

DAFTAR PUSTAKA

- ABKIN. (2007). Rambu-rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal. Jakarta: Direktorat Jenderal PMPTK.
- ABKIN. (2008). Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- ABKIN. (2009). Kode Etik Profesi Konselor di Indonesia (Asosiasi Bimbingan dan Konseling di Indonesia) (Lampiran). Dalam Supriatna, M. (Penyunting), *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi: Orientasi Dasar Pengembangan Profesi Konselor (ed.4) (hlm. 1-16)*. Jakarta: Rajawali Press
- ABKIN. (2016). Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas. Jakarta: Lab. PPB FIP UPI.
- Al Hakim, Ibrahim. (2011). *Program Supervisi untuk Meningkatkan Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Alfian, *et al.* (2011). Dampak Sertifikasi Guru terhadap Peningkatan Mutu Proses Pembelajaran Studi Kasus di MAN Model Jambi. *Media Akedemika*. 2(26).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- As,ad, M. (1995). *Psikologi Industri*. Yogyakarta: Liberty
- Azwar, K., Yusrizal, & Murniati, AR. (2015). Pengaruh Sertifikasi dan Kinerja Guru Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Banda Aceh. *Administrasi Pendidikan*. 3(2). Pp. 138-147.
- Azwar, S. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Basari, I. (2015). *Disiplin Kerja dan Pengalaman Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Centra Multi Karya Bandung*. *JBPTUNIKOMPP*
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dini, A. (2010). *Profil Kualitas Pribadi Guru Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Bandung (Studi Deskriptif*

- terhadap Kualitas Pribadi Guru Bimbingan dan Konseling tahun ajaran 2010/2011*). Bandung: UPI.
- Dwikurnaningsih, Y. (2011). *Perbedaan Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Perolehan Sertifikat Pendidik dan Latar Belakang Pendidik*. (Thesis). Program Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP UKSW
- Endah, Y. & Sugiyo. (2016). Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling: Studi Kasus di SMAN 1 Kota Semarang. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 5(1). Pp. 37 – 46.
- Erdiyanto, NLE., & Wahjoedi, T. (2016). Pengaruh Masa Kerja dan Lingkungan Kerja Melalui Motivasi Terhadap Kinerja Di PT Philips Indonesia. *Media Mahardhika*. 15(1).
- Fahmi, Irham. (2011). *Manajemen Kinerja Teori dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta
- Febriyadi, H. (2010). *Program Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru Bimbingan dan Konseling SMA/SMK Di Rangkasbitung*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fitriankuntoro, AR. (2009). *Hubungan Antara Usia dan Masa Kerja dengan Kinerja Dosen*. (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.kanto
- Fitriantoro, AR.(2009). Hubungan Antara Usia dan Masa Kerja dengan Kinerja Dosen. *Program Studi Manajemen*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Furqon, *et al.* (2001). Peningkatan Kinerja Profesional Guru Pembimbing Melalui Penelitian Tindakan Kolaboratif Guru – Dosen (Pengembangan Model Penelitian Tindakan Kolaboratif sebagai Alternatif Peningkatan Kinerja Profesional Guru Pembimbing di SMU Kota dan Kabupaten Bandung). *Laporan Penelitian*. FIP-PPB. UPI
- Furqon. (2013). *Statistika Terapan untuk Penelitian* Bandung: Alfabeta.
- Gibson, R.L & Mitchell, MH. (2011). *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Gysbers, N. C., & Henderson, P. (2001). Leading Managing Comprehensive School Guidance Programs. ERIC Digest. November, 2001. EDO-CG-01-07.

- Hardikriyawan,A. (2014). Pengaruh Pelatihan dan Masa Kerja Terhadap Kinerja Pegawai (Studi pada Kantor Badan Pusat Statistik Kota Probolinggo. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*. 3(1).
- Hasan, R. (2015). Pengaruh Masa Kerja dan Pendidikan Guru terhadap Kinerja Guru SDN Sukabumi 10 Kota Probolinggo. *JPPI*. 9(2). ISSN. 1858-4985.
- Hastuti, S. & Sinaga, J.D. (2016). Kompetensi Pedagogik dan Profesional Ditinjau Dari Jenjang Sekolah dan Masa Kerja. *Widya Dharma Jurnal Kependidikan*. 2(28). pp. 221-244.
- Hidayat, R. (2013). *Persepsi Siswa Tentang Pribadi Konselor yang Diharapkan Siswa SMP Negeri 2 Tersono Tahun Ajaran 2013/2014*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Ilfianra, *et.al.* (2006). *Penelitian Mutu Tata Kelola Layanan Bimbingan dan Konseling Pada Sekolah Menengah Atas di Provinsi Jawa Barat*. (Penelitian Departemen PPB FIP). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Istiatin. (2014). Metode Penilaian Jabatan Fungsional Guru dan Pengaruhnya terhadap Kualitas Kinerja Guru pada SMPN 3 Kabupaten Sukoharjo. *GEMA*. 27(49).
- Jafar, W.M.W. (2011). The Counseling Performance among Trainee Counselor in Malaysia. *Journal Social and Behavioral Sciences*. 30. Pp. 512-516.
- Kane, J.S. (1986). Performance Distribution Assessment. Dalam Berk, RA. (Eds). *Performance Assesment*. Pp (237 -273). Baltimore: The Johns Hopkins University Press
- Kanto, K,. (2015). Pengaruh Sertifikasi terhadap Motivasi Kerja, Kepuasan Kerja dan Kinerja Guru BK SMAN. *Journal of EST*. 1(2). Pp. 61-73.
- Kartadinata, S. (2006). Standarisasi Profesi Bimbingan dan Konseling. Ketua Umum Pengurus Besar Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia. ABKIN
- Kartadinata, S. (2014). Arah Kebijakan Pengembangan dan Kode Etik Profesi Bimbingan dan Konseling Indonesia. Dalam Supriatna, M. (Penyunting), *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi: Orientasi Dasar Pengembangan Profesi Konselor (ed.4) (hlm. 1-16)*. Jakarta: Rajawali Press

- Karwati, E. *et al.* (2013). *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta
- Kemdikbud. (2013). *Implementasi Pelayanan BK. Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Untuk Guru BK/Konselor*. Jakarta
- Kemdikbud. (2014). *Profesionalisasi Kode Etik Profesi Bimbingan dan Konseling. Program Diklat PPPPTK*. Jakarta: PPPPTK Penjas dan BK.
- Khaeriah. (2014). *Profil Kualitas Pribadi Guru Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Model Cavanagh*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mangkunegara, AAAP. (2009). *Evaluasi Kinerja SDM*. Bandung: Refika Aditama.
- Maryani, I. (2015). *Program Peningkatana Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Hasil Analisis Kinerja Profesional*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Moehariono. (2009). *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*. Bandung: Ghalia
- Murad, A. (2005). *Standar Kualitas Kompetensi Pribadi Konselor Profesional: Studi Pengembangan Standar Kompetensi di Lingkungan Pakar Konsleing Pengaruh Perguruan Tinggi Negeri dan Konselor SMA Negeri*. (Disertasi). Bandung: Pascasarjana UPI
- Murad, A. (2011). *Tingkat Kinerja Profesional Konselor*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 17(5). Pp. 339-353.
- Murni, S. (2009). *Pengaruh Iklim Organisasi, Pengetahuan Manajemen Terhadap Kinerja Kepala Sekolah*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 15 (3). Pp. 405-431.
- Mursalin, I. (2013). *Profil Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas Negeri*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Musianto, LS. (2002). *Perbedaan Pendekatan Kuantitatif dengan Kualitatif dalam Metode Penelitian*. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*. 4(2).
- Najid, A. (2010). *Penilaian Kinerja Guru (PPT)*. Yogyakarta: Pengawas Sekolah Dinas Dikpora Kabupaten Sleman

- Ningsih, Emin. (2009). Pengembangan Program Supervisi Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Kompetensi Konselor. *Tesis*. Departemen PPB FIP. Bandung : UPI
- Nugroho, F.A. (2014). Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling yang Bersertifikasi Pendidik. *Psikopedagogia*. 3(2). Pp. 98 – 107.
- Nurhudaya. (2012). *Model Penguatan Kompetensi Konselor dalam Asesmen di Sekolah*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurihsan, A.J. (2007). *Strategi layanan bimbingan & konseling*. Bandung: Refika Aditama.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 27 Tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor
- Permendikbud No.111 Tahun 2014 Tentang Bimbingan dan Konseling Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
- Permendiknas No. 20/2010 tentang program induksi bagi guru pemula
- Prastiti, E. Y. 2015. Kinerja Konselor pada Sekolah yang Tidak Memiliki Alokasi Jam Masuk Kelas. (online). *Bimbingan dan Konseling*. FIP. Unnes.
- Rahman, N. *Regulasi Pendidikan Menjadi Guru Profesional Pasca Sertifikasi*. Yogyakarta: Pustaka Felicha.
- Rosadi, D. (2016). *Profil Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sayekti, W.D. *et al.,* (2011). *Kompetensi, Kepuasan Kerja, Komitmen Organisasional, Motivasi dan Kinerja*. Bandung: UNPAD Press.
- Selamet, M. (2013). *Pengaruh Kompetensi Supervisi Manajerial Dan Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Terhadap Kinerja Guru (Study Deskriptif Kuantitatif pada SMP Negeri di Kota Banjar)*. (Thesis). Program Pascasarjana Universitas Galuh.
- Setiawan, N. (2007). *Penentuan Ukuran Sampel Memakai Rumus Slovin dan Tabel Krecjel-Morgan*. UNPAD.
- Silalahi, Meilani. (2013). *Profil Kualitas Pribadi Guru Bimbingan dan Konseling di SMP Se-Kota Bandung*. (Skripsi). FIP-PPB. UPI

- Simamora. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Aditama Media.
- Sinambela, L.P. (2012). *Kinerja Pegawai Teori Pengukuran dan Implikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Solehuddin, M. (1993). *Spektrum Petugas Bimbingan di Sekolah Atas*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Solikin. (2012). Persepsi Kepala Sekolah, Guru Bidang Studi dan Siswa Terhadap Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*. IKIP Veteran Semarang. Pp.87- 98
- Sugiyono. (2002). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Uman. (2015). *Manajemen Bimbingan Dan Konseling*. Bandung: Rizqi Press.
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Supriatna, M. (2010). Kecenderungan Kecenderungan Bimbingan & Konseling Bimbingan & Konseling Bimbingan & Konseling: Tantangan Dan Pengembangan Dalam Rangka Peningkatan Mutu Pendidikan. (PPT) *Disajikan dalam forum Simposium Bimbingan dan Konseling*. 11 Januari 2010. Universitas Negeri Gorontalo.
- Surachmad, W. (1982). *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito.
- Surya, M. (2003). Peluang dan Tantangan Global Implikasi Strategis bagi Organisasi dan Standardisasi Bimbingan dan Konseling. *Psikopedagogia*. 2(4). Pp. 207-222
- Susanto, H. (2012). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 2(2). Pp 197-212.
- Taufiq, A. (2008). *Kompetensi Profesional Konselor dan Peningkatannya Melalui Supervisi yang Efektif*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Wibowo, ME. (2013). Kinerja Konselor Bermartabat dalam Mempersiapkan Generasi Emas pada Masyarakat Multikultural dan Modern. Dalam Mungin,

- EW, dkk (Editor). *Proseding Seminar Kongres XIII Konvensi XVII ABKIN*. Denpasar: ABKIN.
- Wigati, A. (2015). Pengaruh Kinerja Guru BK Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas Viii Smpn 1 Gandusari Trenggalek Tahun Pelajaran 2014/2015. *Artikel Skripsi*. 1(50). Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Yamin & Martinis, (2009). *Sertifikasi Profesi Keguruan di Indonesia*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yusuf, S. & Nurihsan, A. J. (2005). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.