pelajaran PPKn dapat mempermudah proses pembelajaran serta berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Perencanaan pembelajaran dan proses pelaksanaan pembelajaran yang diterapkan oleh guru PPKn di SMP Negeri 26 Bandung dinilai baik dengan menggunakan buku teks. Pemanfaatan buku teks dalam kegiatan pembelajaran dikategorikan baik. Cara yang dilakukan untuk memanfaatkan buku teks adalah dengan mewajibkan peserta didik membawa buku teks setiap ada pembelajaran PPKn. Hambatan yang dialami adalah penggunaan bahasa yang tidak komunikatif dan penjabaran materi yang kurang lengkap. Upaya dalam mengatasi kesulitan penerapan buku teks, buku teks harus menarik minat peserta didik untuk membacanya, serta materi yang disampaikan harus mudah dipahami.

**Kata Kunci:** Buku teks, Pembelajaran, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**Intan Nuroktaviani, 2018**

*PEMANFAATAN BUKU TEKS DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI 26 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## **ABSTRACT**

**Intan Nuroktaviani (1406093). *Text Book Utilization in Pancasila and Civic Education Learning at SMP Negeri 26 Bandung (A Descriptive Study at VII-A Students of SMP Negeri 26 Bandung)***

*Text book is one of learning sources that used in learning process. Text book is totally helpful for teacher and students to reach the competency which become the main goal of the learning process. The aim of this study is to discover the utilization of text book during the learning of Pancasila and Civic Education which have an effect in the whole learning process. The background of this research is because the researcher sees that the minimum used of text book in this learning process, which caused by students' less interest of reading and the lack of teacher's creativity while teaching. The methodology of this research is a qualitative study. The research site of this study is at SMP Negeri 26 Bandung and the research participant is VII A class consists of 32 students. Data analysis of this study is qualitative data analysis and descriptive analysis. The result of this research shows that the use of text book makes the PPKn learning process easier and gives positive effect to students' learning result. Lesson planning and learning process which applied by PPKn teacher at SMP Negeri 26 Bandung could be categorized as a good learning process by using text book. The utilization of text book in the learning process is categorized "fair". In this study, each student must bring their PPKn text book in every meeting of PPKn subject. The obstacles of this study are uncommunicative language and lack of explanation. The solution to face the minimum use of text book is it supposed to be an interesting book and the materials are easy to understand.*

**Keywords: *Text Book, Learning Process, Pancasila and Civic Education***

**Intan Nuroktaviani, 2018**

**PEMANFAATAN BUKU TEKS DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI 26 BANDUNG**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu